


**ポイント**

用言（動詞・形容詞・形容動詞）や体言（名詞）などについて、  
いろいろな意味をつけ加える単語を**助動詞**といいます。

● **れる・られる**

・**受け身**……ほかから動作を受ける意味を表す。

《例》先生に注意される。／友人に助けられる。

・**可能**……「〜できる」という意味を表す。

《例》子どもでも行かれる。（「行ける」は可能動詞）

すぐに覚えられる。

・**自発**……動作や作用が自然に起こるという意味を表す。

《例》故郷がしのばれる。／かれの行く末が案じられる。

・**尊敬**……その動作をする人を尊敬する意味を表す。

《例》先生が出席される。／お客様が三時に来られる。

● **そうだ**

・**様態**……そういう様子だという意味を表す。

《例》約束の時間には間に合いそうだ。

・**伝聞**……他人から聞いたという意味を表す。

《例》約束の時間には間に合うそうだ。

言葉のきまり

名前

学習日

月  
日

得点

100点

● **ようだ**

・**比喩**……何かを似たものにたとえる意味を表す。

《例》そのロボットはまるで人間のようだ。

・**推定**……不確かだが根拠にもとづいておしはかる意味を表す。

《例》父はあまりねむれなかったようだ。

● **う・よう**

・**推量**……確かでないことをおしはかる意味を表す。

《例》大勢の人が集まることだろう。

・**意志・勧誘**……話し手の意志や相手に誘いかける勧誘の意味を表す。

《例》今日から日記を書こう。（意志）

いっしょに食事をしよう。（勧誘）

● **ない・ぬ**……「〜ない」という「打ち消し」の意味を表す。

《例》大声で話さない。／人前では泣かぬ。

● **た（だ）**……すでに過ぎ去った「過去」の意味を表す。

《例》楽しい一日だった。／先月は本を三冊読んだ。

● **だ**……物事をそうであると言い切る「断定」の意味を表す。

《例》ぼくの兄は大学生だ。

↑ Z会のコンテンツ

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを  
体験しよう！

くわしくは  
こちら！

Z会の本



かわいい小学生になろう

1 —の「ない」が打ち消しの助動詞であるものを、次のア〜カの中からすべて選び、記号を○で囲みなさい。  
(すべてできて10点)

- ア 何もない
- イ くわしくない
- ウ 終わらない
- エ あぶない
- オ 思いつかない
- カ 元気がない

2 次の□の意味で使われている助動詞は、ア・イのどちらですか。記号を○で囲みなさい。  
(各5点)

1 推量  
ア 私は次からがんばろうと思った。  
イ これ以上先に進むのは無理だろう。

2 比喻  
ア 池の水面がまるで鏡のようだ。  
イ クラスの合唱曲が決まったようだ。

3 次の文を、助動詞「そうだ」を使って、1 様態、2 伝聞の意味を表す文に書き直しなさい。  
(各5点)

・明日には完成する。

1

2

4 次の「だ」が断定の助動詞であるものを、ア〜エの中から一つ選び、記号を○で囲みなさい。  
(10点)

- ア 昨日買い物に行き、友人へのプレゼントを選んだ。
- イ 私の母は、いつも優しくほがらかだ。
- ウ 雨の日はゆっくり家で過ごす人が多いようだ。
- エ 私が好んで飲むのは、ミルクの入ったココアだ。

5 次の文の「」が助動詞「れる・られる」であれば、その意味をあとのア〜エの中から選び、( ) に記号を書きなさい。助動詞でなければ( ) に×を書きなさい。  
(各10点)

- 1 アメリカから帰国される恩師をむかえに行く。
- 2 担任の先生に職員室に呼ばれる。
- 3 写真を見ると、小さいころが思い出される。
- 4 これが、この店で一番売れる商品らしい。
- 5 今までがまんしていた思いがあふれる。
- 6 子どもでも答えられるなぞなぞを出題する。

- ア 受け身
- イ 可能
- ウ 自発
- エ 尊敬

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



かっこいい小学生になろう