ぴったり 3

たしかめのテスト

1. 春の生き物

時間 30分

／100

ごうかく 70点

1 春のサクラのようすを観察しました。

1つ5点(35点)

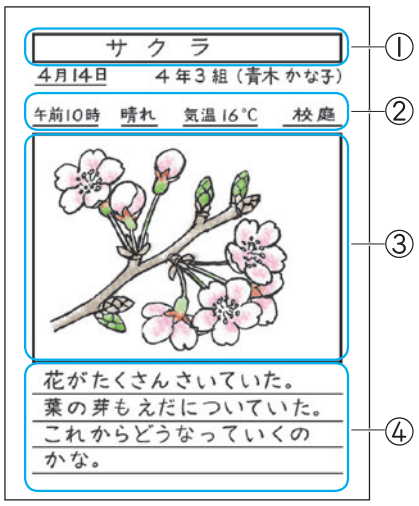
(1) サクラのようすを観察してカードに記録しました。次のア～ウは，①～④のどれですか。

ア　調べたことやぎ問に思ったこと

イ　観察したもののスケッチ

ウ　題名(調べたもの)

ア(　　)　イ(　　)　ウ(　　)



(2) 記録カードの②には，4つのことをかいています。そのうちの1つは気温です。残りの3つは何ですか。

(　　)
(　　)
(　　)

(3) 花や芽など，小さいものをくわしく観察するためには何を使えばよいですか。

(　　)

よく出る

2 生き物を観察する前に，気温をはかりました。

技能

(1)，(2)，(4)は1つ5点，(3)は10点(25点)

(1) 気温は，何を使ってはかりますか。

(　　)

(2) 気温は，地面からどのぐらいの高さではかるとよいですか。

(　　)

(3) 記述 温度計の前に紙をかざしているのはなぜですか。

(　　)

(4) 写真のようにして，気温をはかっているとき，太陽は写真の左側，右側のどちらにあると考えられますか。

(　　)

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング
ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

3 春になって多くの生き物が見られるようになりました。

1つ5点(20点)

①

②

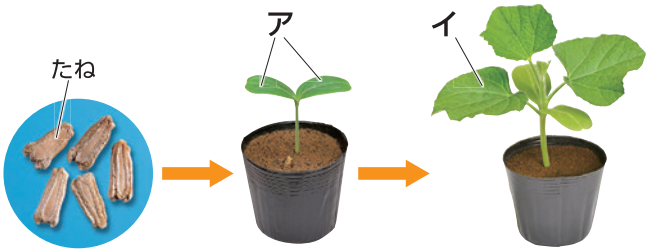
③

(1)　①～③のうち，動物を観察した記録カードと植物を観察した記録カードは，それぞれどれですか。すべてかきましょう。

動物（　　）
植物（　　）

(2)　ヒョウタンを観察しました。ア，イは何ですか。名前をかきましょう。

ア（　　）
イ（　　）



できたらスゴイ！

4 春の生き物のようすについてあてはまるものには○を，あてはまらないものには×をつけましょう。

1つ5点(20点)

葉の色が緑色から黄色や赤色に変(か)わったよ。

①（　　）

サクラの花がさいて，野原の植物も芽を出して育ち始めたよ。

②（　　）

あたたかくなって，見られる動物が少なくなったね。

③（　　）

気温が低(ひく)くなり，植物がかれていったよ。

④（　　）

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング
ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

ぴったり 3

たしかめのテスト

2. 天気と1日の気温

時間 30分

／100

ごうかく 70点

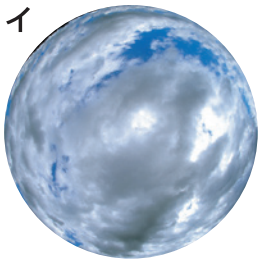
よく出る

1 天気と気温を調べました。

技能 (1)は1つ5点，(2)，(3)は1つ10点(30点)

ア

イ



(1) 空がア，イのようなときの天気は何ですか。ただし，雨はふっていません。

ア（　　）

イ（　　）

(2) 記述 右の写真で，温度をはかるとき，温度計の前に紙をかざしているのは何のためですか。

（　　）

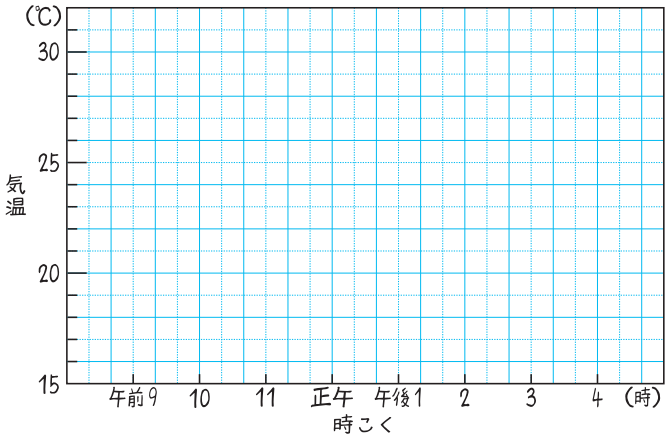
(3) 温度計で気温をはかるときは，地面からどのぐらいの高さではかるとよいですか。

