なまえ

1

●比較

どちらを　かうのかな

おうちのかたへ

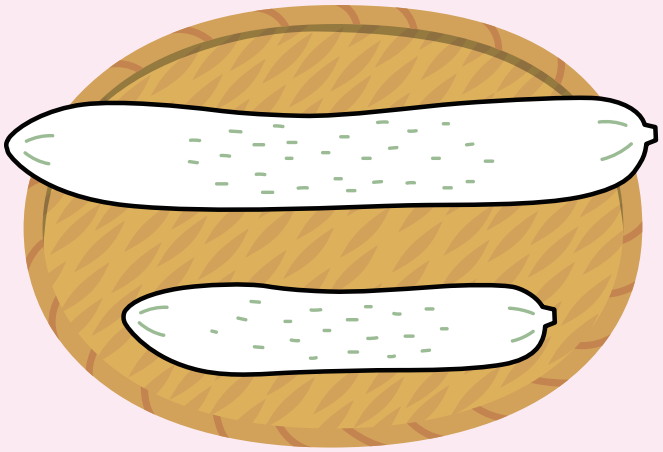
絵を見比べて、長さを比較する力を養う問題です。ねこさんの台詞を一緒に声に出して読み、条件を確認するとよいでしょう。また、色はきれいに塗れなくてもかまいません。塗れたことをほめてあげましょう。

