

関係代名詞・主格

練習問題 (1)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) I know the boy (who) is playing the piano on the stage. ※stage(ステージ) = 舞台

(私は舞台上でピアノを弾いている(その)男の子を知っている。)

※boy は「少年」でもいいし、「舞台の～男の子を私は知っている」という語順でも OK。以後同様に♪

(2) I like a man (who) is kind to old people.

(私はお年寄り(年をとった人々)に親切な人(男性)が好きです。)

(3) The dog (which) was running in the park is mine. ★先行詞が動物の時は which ね!

(公園で走っていた(その)犬は私のです。)

↑「私の犬」「私の飼っている犬」等でも OK。

(4) A book (which) is written in English is difficult.

(英語で書かれた(書かれている)本は難しい。)

★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりと作って訳してね!

【2】 次の 2 つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて 1 つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) I want a car. It was made in Japan. ← a car を先行詞にするといいね。

英文:(I want a car which was made in Japan.)

和訳:(私は日本で作られた(日本製の)車が欲しい。)

(2) He knows the girl. She is reading a book. ← the girl を先行詞にしよう(^▽^)

英文:(He knows the girl who is reading a book.)

和訳:(彼は本を読んでいる(その)女の子を知っている。)

(3) The student is my friend. He can speak English well. ← the student を先行詞に!

英文:(The student who can speak English well is my friend.)

和訳:(英語を上手に話せる(その)生徒は私の友達です。)

↑「話すことができる」でも OK。

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 先生はグラウンドで走っている子どもたちを見た。

the ground / were / running / who / the children / in

The teacher looked at (the children who were running in the ground).

★英語は 名詞 修飾部 の形をしっかりと! 名詞(先行詞)の直後に関係代名詞を入れてつないでね!

(2) これは昨日うちの猫によって壊されたおもちゃです。 ※おもちゃ = toy(トイ)

by / a toy / our cat / which / broken / yesterday / was

This is (a toy which was broken by our cat yesterday).

(3) 昨年建てられたその家はこの町でいちばん新しい。

house / year / the / was / which / last / built

(The house which was built last year) is the newest in this town.

(4) 熱心に勉強する生徒はその試験に合格するだろう。 ※試験 = exam(イグザム) 合格する = pass

who / hard / a student / studies

(A student who studies hard) will pass the exam.

関係代名詞・主格

練習問題 (2)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) The boy (who) watched TV with you is my brother.

(あなたと一緒にテレビを見た(その)男の子は私の兄(弟)です。)

(2) I have the pictures (which) were taken by him.
 ↑ boy は「少年」でもいいよ。以後同様に♪

(私は彼によって撮られた(その)写真を持っている。)

↑「彼が撮った写真」とはしないほうが良いね。were taken (be 動詞+過去分詞)は受身(~された)で訳そう!

(3) Look at that man (who) is standing under the tree.

((その)木の下に立っているあの人(男性)を見て。←「見なさい」「見てください」等でも OK。命令文ね。)

※the は「その」と訳しても訳さなくても良いけど、this は「この」、that や those は「あの(その)」「あれらの(それらの)」ときちんと訳してね!

(4) The language (which) is spoken in Japan is Japanese.

(日本で話されている言語は日本語です。← language は「言葉」でも OK。)

★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりとって訳してね(^o^)

【2】 次の 2 つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて 1 つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) The girls are my classmates. They are studying in the library. ← The girls を先行詞に。

英文:(The girls who are studying in the library are my classmates.)

和訳:(図書館で勉強している(その)女の子たちは私のクラスメイトです。)

(2) I have two cats. They were given by Satoru last month. ← two cats を先行詞にしよう(^▽^)

英文:(I have two cats which were given by Satoru last month. ★先行詞が動物の時は which!)

和訳:(私はサトルが先月くれた猫を 2 匹(2 匹の猫)を飼っている。)

↑直訳は「サトルによって与えられた」だけど、ちょっと不自然な日本語なので、「サトルがくれた」とすると自然だよ♪

(3) The language is English. It will be used in that meeting. ← the language が先行詞だね♪

英文:(The language which will be used in that meeting is English.)

和訳:(その会議で使われる(予定の)言語は英語です。)

※meeting = 会議

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 私はフランス語を読める人を探しています。 ※人 = person (パーソン) ~を探す = look for ~

read / a person / French / can / who

I'm looking for (a person who can read French).

★英語は 名詞 修飾部 の形をしっかりと! 名詞(先行詞)の直後に関係代名詞を入れてつないでね♪

(2) サカイ教授によって書かれたその本は簡単ではない。

was / by / which / written / Prof. Sakai / the book

(The book which was written by Prof. Sakai) is not easy.

※教授 = professor (プロフェッサー)、略称 Prof.

