

1

チーズがあるところまで行こう

試行錯誤力



情報整理力



注意力



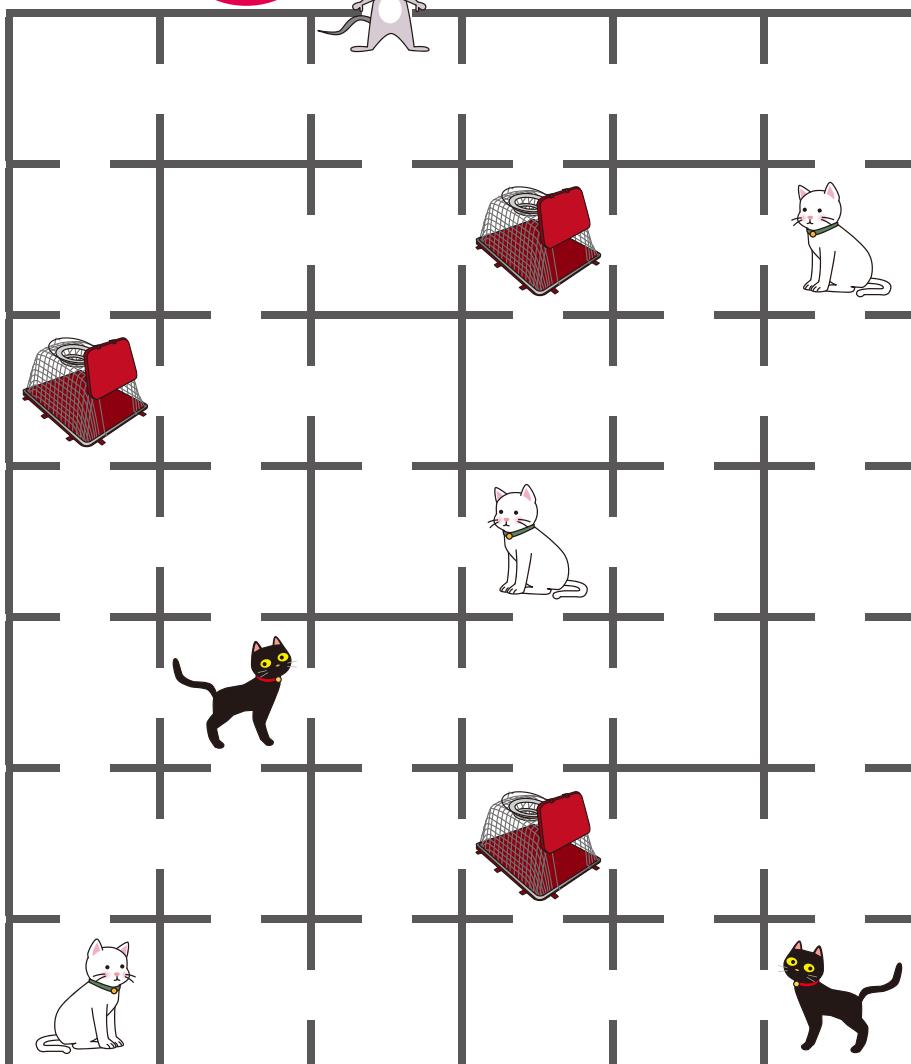
とりくんだ日

月

日

«スタート»のネズミから、«ゴール»のチーズまで行きましょう。ネコ
がいますや、わながあるますは通れません。

スタート



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう!

教科の枠
を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



2

グループに分けよう

推理力



情報整理力



とりくんだ日

月

日

いろいろなものを、あるきまりで2つのグループに分けました。「」の中の言葉はどちらのグループに入りますか。○でかこみましょう。

①

左	右
ほうちょう	けしゴム
フライパン	ものさし
まな板	ノート

「えんぴつ」は、

左・右

②

左	右
いちご	もも
すいか	くり
なす	さくらんぼ

「りんご」は、

左・右

③

ある	ない
ざる	せんめんき
うえきばち	バケツ
けん玉	お手玉
まんげきょう	手かがみ
50 円玉	500 円玉
れんこん	だいこん

「ほん」は、

ある・ない



③は、グループの名前も
ヒントになっているよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう!

教科の枠
を超えた
思考力を
養います



Z会の本

くわしくは
こちら!

