1 間違い探し ねこたんていの へや

ねこたんていの へやだよ。みぎと ひだりの えで ちがう ところを 3つ さがして、みぎの えに ○を つけよう。

できたよシールをはろう

おうちのかたへ

間違い探しを通して、相違点を見出す力や集中力を養います。お子さまが迷っている場合には、左右の絵の同じ場所を指差しながら、一緒に相違点を確認するとよいでしょう。

なまえ

みぎ

ひだり

考える あそび 発見

Z会の幼児ワーク

あそびの中の気づきがまなびになるワーク

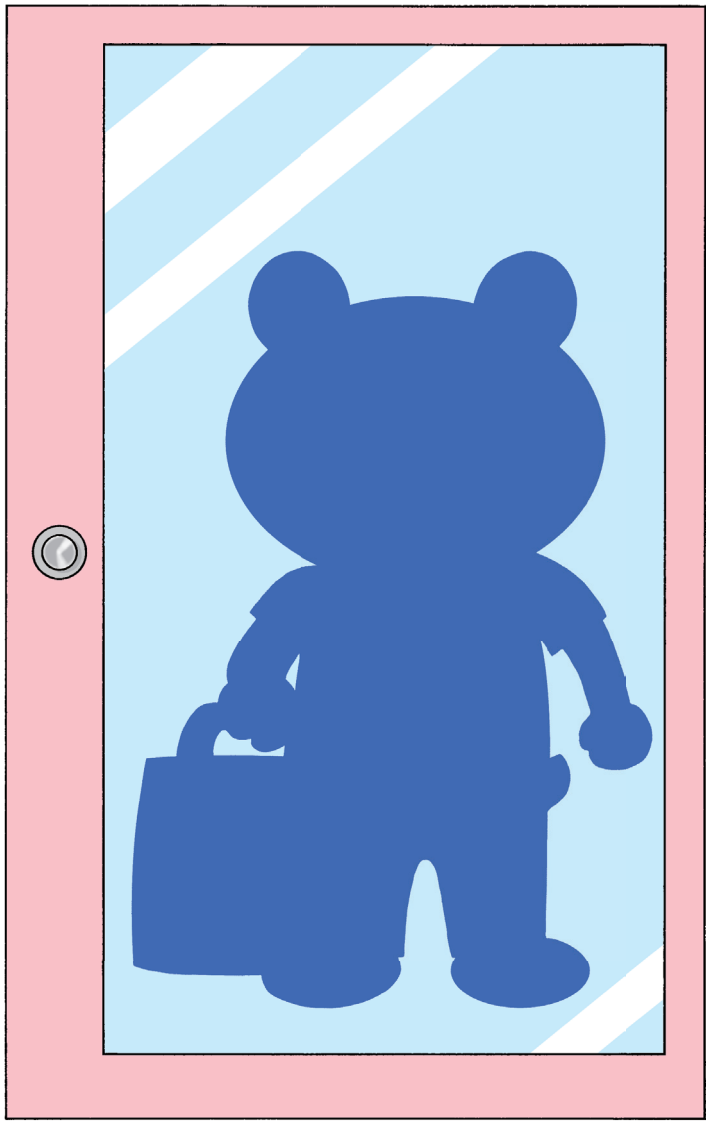
Z会×ちびむすドリル

なまえ

2 さいしょの おきゃくさん

形態認知

ねこたんていの へやに おきゃくさんが きたよ。
だれが きたのかな。□(しかく)の なかに ○(まる)を かこう。



できたよシールをはろう

おうちのかたへ

シルエットにすることで、ものの形だけに着目する力を養います。耳やしっぽの形に注目して、1つずつ選択肢を確認するよう声かけをするとよいでしょう。

