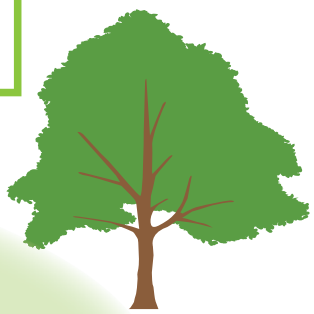
なまえ

ネズミの門番　うごきを あらわす ことば

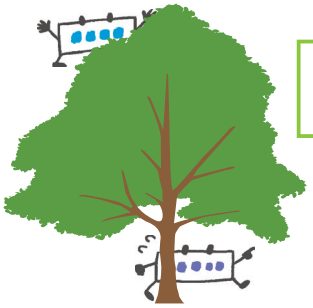
1 うごきの　たしざん

●ばらばらに　された、【うごきを　あらわす　ことば】が　おちて　いるよ。ことばを　たして、１つの　ことばに　まとめながら　すすもう。

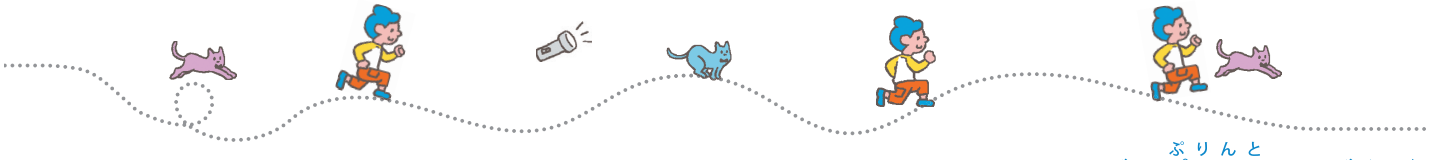
もつ ＋ あげる →



とぶ ＋ はねる →



はる ＋ つける →



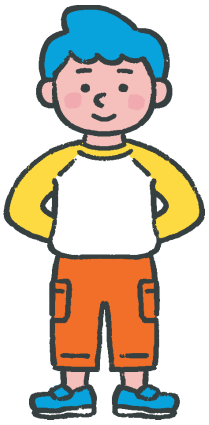
つぎの プリントに つづく

Z会 × ちびむすドリル
教科学習のみでは身につきにくい

しりとり、パズル、ダジャレなどの
こ と ば あ そ び を通して、
ことばのセンス を楽しく育もう!

Z会の本

おる ＋ まげる →



うごく ＋ まわる →

よむ ＋ つづける →

●自分で　2つの　【うごきを　あらわす　ことば】を
考えて　書いたら、たして　みよう！
どんな　ことばが　できるかな？

Z会 × ちびむすドリル
教科学習のみでは身につきにくい

しりとり、パズル、ダジャレなどの
ことばあそび を通して、
ことばのセンス を楽しく育もう!

Z会の本

なまえ

2 はんたいに なっちゃった！

ネズミの門番　うごきを あらわす ことば

●**ことばたち**が、【うごきを　あらわす　ことば】を　絵とは　はんたいの　いみの　ことばに　して　しまったよ。絵に　合う　正しい　ことばに　書き直そう。

〈れい〉

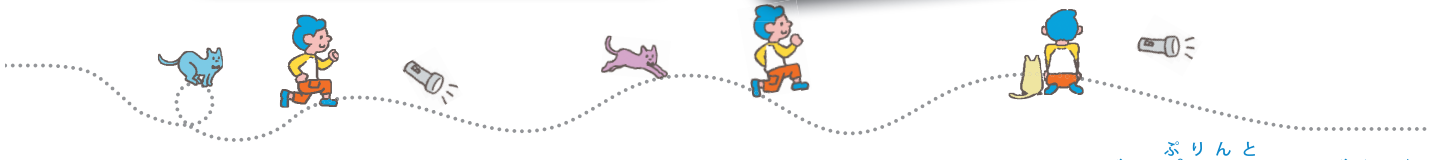
かいだんを **おりる**。

上がる

でんきを **けす**。

あなから **入る**。

朝、**ねる**。



つぎの プリントに つづく

Z会 × ちびむすドリル
教科学習のみでは身につきにくい

しりとり、パズル、ダジャレなどの
こ と ば あ そ び を通して、
ことばのセンス を楽しく育もう!

Z会の本

ふくを ぬぐ。

赤ちゃん(あか)が わらう。

ゴミを すてる。

まどを しめる。

やさいを 売(う)る。

ことばを わすれる。

Z会 × ちびむすドリル

教科学習のみでは身につきにくい

しりとり、パズル、ダジャレなどの

ことばあそび を通して、

ことばのセンス を楽しく育もう!

