

2

てこのはたらき

学習日

月 日

得点

100点

1 右の図1は、3種類のとこのつくりを表したものです。これについて、次の問いに答えなさい。(70点)

1 図1の①～③のとこの性質として正しいものを、次のア～カの中からすべて選び、それぞれ記号を書きなさい。(各10点)

- ア カ点で加えた力よりも大きな力が作用点ではたらく。
- イ カ点で加えた力よりも小さな力が作用点ではたらく。
- ウ カ点で加えた力と作用点ではたらく力の大きさの関係は支点の位置で決まる。
- エ カ点動く長さよりも作用点動く長さのほうが長い。
- オ カ点動く長さよりも作用点動く長さのほうが短い。
- カ カ点動く向きと作用点動く向きがちがう。

図1

①



②



③



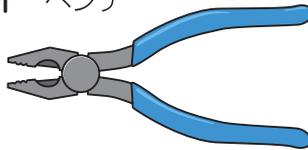
① ( ) ② ( ) ③ ( )

2 図1の①～③のとこが利用されている道具として正しいものを、次のア～カの中からすべて選び、それぞれ記号を書きなさい。(各10点)

ア ピンセット

イ ペンチ

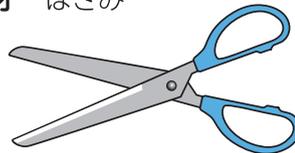
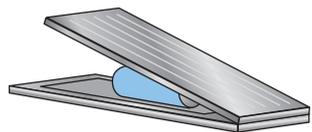
ウ にぎりばさみ (和ばさみ)



エ 空きかんつぶし機

オ はさみ

カ せんぬき



① ( ) ② ( ) ③ ( )

つぎのプリントにつづく ➡

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

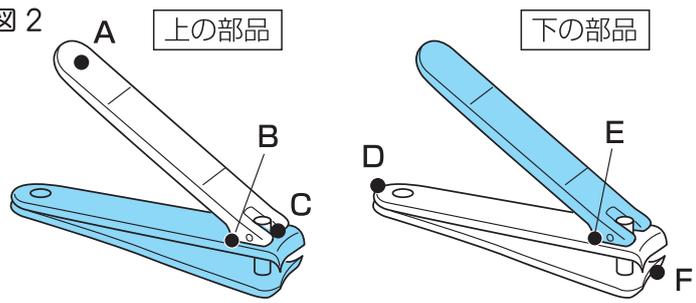


かっこいい小学生になろう



3 図2はつめ切りの  
つくりを表したもので  
す。つめ切りは上の部  
品のAをおし下げると、  
Cを中心にBが下がり、  
Bが下の部品のEをお  
し下げることでDを中

図2



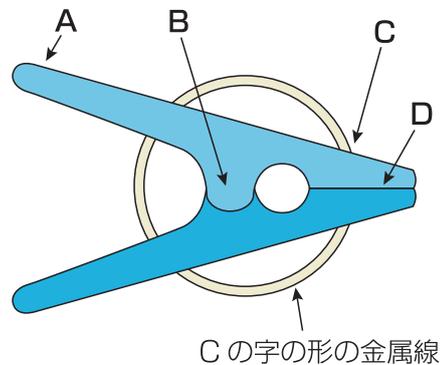
心にFが下がります。そして、するどい刃<sup>は</sup>になっているFでつめを切ります。つめ切りは左のページの図1のどの2つ<sup>の</sup>てこを組み合わせたものですか。図1の①～③の中から2つ選び、番号を書きなさい。(10点)

( ) ( )

2

てこを利用した道具について、次の問いに答えなさい。(30点)

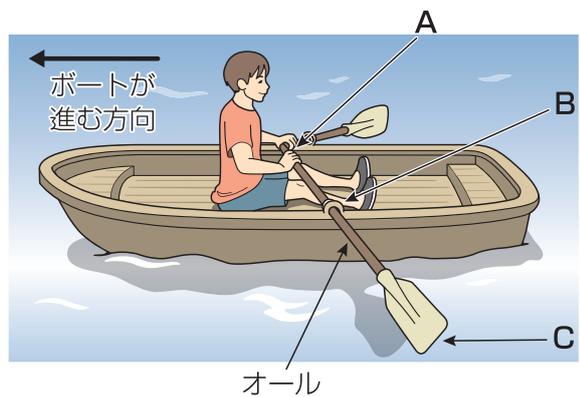
1 右の図は、洗たくばさみのつくりを表した  
たものです。この洗たくばさみはCの字の  
形の金属線が、元の形にもどろうとしてC  
をおさえる力を利用して、Dで洗たく物を  
はさみます。洗たく物をはさずときはAを  
手でおさえてDを開きます。この洗たくば  
さみが洗たく物をはさんでいるときの支点、  
力点、作用点はどこですか。図のA～Dの  
中からそれぞれ1つずつ選び、記号を書  
きなさい。(各5点)



支点 ( ) 力点 ( ) 作用点 ( )



2 右の図は、ボートを進ませると  
きのようすを表したものです。人  
がオール(先が板状になった長  
い棒<sup>ぼう</sup>で、ボートを進ませる道具)  
のAを持って図の左側へ引くと  
き、オールの先のCは水の中では  
水の抵抗<sup>ていこう</sup>でほとんど動かないため、  
ボートのへりに固定されている  
オールのBがボートを左側へおす  
ことで、ボートは左側へ進みます。オールを動かしてボートを左側へ進ませると  
きの支点、力点、作用点はどこですか。図のA～Cの中からそれぞれ1つずつ選び、  
記号を書きなさい。(各5点)



支点 ( ) 力点 ( ) 作用点 ( )

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!



Z会の本



かっこいい小学生になろう