考える あそび 発見
Z会の幼児ワーク

あそびの中の気づきがまなびになるワーク

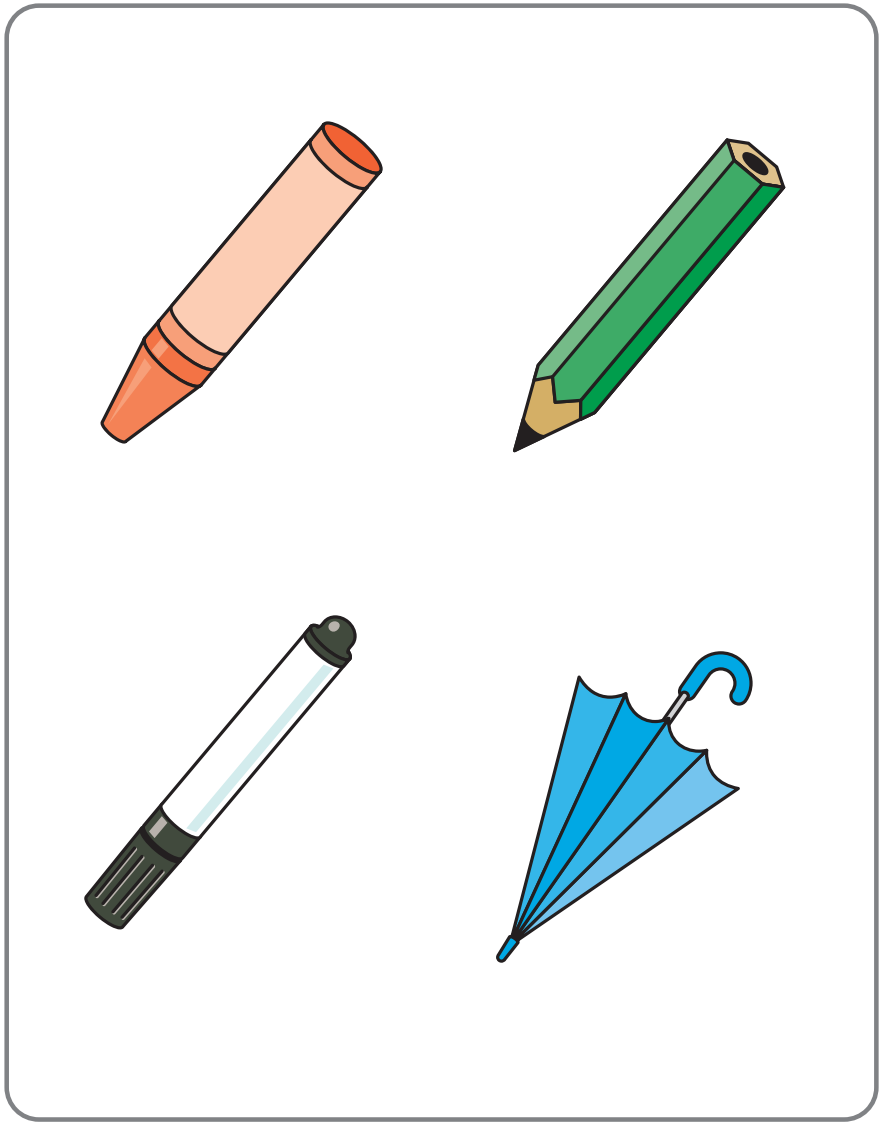
Z会×ちびむすドリル

考える
あそび
発見
Z会の幼児ワーク

あそびの中の
気づきがまなび
になるワーク

Z会×ちびむすドリル

なまえ



3 なかまわけ とどいた にもつ

「なんでも そろう ひつじどう」から にもつが とどいたよ。
でも、なかまでは ない ものが あるよ。□(しかく)の なかから
ーつ(ひと) えらんで、○(まる)で かこもう。

たのんだ ものは
かく ときに つかう
どうぐだよ。

できたよ シール(しーる)を はろう

おうちのかたへ

共通点を持つものを見つけ出す力を養います。お子さまなりに分類できていれば、解答通りでなくてもかまいません。それぞれの絵が何であるか、かくときに使うものかどうかを一緒に確認しながら考えるとよいでしょう。

