

What subject do you like?

何の教科が好きですか？

学習日

月

日

聞いてみよう 



さなとレオが、好きな教科について話をしています。

What subject do you like?

あなたは何の教科が好きなの？

I like math.

ぼくは算数が好きだよ。

What is your favorite subject?

きみのお気に入りの教科は何？

It's P.E.

体育よ。

言ってみよう 

お手本に続けて英語を言ってみましょう。

1 What subject do you like? – I like math.

What subject は「何の教科」という意味です。このあとに、do you like 「あなたは～が好きですか」を続けます。この質問には、I like に教科の名前を続けて答えます。

2 What is your favorite subject? – It's P.E.

What is your ~? は「あなたの～は何ですか?」という意味です。そのあとに favorite subject 「お気に入りの教科」を続けます。この質問には It's のあとに教科の名前を続けて答えます。



「色」についてたずねるときは、1 2 で学習した表現を使って、What color do you like? 「何色が好きですか?」や、What is your favorite color? 「あなたのお気に入りの色は何ですか?」のように言うことができます。

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本 



カッコいい小学生になろう

単語を確かめよう



音声を聞いて、くり返しましょう。

■ 教科を表す単語

<input type="checkbox"/> subject	教科, 科目	<input type="checkbox"/> English	英語
<input type="checkbox"/> Japanese	国語, 日本語	<input type="checkbox"/> math	算数
<input type="checkbox"/> science	理科	<input type="checkbox"/> music	音楽
<input type="checkbox"/> arts and crafts	図画工作	<input type="checkbox"/> P.E.	体育
<input type="checkbox"/> social studies	社会	<input type="checkbox"/> home economics	家庭科

■ 色を表す単語

<input type="checkbox"/> color	色	<input type="checkbox"/> red	赤
<input type="checkbox"/> blue	青	<input type="checkbox"/> green	緑
<input type="checkbox"/> yellow	黄	<input type="checkbox"/> white	白
<input type="checkbox"/> pink	ピンク	<input type="checkbox"/> black	黒
<input type="checkbox"/> brown	茶	<input type="checkbox"/> purple	むらさき

書いてみよう

に英語を書きましょう。うすい文字はなぞりましょう。

- ① 「あなたは何の教科が好きですか？」とたずねる文を書きましょう。

What do you like?

文の最初は大文字で書きます。 質問する文の終わりにはクエスチョンマーク(?)を書きます。

- ② I like のあとに自分の好きな教科を入れて、①の質問に答える文を書きましょう。

I like .

文の終わりにはピリオド(.)を書きます。

- ③ 「あなたのお気に入りの色は何ですか？」とたずねる文を書きましょう。

What is your favorite ?

What isはWhat'sと短くすることもできます。

- ④ It's のあとに自分のお気に入りの色を入れて、③の質問に答える文を書きましょう。

It's .

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



カッコいい小学生になろう

Quiz



- 1** 音声を聞きましょう。男の子の質問に①～③の3人はそれぞれ何が好きと答えていますか。合うものを○で囲みましょう。 …▶

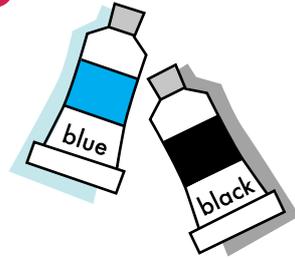
①



②



③



- 2** 音声を聞きましょう。①～③の3人の好きなものはそれぞれ何でしょうか。合うものを線で結びましょう。 …▶

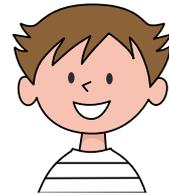
①



②



③



pink

blue

Japanese

- 3** 音声を聞きましょう。あなたに質問をします。まずは声に出して、その質問に英語で答えましょう。そのあとに、答えた文を _____ に書きましょう。 …▶

つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを
体験しよう!