できたよシールをはろう

ねこさんが、きゅうりと　にんじんを　かうよ。

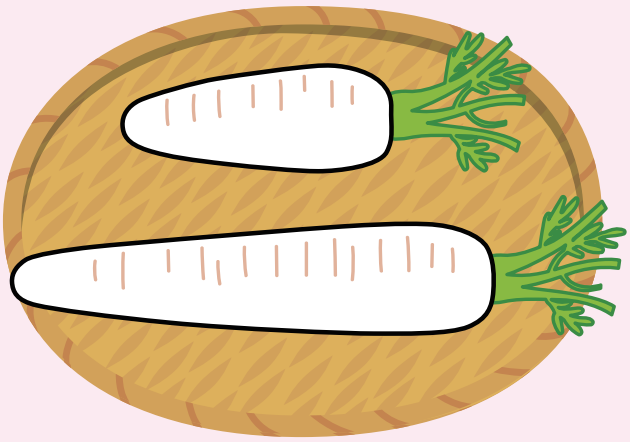
ねこさんが　かいたい　やさいに　いろを　ぬろう。

きゅうり



ながい　ほうの
きゅうりを
ください。

にんじん



みじかい　ほうの
にんじんを
ください。

考える　あそび　発見
Z会の幼児ワーク

Z会×ちびむすドリル
あそびの中の
気づきがまなび
になるワーク

なまえ

2 ●間違い探し まちがいさがし

おうちのかたへ

間違い探しを通して、集中力や相違点を見出す力を養います。両方の同じ箇所を指差しながら、一緒に確認するとよいでしょう。

できたよシールをはろう

うえ の えと した の えで ちがう ところを 3(みっ)つ さがして、した の えに ○(まる)を つけよう。

うえ

した

考える あそび 発見
Z会の幼児ワーク

Z会×ちびむすドリル
あそびの中の気づきがまなびになるワーク

なまえ

3

●図形認知力

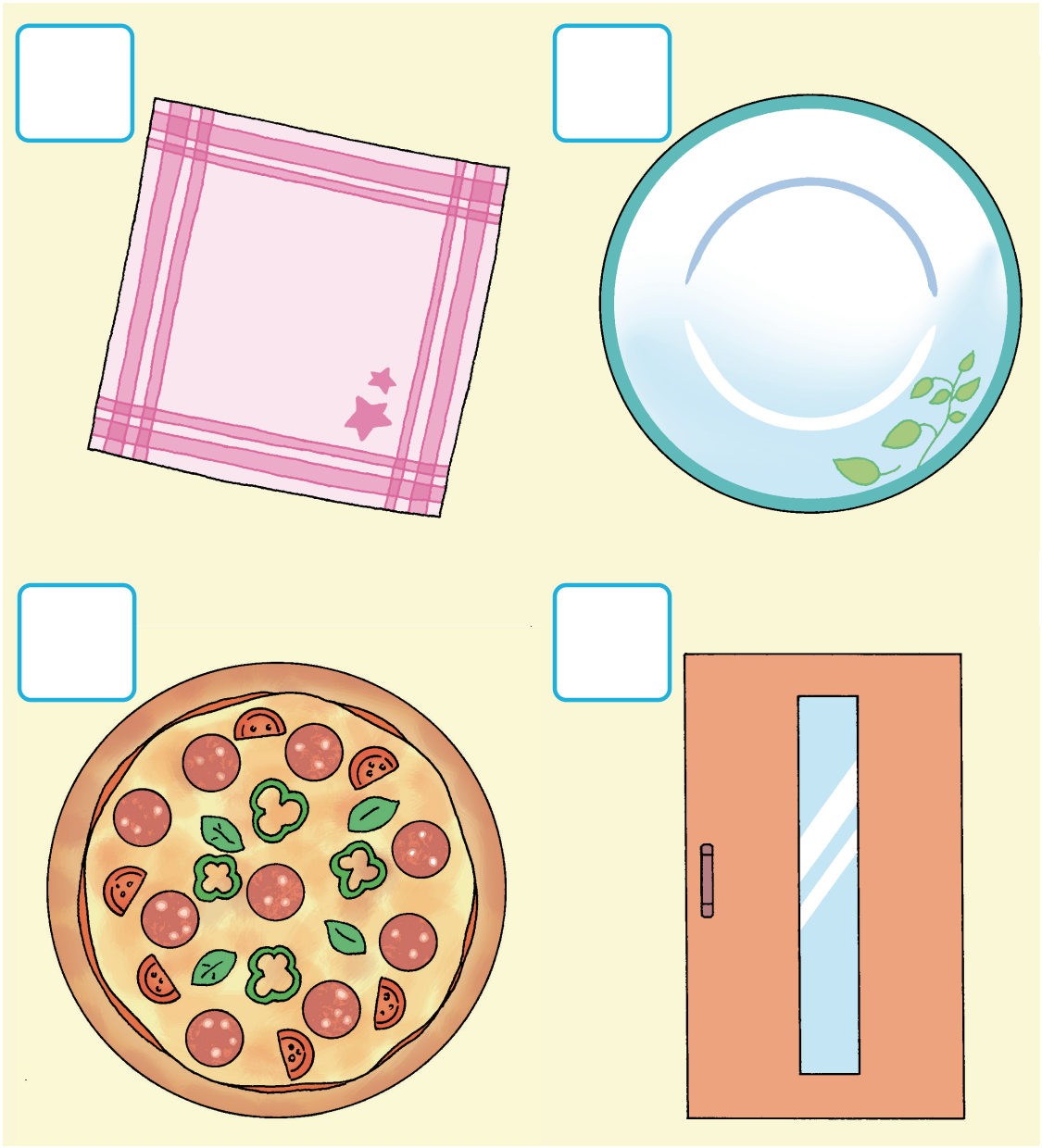
まるい　かたちを　さがそう

おうちのかたへ

いくつかの絵から条件に合った形を見つけることで、図形認知力を養う問題です。模様ではなく、物の形そのものに目を向けるようアドバイスしてあげましょう。

できたよシールをはろう

まるい　かたちの　ものを　2(ふた)つ　えらんで、□(しかく)に　◎を　かこう。



考える　あそび　発見

Z会の幼児ワーク

Z会 × ちびむすドリル

あそびの中の気づきがまなびになるワーク

なまえ

4 なかまわけ

なかまでは　ない　ものは　どれかな

おうちのかたへ

共通点をもつものを見つけ出す力を養います。解答は「箸（履くものではない）」を想定していますが、お子さまなりに分類できていれば、正解としてください。分類ができたあと、お子さまが分類した理由を聞いてみてください。

