

1

2つの読み方ができるようにしよう

取り組んだ日

月

日

連想力

推理力

試行錯誤力

次の2つの読み方で言葉ができるように、□に漢字を1文字ずつ入れましょう。

《1つ目の読み方》 →の向きに、①→②→③の順に読みます。
 《2つ目の読み方》 ←の向きに、①→②→③の順に読みます。

① おもちゃの名前です。

お

→

□

→

□

箱

←

□

←

□

昔話に出てきます。

② ^{かぎ}「限られた一部の場所だけ」という意味です。

局

→

□

→

□

目

←

□

←

□

ここを目指します。

③ ○○○な機械が登場する。

高

→

□

→

□

可

←

□

←

□

便利な機械が登場する○○○が高い。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた思考力を養います

Z会の本

くわしくはこちら!

2

部品を使って漢字を作ろう

連想力

情報整理力

試行錯誤力

取り組んだ日

月

日

《説明》を読んで、それぞれのますにあてはまる漢字を書き、が熟語になるようにしましょう。

《説明》

- ますに入る漢字は、そのますの上と左にある部品から、1つずつ組み合わせて作ります。
- 部品は、大きさが変わったり、たてやよこに長くなったりすることがあります。

《例》

		門	羽
		東	頁
白	糸	<input type="text"/>	<input type="text"/>
口	是	<input type="text"/>	<input type="text"/>



		門	羽
		東	頁
白	糸	練	習
口	是	問	題

「練習」と「問題」ができます。

忄	之
周	会
己	且
彡	商

木	言	<input type="text"/>	<input type="text"/>
夂	之	<input type="text"/>	<input type="text"/>
糸	由	<input type="text"/>	<input type="text"/>
告	夂	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