（　　～　　）m

2 作図 ある1日の気温をはかって，表にまとめました。これを折れ線グラフに表しましょう。

20点(20点)

時こく	気温
午前9時	21℃
午前10時	22℃
午前11時	24℃
正午	26℃
午後1時	27℃
午後2時	28℃
午後3時	27℃
午後4時	25℃



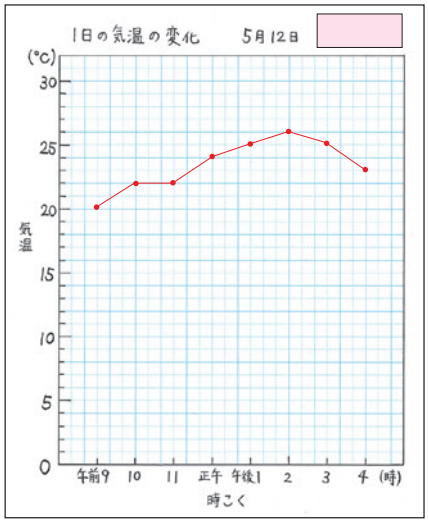
新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング
ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

よく出る

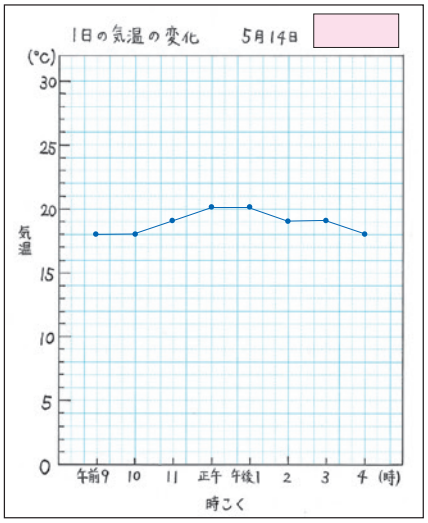
3 晴れの日と，くもりの日の1日の気温を調べて，それぞれグラフにしました。

(1)，(2)は1つ5点，(3)は10点(20点)

㋐



㋑



(1)　㋐と㋑のグラフで，1日の気温の変化が小さいのはどちらですか。（　　）

(2)　晴れの日のグラフは，㋐と㋑のどちらですか。（　　）

(3) 記述 (2)のように答えた理由をかきましょう。　思考・表現

（　　）

できたらスゴイ！

4 1日の気温を調べました。ア，イの一方が晴れの日，もう一方がくもりの日です。

(1)，(2)，(3)は1つ5点，(4)は10点(30点)

(1)　晴れの日で，いちばん気温が高かったのは何時ですか。また，そのときの気温は何℃ですか。

時こく（　　）

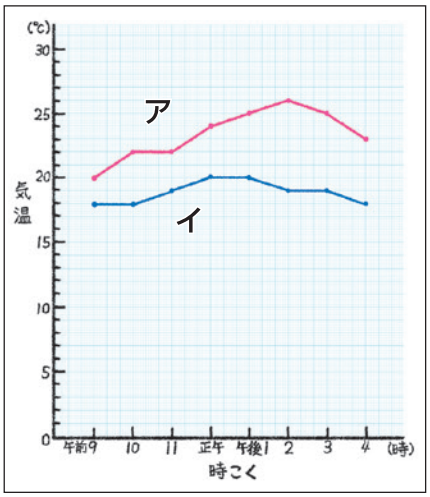
気温（　　）

(2)　くもりの日で，いちばん気温が高いときと，いちばん気温が低いときの差は何℃ですか。

（　　）

(3)　どちらがくもりの日と考えられますか。

（　　）



(4) 記述 (3)のように考えた理由をかきましょう。

（　　）

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング　ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング　or　ぴたトレ　検索
このプリントの動画解説はこちら