できたよシールをはろう

□（しかく）の　なかから、なかまでは　ない　ものを　1（ひと）つ　えらぼう。

えらんだ　えを　○（まる）で　かこもう。

考える あそび 発見
Z会の幼児ワーク

Z会×ちびむすドリル
あそびの中の気づきがまなびになるワーク

なまえ

5 ●条件整理

たべたい　くだものは　どれかな

おうちのかたへ

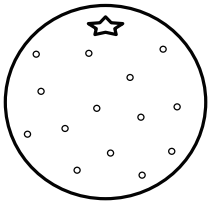
与えられた条件を整理し、それに合う答えを導く力を養います。まだ数に慣れていない場合は、一緒に選択肢の名前を声に出しながら、１文字ずつ指を折って文字数を確認してあげましょう。色は塗らなくてもかまいません。

できたよシール(しーる)をはろう

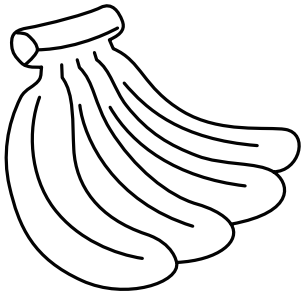
おんなのこが　たべたい　くだものは　どれかな。

おはなしに　あう　ものに　いろを　ぬろう。

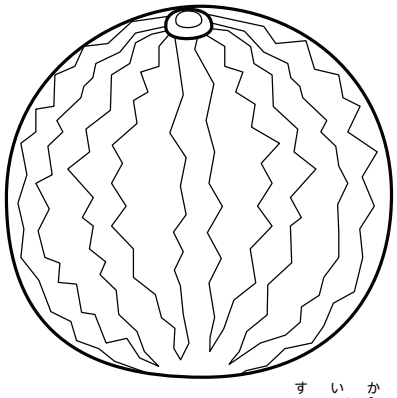
わたしが　たべたい　ものは、
3(さん)もじの　なまえで
まるい　かたちを　して　いるよ。



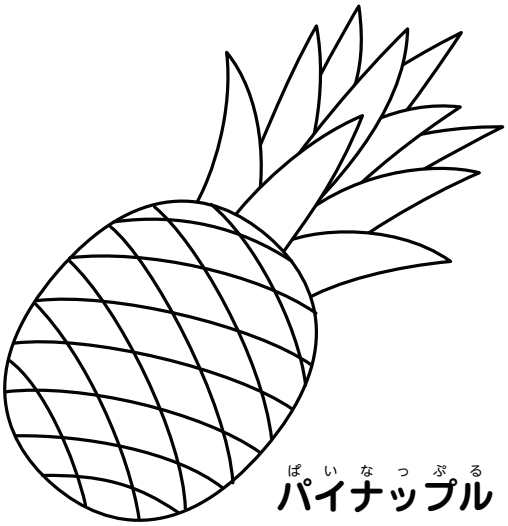
オレンジ(おれんじ)



バナナ(ばなな)



スイカ(すいか)



パイナップル(ぱいなっぷる)