3

おなじ形を見つけよう

注意力 

情報整理力 

論理的判断力 

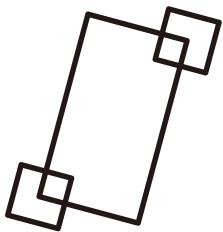
とりくんだ日

月

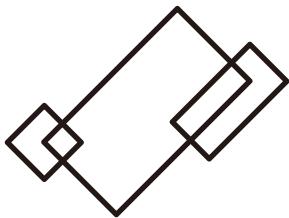
日

- ① 回転させてぴったり重なるものは、どれとどれかこたえましょう。ただし、うら返してはいけません。

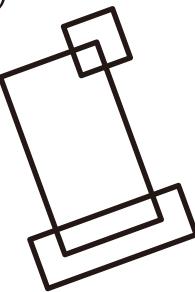
(ア)



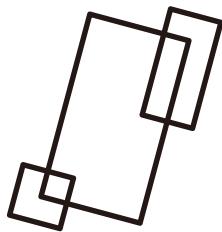
(イ)



(ウ)



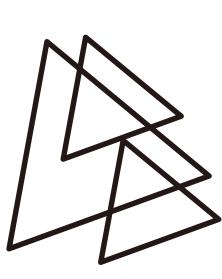
(エ)



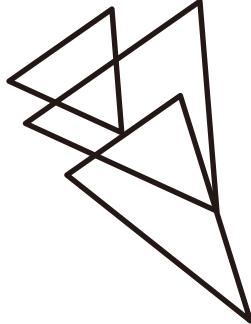
 と 

- ② 回転させてぴったり重なるものは、どれとどれかこたえましょう。ただし、うら返してはいけません。

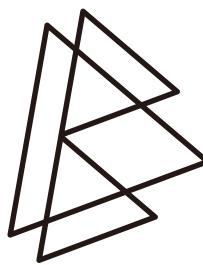
(ア)



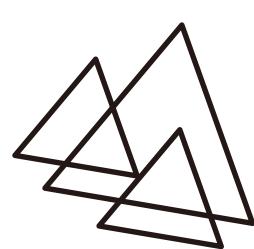
(イ)



(ウ)



(エ)



 と 

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう!

教科の枠
を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



4

カードの組み合わせを考えよう ①

論理的判断力



情報整理力



試行錯誤力

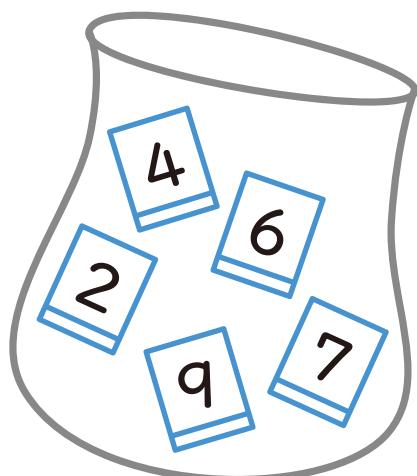


とりくんだ日

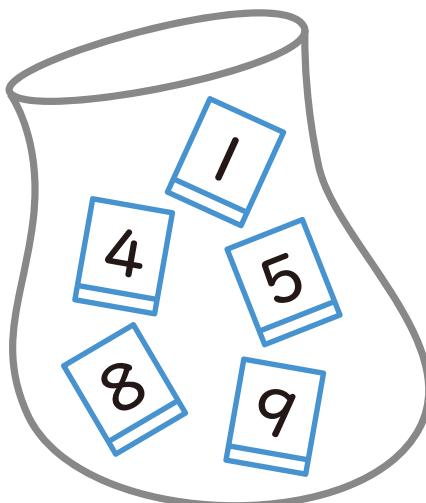
月

日

- ① ふくろの中からカードを何枚か取り出して、取り出したカードに書かれている数をたしたこたえが 10 になるようにします。どのカードを取り出せばよいかこたえましょう。



- ② ふくろの中からカードを何枚か取り出して、取り出したカードに書かれている数をたしたこたえが 15 になるようにします。どのカードを取り出せばよいかこたえましょう。



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう!

教科の枠
を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



5

カードの組み合わせを考えよう②

情報整理力

論理的判断力

試行錯誤力

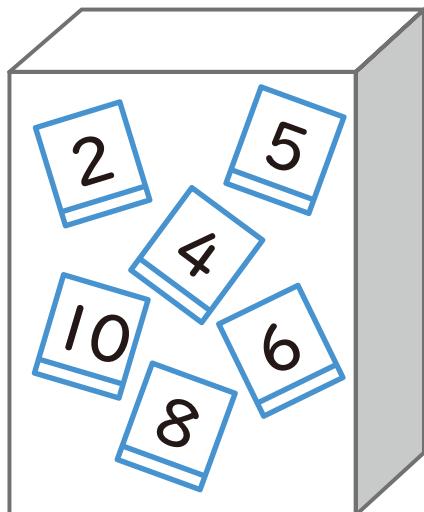
とりくんだ日

月

日

箱の中に、2, 4, 5, 6, 8, 10の数が書かれたカードが1まいづつ入っています。

こうたさん、のぞみさん、ももかさんの3人が2まいづつカードを引きました。3人の話を読んで、だれがどのカードを引いたかこたえましょう。



ぼくが引いたカードは、たすと10になったよ。



こうたさん

わたしが引いたカードは、たすと12になったよ。



のぞみさん

わたしが引いたカードは、たすと13になったよ。



ももかさん

こうたさん

と

のぞみさん

と

ももかさん

と

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう!

教科の枠
を超えた
思考力を
養います



Z会の本



6

じゅんばんに進もう

試行錯誤力



情報整理力



注意力



とりくんだ日

月

日

した
のように、トランプがならんでいます。《スタート》から《ゴール》まで、

ハート

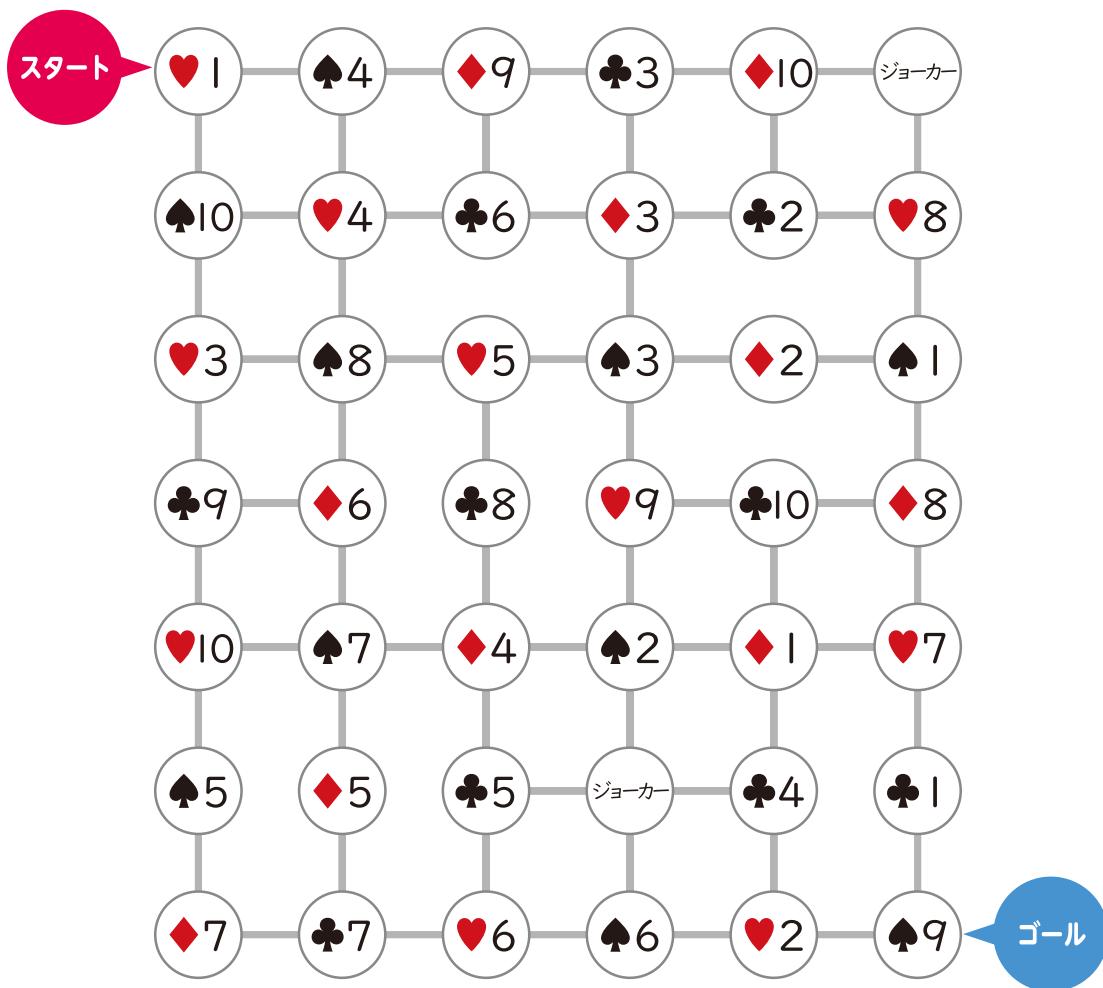
スペード

ダイヤ

クローバー



のじゅんばんになるように、線があるところを進みましょう。1つのカードや線は、1回しか通れません。また、「ジョーカー」のところは通れません。



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさ
を体験しよう!

教科の枠
を超えた
思考力を
養います



Z会の本