ぴったり 3

たしかめのテスト

★ 地面を流れる水のゆくえ

時間 30分

／100

ごうかく 70点

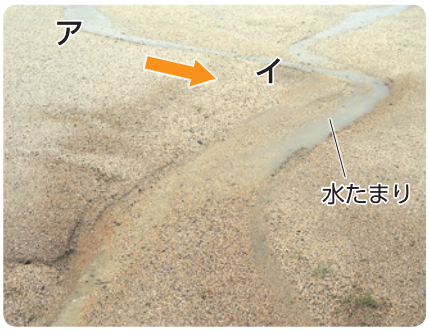
1 雨の日に公園で地面のようすを観察したところ，水が流れているところと水がたまっているところがありました。水たまりには，矢印の向きに水が流れこんでいました。

(1)，(2)は1つ7点，(3)は10点(24点)

(1) 水たまりはどんなところにできますか。正しいほうに○をつけましょう。

①(　　)まわりより高いところ

②(　　)まわりより低いところ



(2) アとイでは，どちらのほうが高いところですか。

(　　)

(3) 記述 地面を流れる水はどのように流れますか。地面の高さと関係づけて説明しましょう。 思考・表現

(　　)

よく出る

2 校庭の土とすな場のすなで，水のしみこみやすさをくらべました。

(1)，(2)は1つ7点，(3)は10点(24点)

(1) 校庭の土の山と，すな場のすなの山に，同じ量の水を注いだところ，校庭の土の山からは水があふれてきました。校庭の土と，すな場のすなでは，どちらが水がしみこみやすいといえますか。

(　　)

(2) 校庭の土と，すな場のすなで，つぶの大きさが小さいのはどちらと考えられますか。

(　　)

(3) 記述 土の種類によって水のしみこみやすさはどのようにちがいますか。土のつぶの大きさと関係づけて説明しましょう。 思考・表現

(　　)

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

③ いろいろな場所の土を使って，水のしみこみやすさを調べました。 1つ8点(32点)

ア	イ	ウ
大きいつぶが多い。	いろいろな大きさのつぶがまざっている。	小さいつぶが多い。

(1) 右の図のようなそうちを使って，水のしみこみやすさを調べました。①～③はア～ウのどれについての結果(けっか)か，記号で答えましょう。

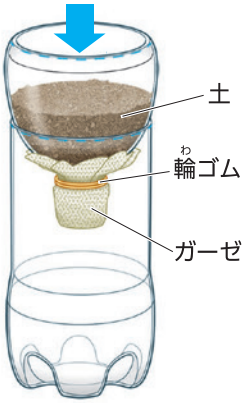
① 水を注いでいるとちゅうから，水がにごって出てきた。

② 水を注ぎ始めてすぐに，とうめいな水が出てきた。いちばんはやく水が出終わった。

③ しみこむのにいちばん時間がかかり，なかなか水が出てこなかった。

①(　　)　②(　　)　③(　　)

同じ量の水を同時に注いで，しみこむようすや時間をくらべる。



(2) 水がいちばんしみこみやすかったのはじゃりでした。じゃりはア～ウのどれですか。(　　)

できたらスゴイ！

④ 地面を流れる水のようすやゆくえについて学習したことから考えて，正しいもの2つに○をつけましょう。 1つ10点(20点)

広場や公園のはい水口は，低いところにつくったほうが，水が流れこみやすくていいね。

①(　　)

土のつぶが小さいほうが，水とまざりやすくて，はやく水がしみこむよね。

②(　　)

校庭でも花だんでも，そのうち水たまりがなくなるから，水がしみこむはやさは同じだね。

③(　　)

イネを育てているところでは水がたまっているから，水がしみこみにくい土を使っているということだね。

④(　　)

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

ぴったり 3

たしかめのテスト

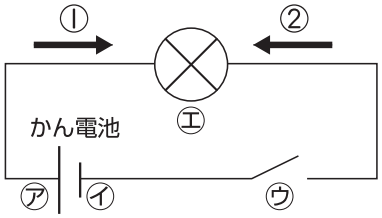
3. 電気のはたらき

時間 30分

／100

ごうかく 70点

1 図は，電気用図記号を使って，ある回路を表したものです。 1つ5点(20点)



(1) 電気用図記号を使って表した回路の図のことを，何といいますか。

(　　)

(2) かん電池の＋極(プラスきょく)は，㋐と㋑のどちらですか。

(　　)

(3) ㋒が表しているものは何ですか。

(　　)

(4) この回路に電流を流したとき，㊀に流れる電流の向きは，①と②のどちらですか。

(　　)

2 かん電池，モーター，かんいけん流計をどう線でつなぎ，回路をつくりました。 1つ5点(30点)

(1) かんいけん流計を使うと，何を調べることができますか。2つかきましょう。 技能

(　　)