4 条件整理 さいふの わすれもの

できたよシールをはろう

おきゃくさんが さいふを わすれたよ。2つの ヒントに あう おきゃくさんは だれかな。□に ○を かこう。

ヒント

- はんそでの シャツを きて いたよ。
- リュックを せおって いたよ。

なまえ

おうちのかたへ

与えられた条件を整理し、それに合う答えを導く力を養います。お子さまが迷っている場合には、条件を1つ1つ確認して、当てはまらないものには×を書いていくとわかりやすくなります。

考える あそび 発見

Z会の幼児ワーク

あそびの中の気づきがまなびになるワーク

Z会×ちびむすドリル

考える
あそび
発見
Z会の幼児ワーク

あそびの中の
気づきがまなび
になるワーク

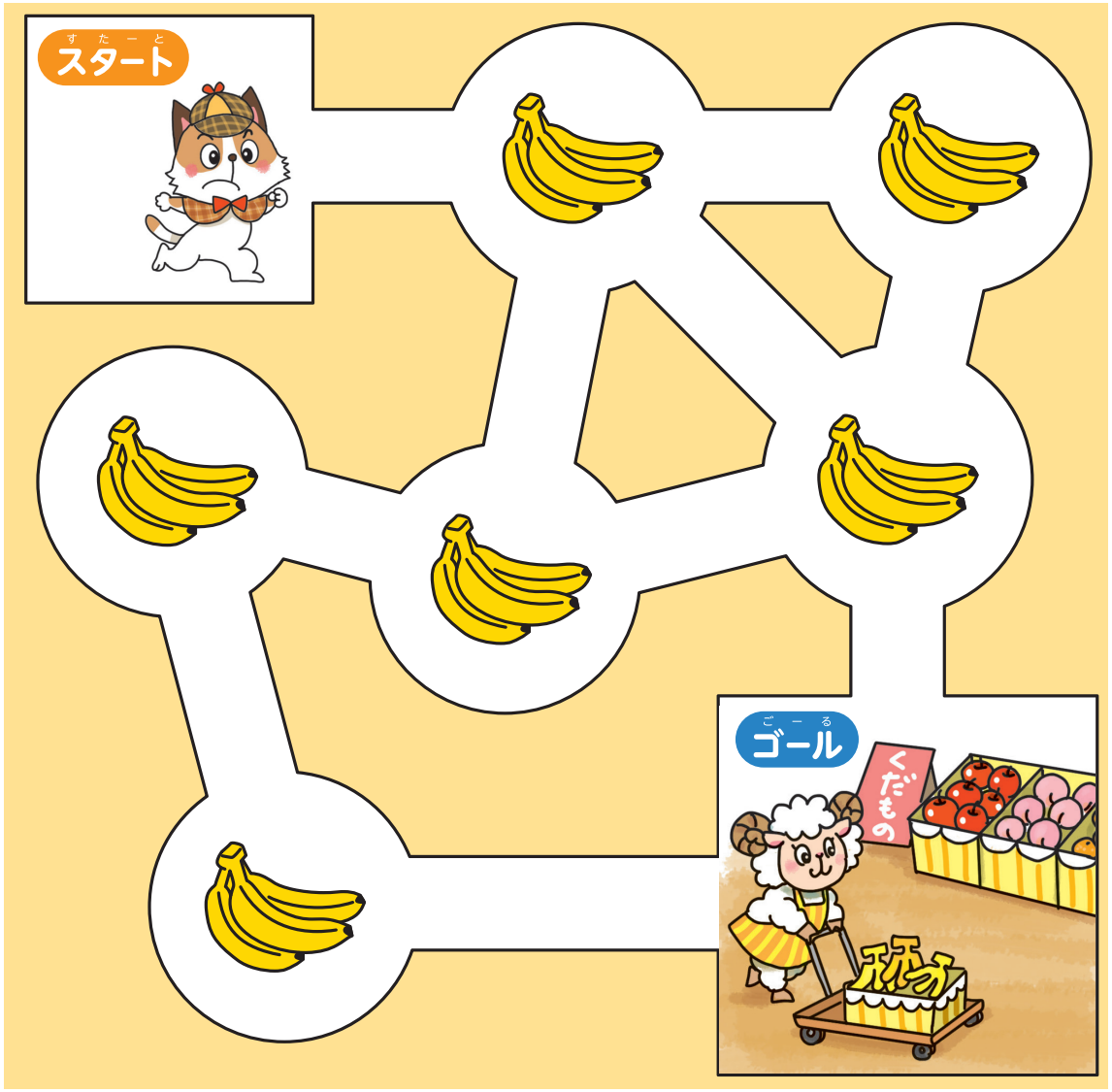
Z会×ちびむすドリル

なまえ

5 条件付き迷路 バナナを はこぼう

できたよシールを はろう

くだもの うりばに バナナを はこぶ おてつだいを するよ。
バナナを ぜんぶ とおって、スタート から ゴール まで