3 ひし形と台形を数えよう

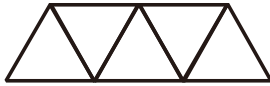
情報整理力  注意力 

取り組んだ日

月 日

いくつかの正三角形を組み合わせてできた形があります。形の中に、ひし形と台形が何個ずつあるか数えて答えましょう。

《例》

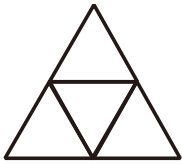


ひし形は、 が 4 個

台形は、 が 3 個、 が 1 個

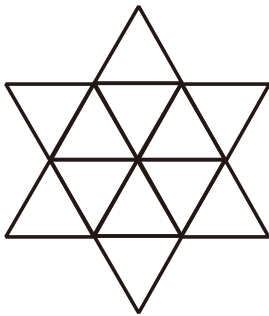
ひし形 個, 台形 個

①



ひし形 個, 台形 個

チャレンジ
②



ひし形 個, 台形 個

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



4 どの計算か見ぬこう

試行錯誤力



情報整理力



注意力



取り組んだ日

月

日

□に+，-，×，÷の記号を入れて，正しい式になるようにしましょう。

《例》

1 □ + 2 □ 3 □ 4 - 5 = 6 → 1 + 2 × 3 + 4 - 5 = 6

①

1 □ 2 + 3 □ 4 + 5 = 6

②

1 2 □ 3 □ 4 = 5 6 □ 7

③

1 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 = 7 8

④

1 □ 2 □ 3 □ 4 5 - 6 □ 7 = 8



⑤

1 □ 2 3 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 9 = 100



() を使うことはできないよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



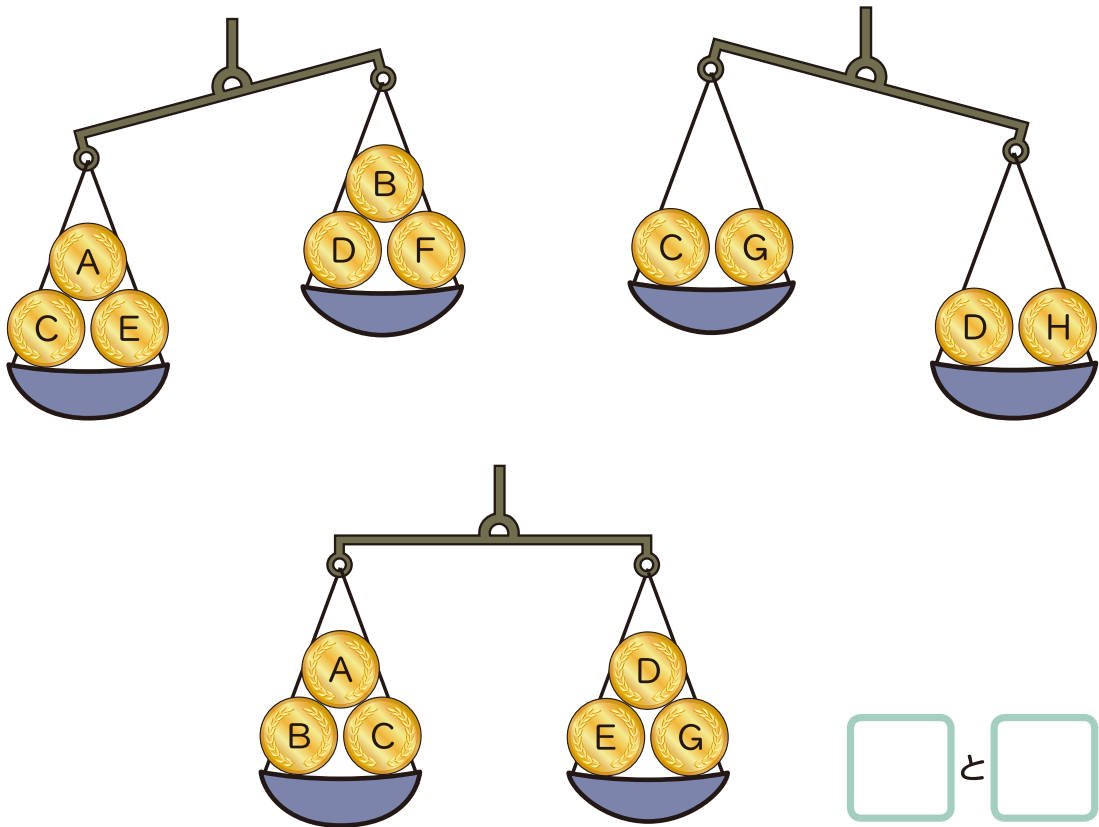
5 にせの金貨を見つけよう

論理的判断力    情報整理力   

取り組んだ日

月 日

A, B, C, D, E, F, G, Hの8つの金貨があります。このうち6つは本物ですが、残りの2つはにせ物です。本物とにせ物は、形も大きさも同じですが、にせ物は少しだけ軽いです。本物の6枚の金貨まい、にせ物の2枚の金貨は、それぞれ同じ重さです。にせ物の金貨を見つけるために、次のようにてんびんで重さをはかりました。にせ物の金貨がどれとどれかを答えましょう。



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



6

何を説明しているか考えよう

連想力

情報整理力

取り組んだ日

月

日

ゆいさんは、文芸クラブに入っています。今日は「身の回りの『あるもの』が自己紹介をしたら」というテーマで文章を書きました。それぞれ、「私」が指すものが何かを考えて、□に書きましょう。

① 身長2cm,体重1gの小さな私。1955年生まれなので、実はこう見えても6人きょうだいのいちばん上なんです。きょうだいの中には、こい色をした子や、ギザギザしている子、穴が開いている子もいます。私はアルミニウムできていて、見た目はどちらかといえばシンプルですが、8枚の葉がえがかれているのがチャームポイントです。

② 私たちは1年間でおおよそ4億5千万本作られとって、実は、そのうち半分以上が大阪生まれやねん。大阪弁で話しとることからもわかるように、私もそうや。そんな私たちの自慢は、きれいにそろった細い毛や。これを使って、みんなの体の一部を毎日そうじするのが私たちの仕事なんやで。ちゃんと毎日使ってや!

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!