(　　)

(2) かん電池のつなぐ向きを変えて，モーターを回しました。

① かんいけん流計のはりのふれる向きはどうなりますか。

(　　)

② かんいけん流計のはりのふれぐあいはどうなりますか。

(　　)

③ モーターの回る向きはどうなりますか。

(　　)

④ モーターの回る速さはどうなりますか。

(　　)

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

よく出る

3 かん電池２ことモーターをどう線でつなぎ，モーターの回る速さを調べました。

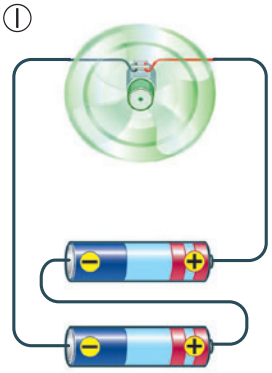
(1)，(2)，(3)は1つ5点，(4)は全部できて15点(35点)

(1) ①，②のようなかん電池のつなぎ方を，それぞれ何つなぎといいますか。

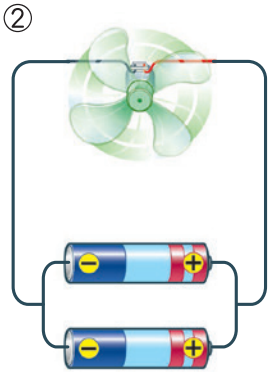
①(　　)

②(　　)

①



②



(2) ①の回路について，かん電池１こを使ってモーターを回したときとくらべると，モーターの回る速さはどうなりますか。(　　)

(3) ②の回路について，かん電池１こを使ってモーターを回したときとくらべると，モーターの回る速さはどうなりますか。(　　)

(4) 記述 かんいけん流計を使って，①と②の回路に流れる電流を調べました。ア，イのうち，どちらが①の回路を調べた結果(けっか)ですか。選(えら)んだ理由もかきなさい。

ア

イ

思考・表現

①の回路(　　)

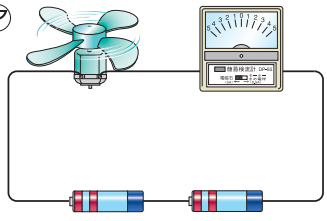
理由(　　)

できたらスゴイ！

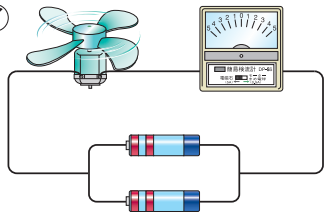
4 かん電池とモーター，かんいけん流計をつないで，電流を流しました。

1つ5点(15点)

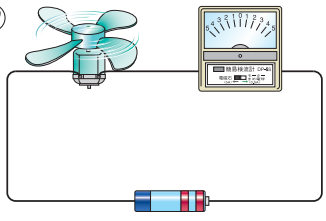
㋐



㋑



㋒



(1) かんいけん流計のはりのふれぐあいがいちばん大きいのは，㋐～㋒のうちのどれですか。(　　)

(2) モーターの回る向きがちがうのは，㋐～㋒のうちのどれですか。(　　)

(3) モーターの回る速さがちがうのは，㋐～㋒のうちのどれですか。(　　)

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

ぴったり 3

たしかめのテスト

★ 夏の生き物

時間 30分

／100

ごうかく 70点

よく出る

1 春に調べた生き物が，夏になってどうなっているか観察しました。

(1)は全部できて5点，(2)，(3)は1つ5点(20点)

(1) 春と夏で，調べるときに変えないものはどれですか。あてはまるものすべてに○をつけましょう。

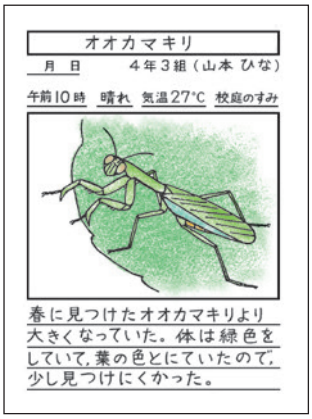
ア（　　）調べる時こく

イ（　　）気温

ウ（　　）観察する場所と生き物

①

②



(2) 春と夏の記録カードを見くらべました。夏の記録カードは，①，②のどちらですか。

（　　）

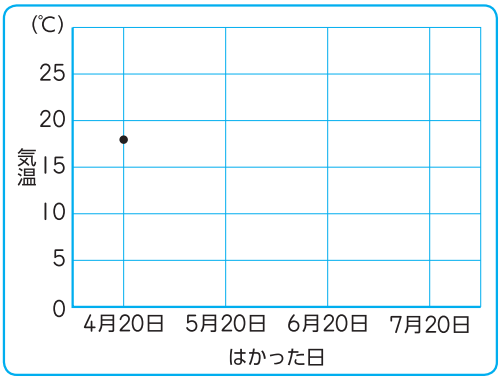
(3) 夏の生き物のようすについて，（　　）にあてはまる言葉をかきましょう。

夏には，春とくらべて，動物が活発に（　　）したり，植物が大きく（　　）したりする。

2 4月から，毎月20日の午前10時に気温をはかりました。　1つ10点(20点)