Z会の本

なまえ

3 どっちかな？

コウモリの門番 ようすを あらわす ことば

●**ことばたち**が、オノマトペを　ばらばらに　しちゃったよ。
絵(え)に　合(あ)う　ほうを　えらんで　書(か)こう。

小石(こいし)が［　　］ころがる。

岩(いわ)が［　　］ころがる。

ころころ　ごろごろ

ドアを　かるく［　　］たたく。

ドアを　強(つよ)く［　　］たたく。

ドンドン　トントン

たきたての ごはんは、［　　］だ。
今日(きょう)は よく 晴(は)れて、［　　］だ。

ぽかぽか　ほかほか

Z会 × ちびむすドリル
教科学習のみでは身につきにくい

しりとり、パズル、ダジャレなどの
ことばあそび を通して、
ことばのセンス を楽しく育もう!

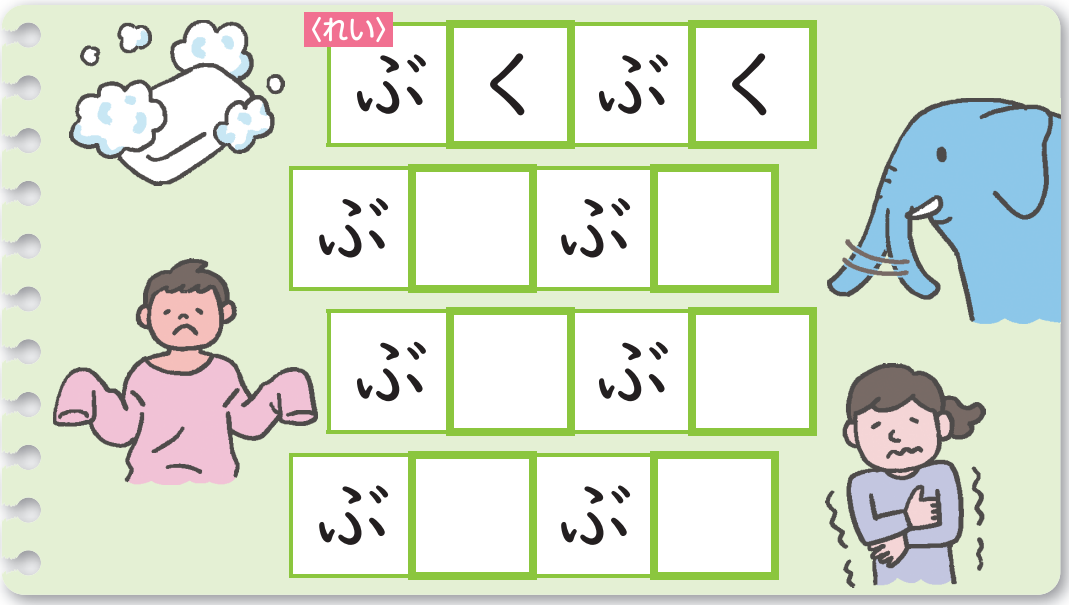
Z会の本

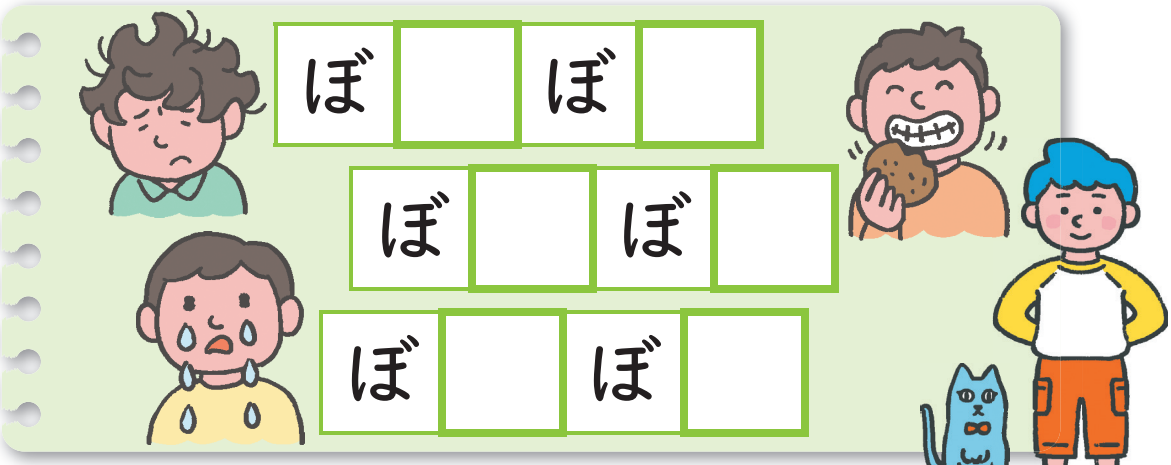
なまえ

4 オノマトペづくり

コウモリの門番　ようすを あらわす ことば

●こんどは、オノマトペの　中(なか)の　文字(もじ)を　かくしちゃった！　絵(え)に　合(あ)う　ことばに　なるように、□に　それぞれ　同(おな)じ　ひらがなを　書(か)こう。





Z会 × ちびむすドリル
教科学習のみでは身につきにくい

しりとり、パズル、ダジャレなどの
ことばあそび を通して、
ことばのセンス を楽しく育もう！
Z会の本