

1

あてはまる絵を見つけよう

注意力

情報整理力

論理的判断力

とりくんだ日

月 日

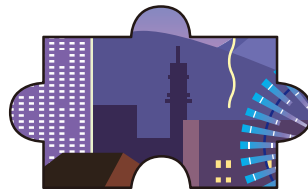
下の絵の ■ にあてはまるものを、(ア)～(エ)の中からえらびましょう。



(ア)



(イ)



(ウ)



(エ)



もとの絵とあてはめる絵の、さかいめを見つるとわかりやすいよ。

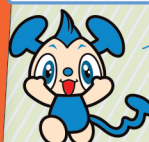
Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



2

反対の言葉を入れよう

連想力

試行錯誤力

推理力

とりくんだ日

月

日

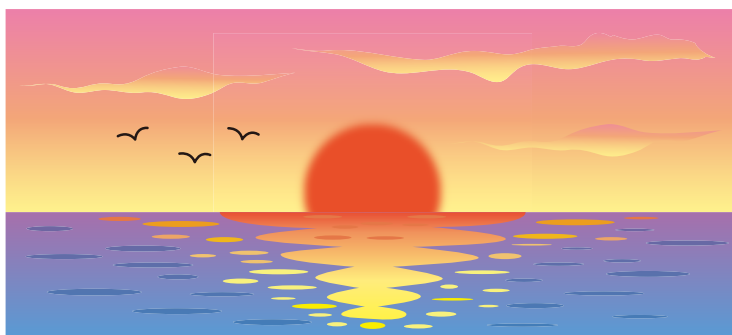
に反対の意味を表す言葉をひらがなで入れて、絵と意味が合うようにしましょう。

①



をみま 。

②



にゆう ずむ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



3

記号に入る数字をこたえよう

論理的判断力

情報整理力

とりくんだ日

月

日

同じ記号にはそれぞれ同じ数字が、ちがう記号にはちがう数字が入ります。それぞれの記号に入るのは、1から9までの数字です。記号に入る数字をこたえましょう。

①

$$\bigcirc + 2 = 7$$

$$\blacktriangle + \blacktriangle = 8$$

$$\bigcirc + \blacktriangle = \square$$

②

$$4 - \blacksquare = 3$$

$$\bullet - 4 = 3$$

$$\triangle - \bullet = \blacksquare$$

③

$$\star + \diamond = 5$$

$$\diamond + \blacktriangledown = 9$$

$$\star + \blacktriangledown = 8$$



③の2つ目と3つ目の式をみると、◇は☆より1大きいことがわかるよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



4

文字を入れて言葉を作ろう

連想力

試行錯誤力

推理力

とりくんだ日

月

日

《れい》のように、たて、よこ、ななめでそれぞれ3文字や4文字の言葉になるように、□にひらがな1文字を入れましょう。

《れい》

う	な	い		う	な	い
	↓	↓			↓	↓
か	→	□	→	か	→	わ
	↓	↓			↓	↓
し		と	ぎ	し		と
		び				び

「うわぎ」、「なわとび」、「いわし」、「かわら」の4つの言葉ができます。

①

な	お	ま
	↓	↓
よう	→	□
	↓	↓
ゆ		ろ
		ば
		だ

②

く	は	と
	↓	↓
あ	→	□
	↓	↓
か		め
		り

③

あ	み	い
	↓	↓
は	→	□
	↓	↓
み		ぎ
		き



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた思考力を養います



Z会の本



くわしくはこちら!