はかった日	4月20日	5月20日	6月20日	7月20日
気温	18℃	22℃	26℃	28℃

(1) 作図 気温をはかった結果を表にまとめました。これを折れ線グラフに表しましょう。



(2) 気温について，表からわかることは何ですか。正しいものに○をつけましょう。

①（　　）春は夏より気温が高い。

②（　　）春は夏より気温が低い。

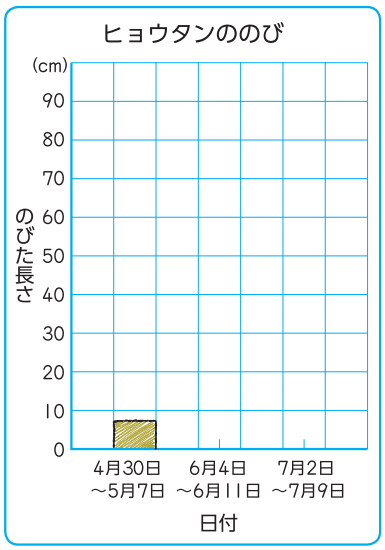
③（　　）春も夏も気温は同じぐらいである。

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

3 ヒョウタンのくきののびを調べて，表にしました。

1つ10点(40点)

日付	4月30日 ～5月7日	6月4日 ～6月11日	7月2日 ～7月9日
ヒョウタンの のびた長さ	7cm	76 cm	92 cm



(1) 作図 ヒョウタンのくきののびをはかった結果を，ぼうグラフに表しましょう。

(2) 調べた結果から，ヒョウタンののびは，何と関係があると考えられますか。あてはまるものに○をつけましょう。

①(　　)天気
②(　　)風の向きや強さ
③(　　)気温

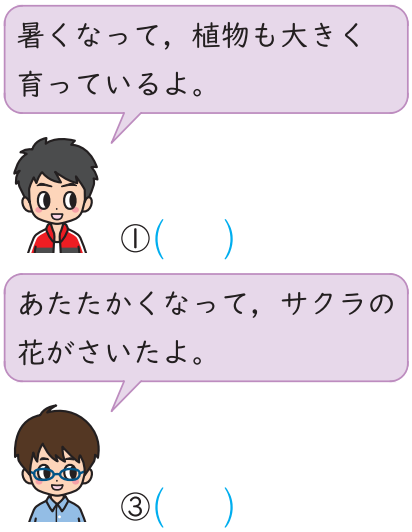
(3) 記述 (2)で選んだものがどのように変わると，ヒョウタンのくきののびが大きくなりますか。(　　)にあてはまる言葉をかきましょう。 思考・表現

(　　)が(　　)なると，ヒョウタンのくきののびが大きくなる。

できたらスゴイ！

4 夏の生き物のようすについてあてはまるものには○を，あてはまらないものには×をつけましょう。

1つ5点(20点)



新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

ぴったり 3

たしかめのテスト

★ 夏の夜空

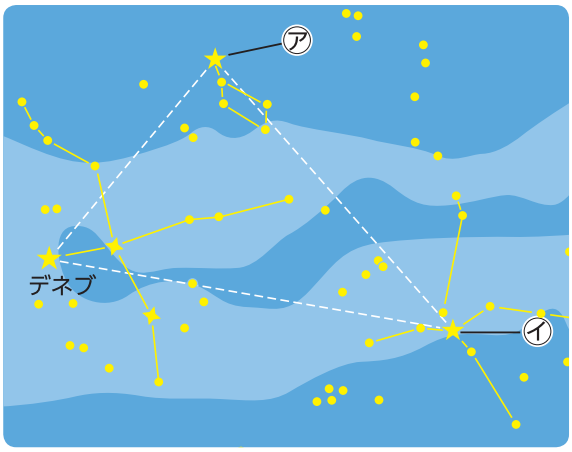
時間 30分

／100

ごうかく 70点

よく出る

1 夏の大三角を観察しました。 1つ5点(30点)