くわしくは
こちら! /

Z会の本



かっこいい小学生になろう

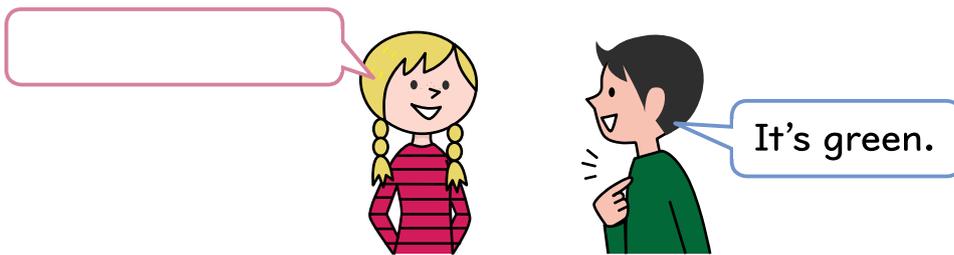
- 4 男の子と女の子はどのようなことを話していますか。下の英語を読んで、日本語で答えましょう。 …▶📖



男の子：きみは何の が好き？

女の子：わたしは が好きよ。

- 5 女の子が男の子に何かたずねています。2人の会話が成り立つように、()の中から英語を1つ選び、○で囲みましょう。 …▶📖



女の子の質問：What is your favorite (color / subject)?

知って
いたら **かっこいい!**



I like ~. の「~」に、果物や動物について入れる場合は **apples** 「りんご」、**dogs** 「犬」のように単語の最後に s をつけた形にするよ。

What fruit do you like? 「あなたは何の果物が好き？」

— I like **bananas**. 「バナナが好きだよ。」

What animal do you like? 「あなたは何の動物が好き？」

— I like **dogs**. 「犬が好きだよ。」

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを
体験しよう!



くわしくは
こちら! /

Z会の本 🔍



かっこいい小学生になろう

もっと英語を使ってみよう！

How many staplers do you have?

あなたはホチキスをいくつ持っていますか？

聞いてみよう 

教室で、さなとレオは学校のお祭りのための準備をしています。

1

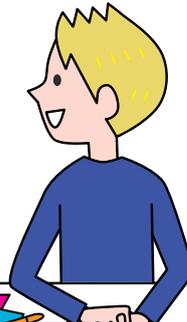
Do you have any staplers?

ホチキスを持っている？



Yes, I do.

持っているよ。



How many staplers do you have?

ホチキスをいくつ持っているの？

I have two.

2つ持っているよ。

2

Oh, you have many markers.

たくさんマジックペンを持っているのね。

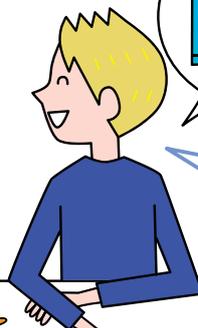
How many markers do you have?

何本マジックペンを持っているの？



I have seven.

7本持っているよ。



つぎのプリントにつづく →

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう！



くわしくはこちら！

Z会の本 

かっこいい小学生になろう

単語を確かめよう



音声を聞いて、英語をくり返しましょう。ここでは、a[an]「1つの」を単語の前につけた形と、2つ以上あることを表すsを単語の最後につけた形を確かめます。

カタカナの日本語と英語ではちがうものもあるので、気をつけようね。



■ 文房具の名前

a pen / pens

ペン

a pencil / pencils

えんぴつ
鉛筆

a marker / markers

マジックペン

a crayon / crayons

クレヨン

a colored pencil / colored pencils

色鉛筆

a pencil case / pencil cases

筆箱

a cutter / cutters

カッター

a ruler / rulers

ものさし

an eraser / erasers

消しゴム

a glue stick / glue sticks

スティックのり

a stapler / staplers

ホチキス

a notebook / notebooks

ノート

a pencil sharpener / pencil sharpeners

鉛筆けずり

scissors

はさみ



はさみは scissors と s を最後につけて表します。「はさみ 1 つ」は a pair of scissors, 「はさみ 2 つ」は two pairs of scissors と言います。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう