

1

あてはまる絵を見つけよう

注意力

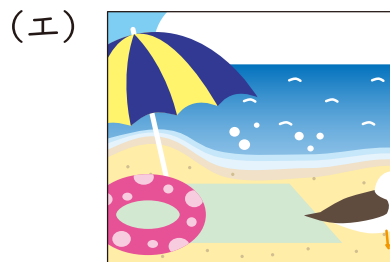
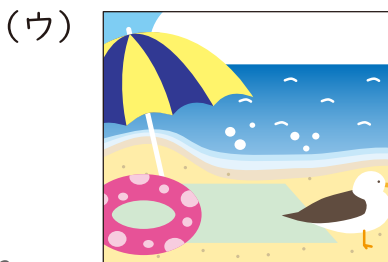
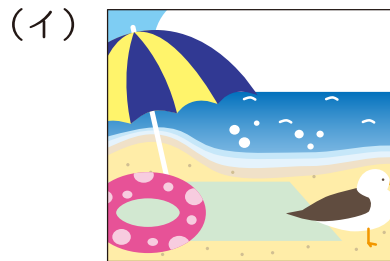
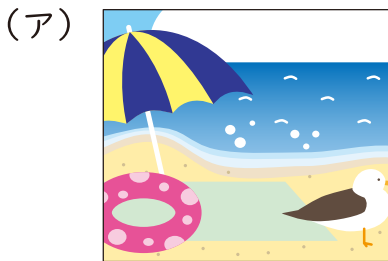
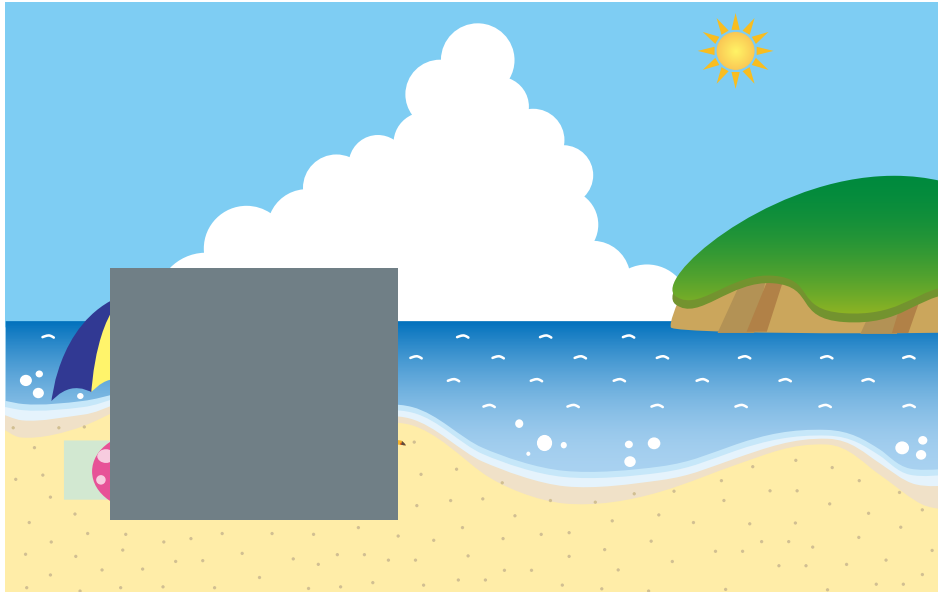
情報整理力

論理的判断力

とりくんだ日

月 日

下の絵の ■ にあてはまるものを、(ア)～(エ)の中からえらんで □ に記号を書きましょう。



□



もとの絵とあてはめる絵の、さかいめを見るとわかりやすいよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた思考力を養います



Z会の本



くわしくはこちら!