(1) デネブは，何という星座の星ですか。（　　）

(2) ㋐の星は何ですか。また，何という星座の星ですか。

星の名前（　　）

星座の名前（　　）

(3) ㋑の星は何ですか。また，何という星座の星ですか。

星の名前（　　）

星座の名前（　　）

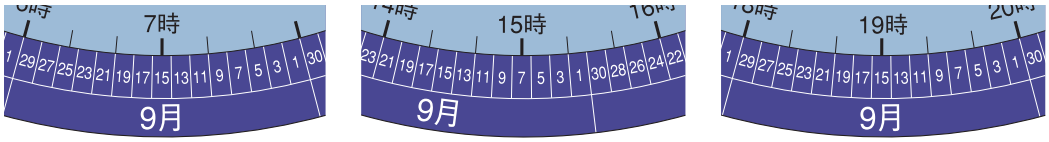
(4) デネブ，㋐，㋑の３つの星は，何等星ですか。

（　　）

2 ９月１５日の午後７時に星を観察するとき，星座早見を使って星座をさがしました。 技能 1つ7点(14点)

(1) 観察する時こくの目もりを正しく合わせているものはどれですか。○をつけましょう。

ア（　　）　イ（　　）　ウ（　　）



(2) 夜空の星を観察する方位を調べるときには，何を使えばよいですか。正しいものに○をつけましょう。

ア（　　）方位じしん

イ（　　）望遠鏡

ウ（　　）温度計

エ（　　）時計

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

❸ 夏の夜空に見られるさそり座を観察しました。

1つ7点(21点)

(1) ①は，さそり座でいちばん明るい星です。何といいますか。

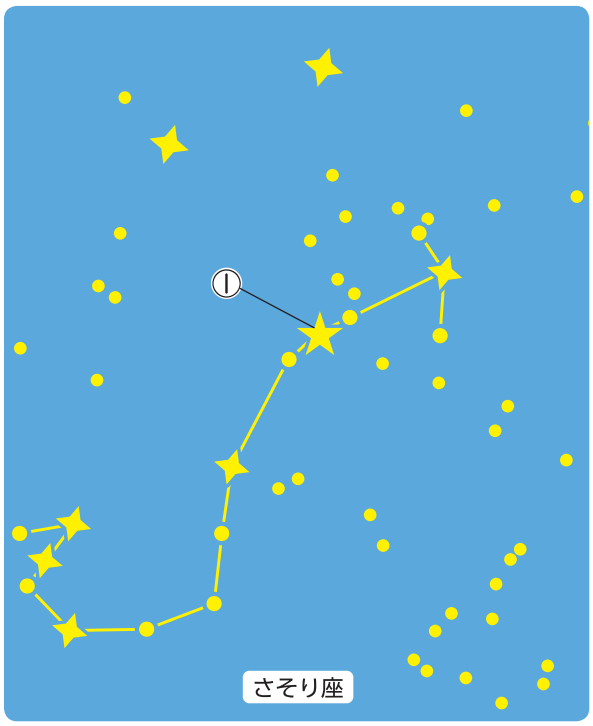
(　　)

(2) ①は何等星ですか。

(　　)

(3) ①の星は，どのような色の星ですか。正しいものに○をつけましょう。

ア(　　)白っぽい星
イ(　　)青っぽい星
ウ(　　)赤っぽい星
エ(　　)黄色っぽい星



できたらスゴイ！

❹ 夜空に見える星のベガ，アルタイル，デネブ，アンタレスのうち，(1)～(4)にあてはまるものをすべて選(えら)んでかきましょう。あてはまるものがないときは×をかきましょう。

1つ7点(35点)

(1) 夏の大三角をつくる星

(　　)

(2) 北斗七星(ほくとしちせい)の星

(　　)

(3) わし座の星

(　　)

(4) 1等星

(　　)

(5) 赤っぽい星

(　　)

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

ぴったり 3

たしかめのテスト

4. 月や星の動き

時間30分

／100

ごうかく70点

1 月の位置を調べました。

技能 1つ5点(15点)

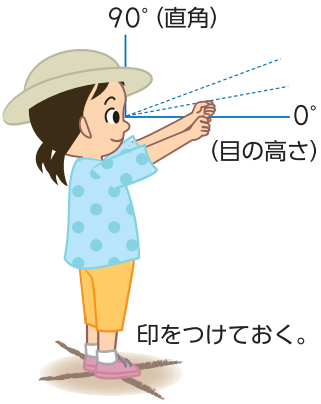
(1) 月の位置を調べるとき，どの向きを向くとよいですか。正しいものに○をつけましょう。

ア（　　）東から西の位置を調べられるように北を向く。

イ（　　）東から西の位置を調べられるように南を向く。

ウ（　　）北から南の位置を調べられるように東を向く。

エ（　　）北から南の位置を調べられるように西を向く。



(2) うでをのばしたとき，にぎりこぶし1つぶんは約何度になりますか。正しいものに○をつけましょう。

ア（　　）約1°　イ（　　）約5°　ウ（　　）約10°

(3) 月の位置を調べるとき，立つ位置に印をつけておくのはなぜですか。正しいほうに○をつけましょう。

ア（　　）すべってころばないようにするため。

イ（　　）同じ位置から月を観察するため。

よく出る

2 月の形と動きを調べました。

1つ5点(25点)

(1) ①～③の形の月を何といいますか。それぞれ名前をかきましょう。

①（　　）

②（　　）

③（　　）

(2) 月の動き方について，正しいものを2つ選んで，○をつけましょう。

ア（　　）月は太陽と同じような動き方をする。

イ（　　）月の形によって，動き方はちがう。

ウ（　　）月は，東からのぼる。

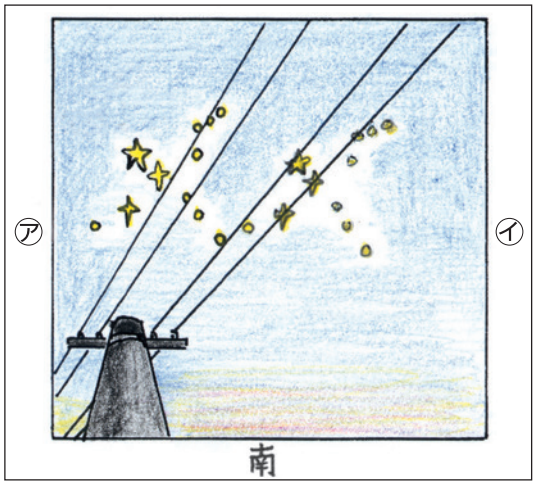
エ（　　）月は，南の空の高いところを通って，北へと動く。

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

よく出る

3 真上の空に見えるはくちょう座を，午後８時と午後 10 時に観察しました。

(1)，(2)は1つ5点，(3)は全部できて12点(27点)



(1) ㋐の方位はどれですか。正しいものに○をつけましょう。

ア(　　)北　イ(　　)東　ウ(　　)西

(2) はくちょう座の星の見える位置とならび方は，時こくとともにどうなるといえますか。それぞれ正しいほうに○をつけましょう。

① 星の見える位置

ア(　　)時こくとともに変わる。

イ(　　)時こくとともに変わらない。

② 星のならび方

ア(　　)時こくとともに変わる。　イ(　　)時こくとともに変わらない。

(3) 星の位置とならび方について，あてはまる言葉をかきましょう。 思考・表現

時こくとともに，星の(　　)は変わるが，

星の(　　)は変わらない。

できたらスゴイ！

4 月や星の動き方を調べました。

(1)，(3)は1つ7点，(2)は12点(33点)

(1) 満月がいちばん高く見える方位はどれですか。正しいものに○をつけましょう。

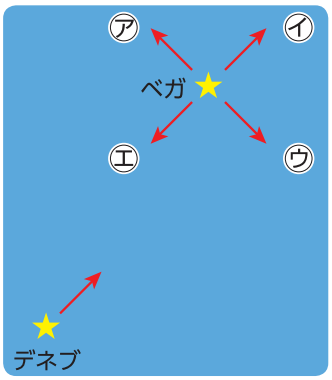
ア(　　)東　イ(　　)西　ウ(　　)南　エ(　　)北

(2) 記述 満月と半月の動き方をくらべるとどうなりますか。説明しましょう。

思考・表現

(　　)

(3) ある日の夜に，デネブとベガを観察しました。１時間後にもう一度観察したところ，デネブは矢印の向きに動いていました。



① ベガはどの向きに動いていましたか。図の㋐～㋓から選びましょう。(　　)

② 記述 ①で，その向きを選んだ理由をかきましょう。 思考・表現

(　　)