5

ただ しき つく
正しい式を作ろう

論理的判断力

試行錯誤力

情報整理力

とりくんだ日

月

日

《れい》のように、□に1から9の数字を入れて、たて、よこが正しい計算になるようにしましょう。それぞれの問題で、□に同じ数字は入りません。

《れい》

□	+	□	=	17	➔	9	+	8	=	17
+	+									
□	+	□	=	5		4	+	1	=	5
13		9			13		9			

①

□	+	□	=	3
+	+			
□	+	□	=	9
4		8		

②

□	-	□	=	8
+	+			
□	-	□	=	2
15		5		

③

□	+	□	=	9
+	+			
□	-	□	=	6
16		5		

④

□	+	□	=	15
+	+			
□	-	□	=	1
13		11		

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



6

かず わ
数を分けよう

情報整理力

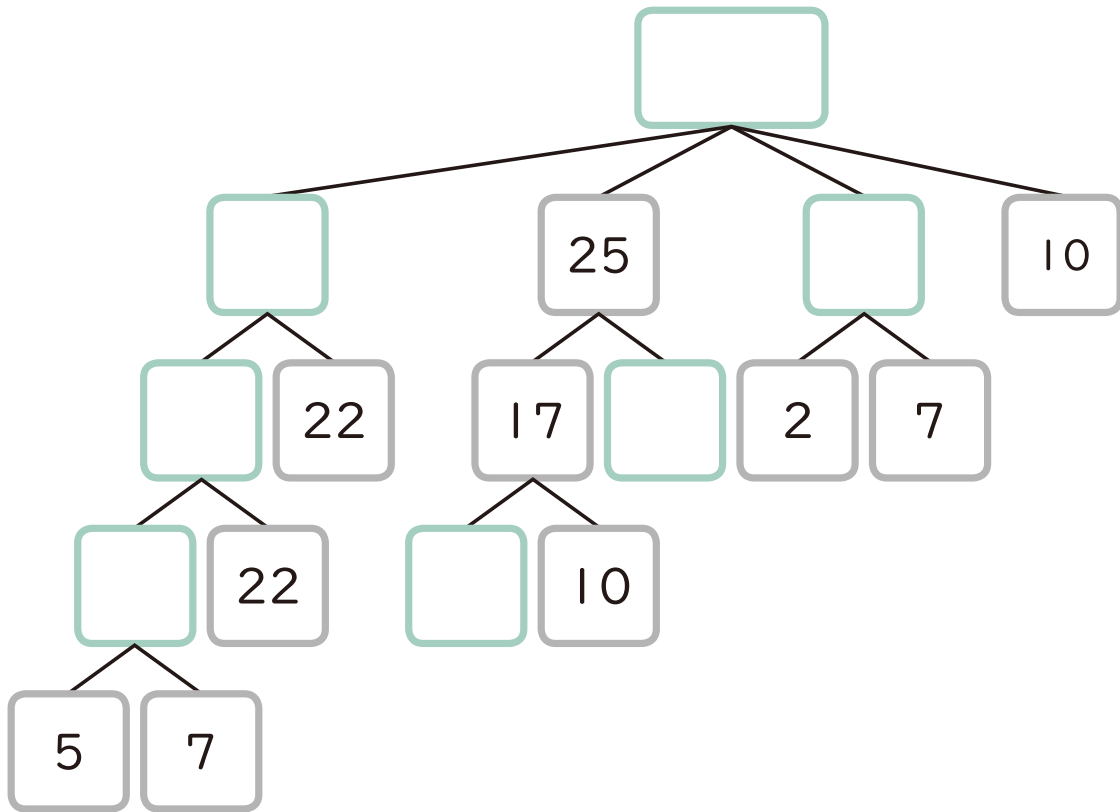
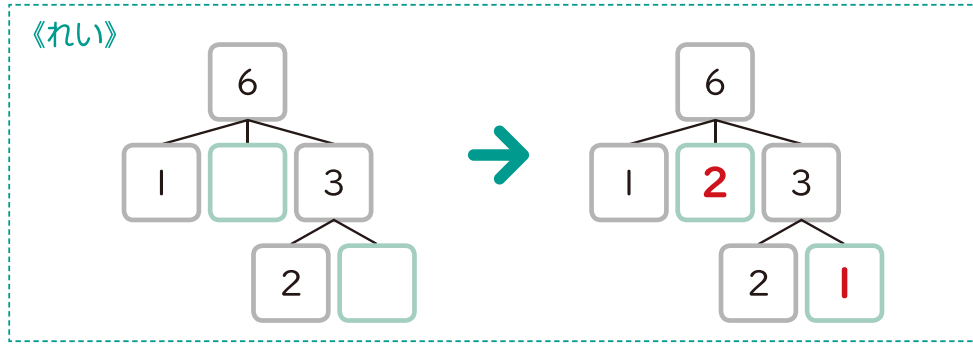
論理的判断力

とりくんだ日

月

日

《れい》のように、かず わ 数を分けます。□ にあてはまるかず か を書きましょう。



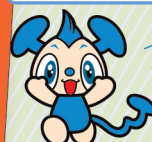
Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!