考える　あそび　発見
Z会の幼児ワーク

Z会 × ちびむすドリル
あそびの中の気づきがまなびになるワーク

なまえ

6 ●条件付き迷路

じゅんばんに　すすもう

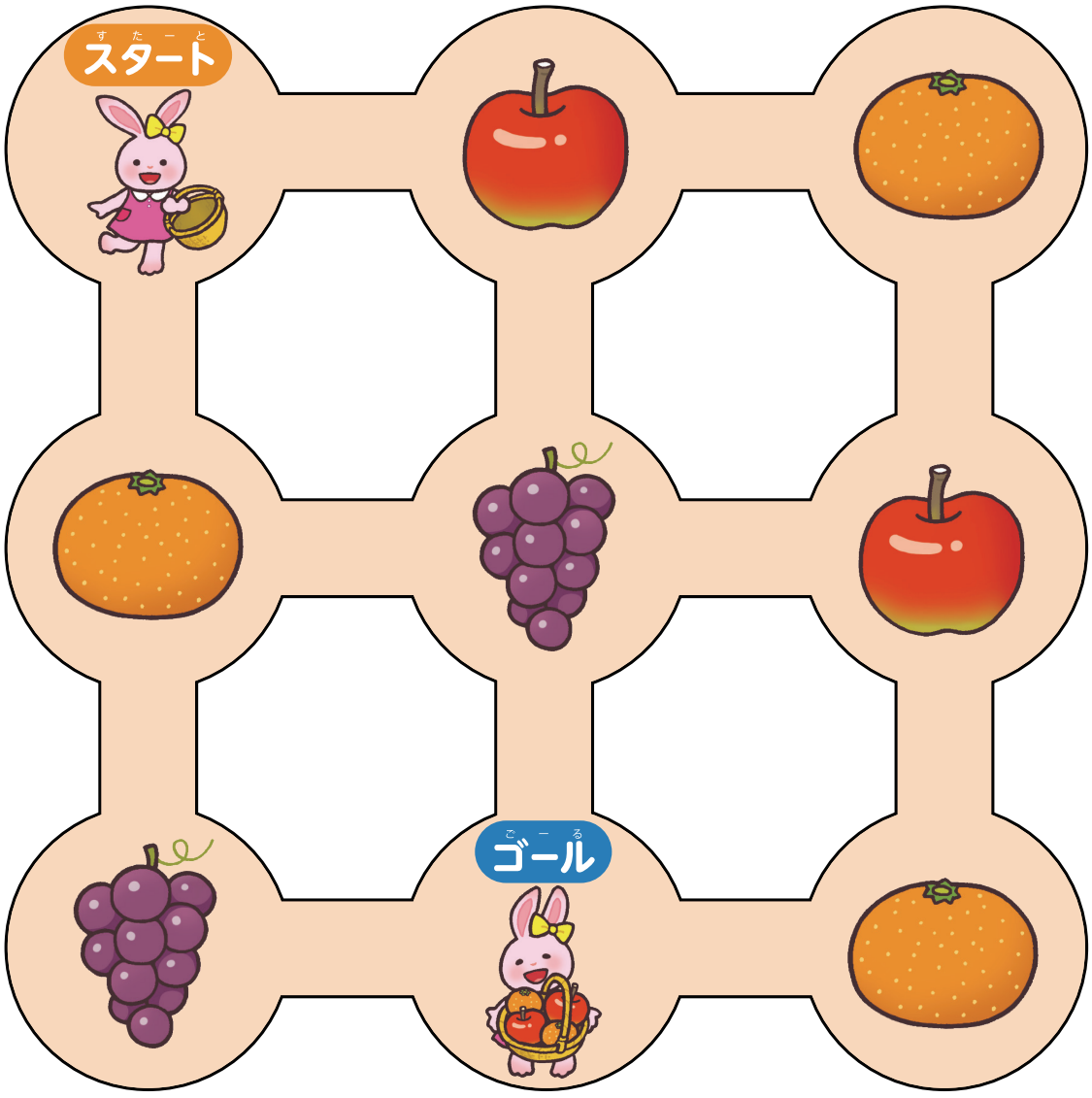
おうちのかたへ

迷路を通して、「規則性」についての理解を深めます。スタートは、どの果物から始めるのか、問題文とイラストをよく見て確認するよう声かけするとよいでしょう。規則性が条件になるため、通らないミカンがあります。

できたよシールをはろう

りんご → みかん の　じゅんばんに　あつめて、ゴール　まで　いこう。

おなじ　みちは　2(に) かい　とおれないよ。



考える あそび 発見
Z会の幼児ワーク

Z会 × ちびむすドリル

あそびの中の
気づきがまなび
になるワーク