いこう。おなじ みちは 2かい とおれないよ。



おうちのかたへ

条件を満たす正しい道筋を見出す力を養います。バナナを全部通ること、同じ道を2回通ることはできないことを条件として確認してから始めましょう。また、数の学習として、バナナの数を聞いてもよいでしょう。

考える
あそび
発見
Z会の幼児ワーク

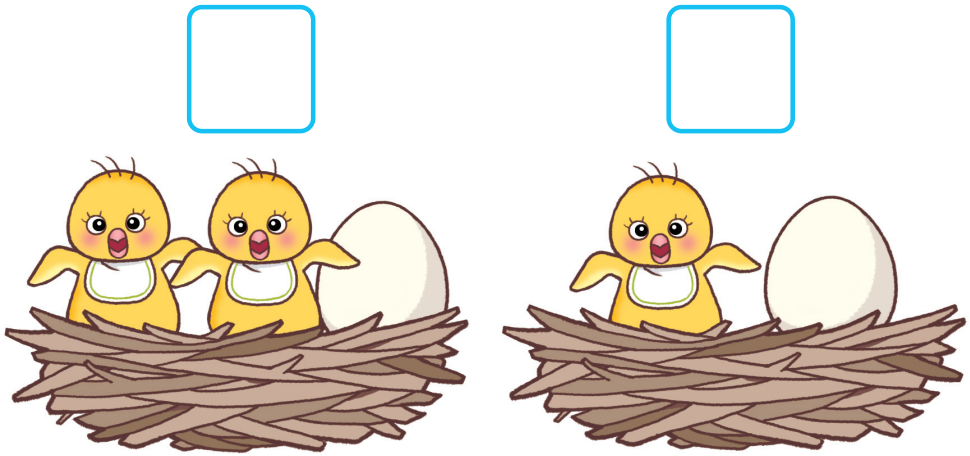
あそびの中の
気づきがまなび
になるワーク

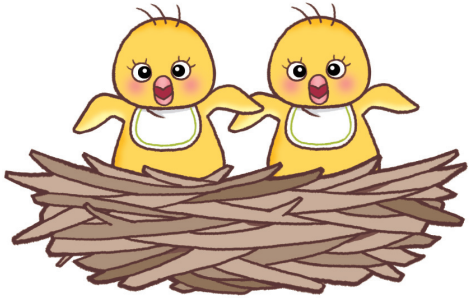
Z会×ちびむすドリル

なまえ

6 条件整理 こまった とりさん

とりの おかあさんの すを さがすよ。2つの ヒントに あう すの □に ○を かこう。





ヒント
- たまごが 1つ あるよ。
- 2わの ひなが いるよ。

できたよシールをはろう

おうちのかたへ
与えられた条件を整理し、それに合う答えを導く力を養います。条件を1つ1つ確認して、当てはまらないものには×を書いていくとヒントになります。数の練習として、全てのたまごとひなの数をそれぞれ数えてもよいでしょう。