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

ぴったり 3

たしかめのテスト

5. とじこめた空気や水

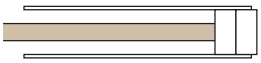
時間 30分

／100

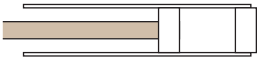
ごうかく 70点

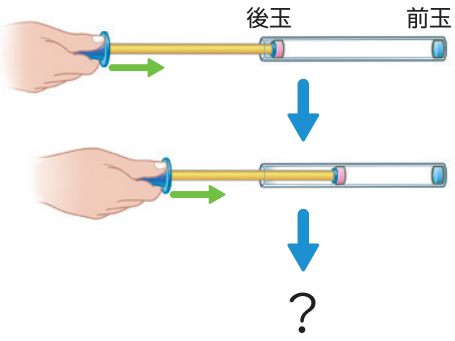
1 空気でっぽうで，玉を飛ばしました。おしぼうで後玉をおして前玉が飛び出すときのようすはどちらですか。正しいほうに○をつけましょう。 7点(7点)

ア（　　）後玉が前玉をちょくせつおすことで，
前玉が飛び出す。



イ（　　）後玉が前玉にふれる前に
前玉が飛び出す。





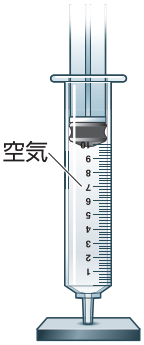
よく出る

2 ちゅうしゃ器に空気をとじこめて，ピストンをおしたときの手ごたえや体積の変化を調べました。 (1)，(2)，(4)は1つ7点，(3)は8点，(5)は全部できて8点(44点)

(1) ちゅうしゃ器のピストンを手でおすと，中の空気の体積はどうなりますか。（　　）

(2) おしていたピストンから手を放すと，ピストンはどうなりますか。（　　）

(3) 記述 (2)のように答えた理由を説明しましょう。 思考・表現
（　　）



(4) ピストンをおして手を放し，もう一度ピストンをおしました。2回目におしたときのほうが，1回目より中の空気の体積が小さくなりました。

① ピストンを強くおしたのは，1回目と2回目のどちらですか。
（　　）

② おし返される手ごたえが大きいのは，1回目と2回目のどちらですか。
（　　）

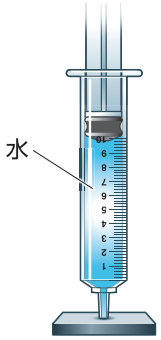
(5) とじこめた空気の体積と手ごたえについて，（　　）にあてはまる言葉をかきましょう。

空気の体積が（　　）なるほど，空気におし返される手ごたえが（　　）なる。

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら

よく出る

3 ちゅうしゃ器に水をとじこめて，ピストンをおしたときの手ごたえや体積の変化を調べました。 1つ7点(14点)



(1) ちゅうしゃ器のピストンを手でおすと，中の水の体積はどうなりますか。

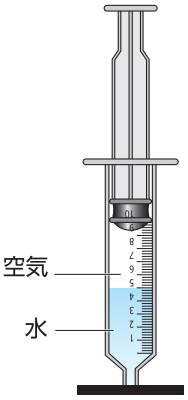
(　　)

(2) 1回目にピストンをおしてから手を放し，2回目は1回目よりも強くピストンをおしました。中の水の体積はどうなりますか。

(　　)

できたらスゴイ！

4 ちゅうしゃ器に水と空気を半分ずつ入れて，ピストンをおしました。 1つ7点(35点)



(1) ピストンをおすと，ちゅうしゃ器の中の空気の体積と水の体積はどうなりましたか。それぞれ正しいほうに○をつけましょう。

① 空気の体積

ア(　　)変わらなかった。　　イ(　　)小さくなった。

② 水の体積

ア(　　)変わらなかった。　　イ(　　)小さくなった。

(2) 1回目にピストンをおしてから手を放し，2回目は1回目よりも強くピストンをおしました。ちゅうしゃ器の中の空気の体積と水の体積はどうなりましたか。それぞれ正しいものに○をつけましょう。

① 空気の体積

ア(　　)変わらなかった。　　イ(　　)1回目と同じだけ，小さくなった。

ウ(　　)1回目より小さくなった。

② 水の体積

ア(　　)変わらなかった。　　イ(　　)1回目と同じだけ，小さくなった。

ウ(　　)1回目より小さくなった。

(3) 1回目にピストンをおしてから手を放し，2回目は1回目よりも強くピストンをおしました。手ごたえはどうなりましたか。正しいものに○をつけましょう。

ア(　　)1回目も2回目も，おし返される手ごたえはなかった。

イ(　　)おし返される手ごたえはあったが，1回目も2回目も同じだった。

ウ(　　)おし返される手ごたえがあり，1回目より2回目のほうが大きかった。

新興出版社啓林館 & ちびむすドリル スペシャルコラボ
教科書ぴったりトレーニング ぴたトレ
教科書完全対応のワークブック
教科書ぴったりトレーニング or ぴたトレ 検索
このプリントの動画解説はこちら