2

たかしさんがいる部屋を見つけよう

情報整理力

論理的判断力

注意力

とりくんだ日

月

日

たかしさんの「ヒント」を読んで、たかしさんがいる部屋に○をつけましょう。

「ヒント」

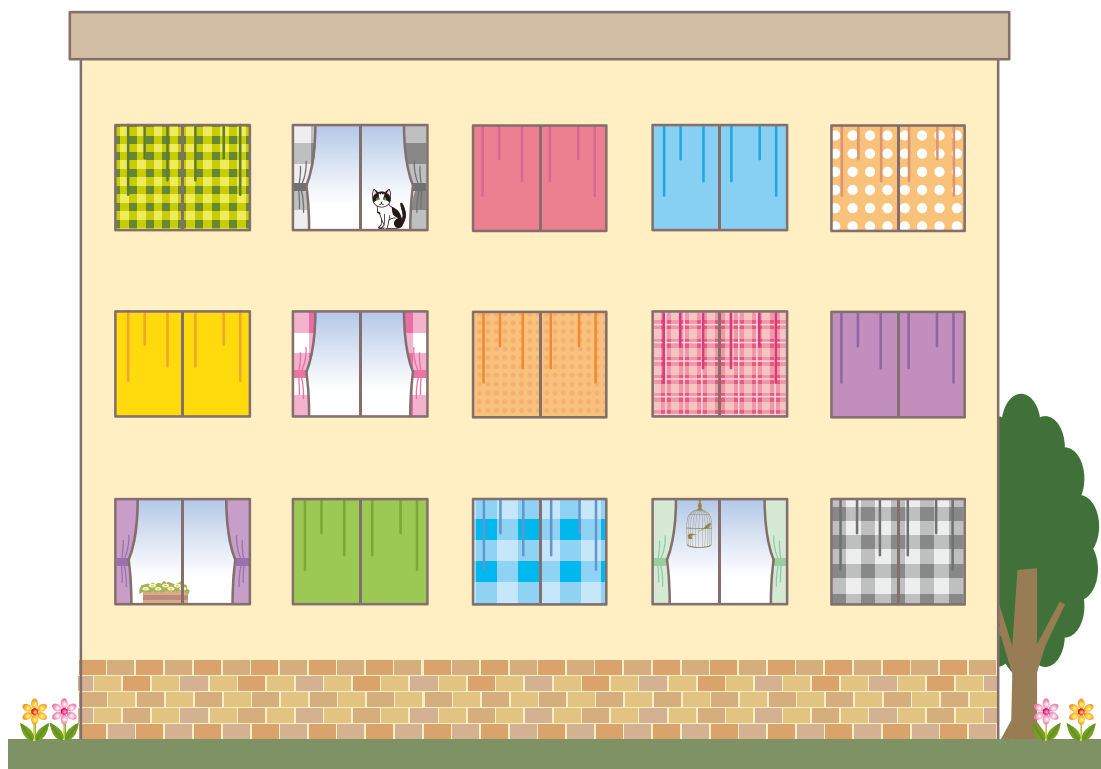
ぼくが**いる部屋**も、1つ上の**部屋**も、カーテンはしまっているよ。

右にも左にも**部屋**があるよ。

ぼくが**いる部屋**は2階**ではない**よ。

左

右



Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



3

おな も し い こと ば つく
同じ文字を入れて言葉を作ろう

連想力

試行錯誤力

情報整理力

とりくんだ日

月

日

① 同じ数字に同じカタカナをあてはめて、魚の名前を6こ作りましょう。

1 ケ	2 3 ズ	3 4 ボウ
キ 4 ギョ	1 4 3	ウ 2 ギ

1 2 3 4

② 同じ数字に同じカタカナをあてはめて、動物の名前を6こ作りましょう。

1 2 3	3 ツ 1	2 シ 4
4 5 ガルー	3 イ 6 5	4 メレ 6 5

1 2 3 4 5 6



③ 同じ数字に同じひらがなをあてはめて、体の一部を表す言葉を6こ作りましょう。

て 1 2	1 3 りゆ 2	3 ね
4 よう	1 5 ぶし	1 4 2 5

1 2 3 4 5



③ 「4 よう」は、体のうちがわにあるものだよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



4

1 けんずつに分けよう

試行錯誤力

論理的判断力

情報整理力

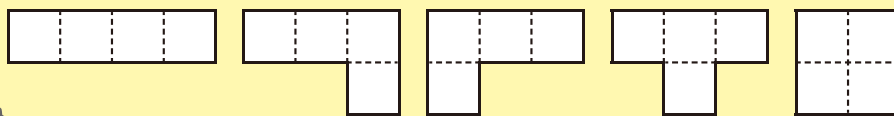
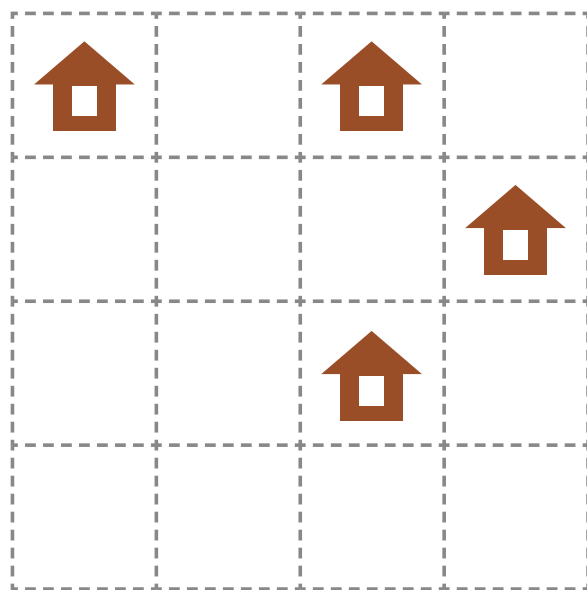
とりくんだ日

月 日

下のような土地に、家が4けんあります。ルールにしたがって、土地を4つに分けましょう。

ルール

- 土地は、点線にそって分ける。
 - 4つの土地に、家が1けんずつあるように分ける。
 - 4つの土地は、どれも同じ形で同じ大きさになるように分ける。
- ただし、回転して重ねられる形は同じ形ですが、うら返して同じ形になるものは同じ形といいません。



のうち、どれかの形に分けるよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



5

なかまではないものを見つけよう

情報整理力

推理力

連想力

とりくんだ日

月

日

それぞれのグループの中で、なかまではない言葉^{ことば}を1つえらんで○をつけましょう。

①

けしゴム	なべ	おたま
ほうちょう	まないた	ざる

②

ついたち	ふつか	いつか
このか	とおか	はたち

③

あめ	さとう	ひょう
あられ	みぞれ	ゆき

④

ほん 本	かみの毛 ^け	は 歯
えんぴつ	ごぼう	かさ

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います



Z会の本



くわしくは
こちら!



6

3つならばないように書こう

論理的判断力  注意力 

とりくんだ日

月 日

《れい》のように、たてやよこに同じ記号が3つならばないように、○と×を書き、ますをぜんぶうめましょう。

①

○		○	○
○	×		×
○		○	×

《れい》

○	○	
		×
	○	



○	○	×
○	×	×
×	○	○

②

○				○
		×		
	×	×		
			○	
○				

③

	○			×	
		×			○
○			○		
	×				×
×	×		×		
			○		○



○や×が2つならんでいるところからかんがえると、やりやすいよ。

Z会 × ちびむすドリル

考える楽しさを体験しよう!

教科の枠を超えた
思考力を
養います