(3) 川(river リバー)で泳いでいる子どもたちはジェーンの息子と娘です。

the river / swimming / are / the children / who / in

(The children who are swimming in the river) are Jane's son and daughter.

(4) 京都は毎年たくさんの人が訪れる(たくさんの人によって訪問される)街です。

a lot of / year / people / a city / visited / which / every / is / by

Kyoto is (a city which is visited by a lot of people every year).

関係代名詞・目的格

練習問題 (1)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) I know the song (which) Yumi is listening to.

(私はユミが聞いている(その)曲(歌)を知っている。)
 ※「ユミが聞いている曲を私は知っている」という語順でも OK。以後同様に♪

(2) Those books (which) he wrote in English are very interesting.

(彼が英語で書いた(それらの)本はとても面白い。)
 ※the は「その」と訳しても訳さなくても良いけど、this は「この」、that や those は「あの(その)」「あれらの(それらの)」ときちんと訳してね！

(3) The language (which) they speak in the country is Chinese.

(彼らがその国で話す(話している)言語は中国語です。 ※language は「言葉」でも OK。)
 ここは「その」が↑入らないとおかしいよね！臨機応変に♪ ★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりと！

【2】 次の 2 つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて 1 つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) I want to buy the dress. Your mother made it last week. ← the dress を先行詞にするといいね

英文:(I want to buy the dress which your mother made last week.)

和訳:(私はあなたのお母さんが先週作ったドレスを買いたいです。)

★目的語が関係代名詞に変化して、先行詞の直後に入る(つまり移動する)よ！ここが最重要ポイントφ(. .)

(2) The players are my sisters. You can see them at that ground. ← the girls を先行詞に！

英文:(The players who you can see at that ground are my sisters.)

和訳:(あなたがそのグラウンドで会う(見る)ことができる(その)選手たちは私の姉(妹)です。)

※player = 選手 ↑「会える(見られる)」でも OK。

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) これは先週、私の父が私にくれたノートです。

me / the notebook / week / gave / my / which / last / father

This is (the notebook which my father gave me last week).

★英語は 名詞 修飾部 の形をしっかりと！ 名詞(先行詞)の直後に関係代名詞を入れてつないでね♪

(2) あれは私たちが毎日行く学校です。

we / every / go to / the school / day / which

That's (the school which we go to every day).

(3) 彼女がいま読んでいるあの雑誌(magazine マガジン または マガジン)はとても人気がある。

now / she / that magazine / reading / which / is

(That magazine which she is reading now) is very popular.

関係代名詞・目的格

練習問題 (2)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) This is the bike (which) she is going to buy.

(これは彼女が買うつもり(の) (買う予定の) 自転車です。)

★ ↓ (3): 先行詞が動物の時の関係代名詞は which ね! お忘れなく(^o^)

(2) Those rabbits (which) we saw yesterday were very small.

(私たちが昨日見たあの(その)ウサギ(たち)はとても小さかった。 ※「あれらの(それらの)ウサギ」も OK。)

※the は「その」と訳しても訳さなくても良いけど、this は「この」、that や those は「あの(その)」「あれらの(それらの)」ときちんと訳してね!

(3) I have the camera (which) my mother always used.

(私は(私の)母がいつも使っていた(その)カメラを持っている。)

★日本語は 修飾部 名詞 この形をしっかりと作って訳してね!

【2】 次の2つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて1つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) The birds are in the cage. I caught them in the forest. ※cage(ケージ) = 鳥かご forest(フォレスト) = 森

英文:(The birds which I caught in the forest are in the cage. ← The birds を先行詞に!)

和訳:(私が森でつかまえた(その)鳥(たち)は(その)鳥かごの中にいます。)

★目的語が関係代名詞に変化して、先行詞の直後に入る(つまり移動する)よ! 正しく書けたかな? ㊦(.;)

(2) A car is not big. They make it in that factory. ← a car が先行詞だね(^o^)

英文:(A car which they make in that factory is not big.)

和訳:(彼らがその工場で作る車は大きくない。)

※factory(ファクトリー) = 工場

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) その人が北海道で撮った写真はすばらしかった。

in / which / man / Hokkaido / the pictures / took / the

(The pictures which the man took in Hokkaido) were wonderful.

★英語は 名詞 修飾部 の形をしっかりと! 名詞(先行詞)の直後に関係代名詞を入れてつないでね♪

(2) あなたは彼がギターで弾いている曲が好きですか? ※~で(演奏する) = with ~

he / with / playing / the song / guitar / which / is / the

Do you like (the song which he is playing with the guitar)?

(3) カナダの(Canadian)人々が話す言語は英語とフランス語です。

which / people / the languages / speak / Canadian

(The languages which Canadian people speak) are English and French.

関係代名詞 主格・目的格 総合問題

練習問題 (1)

【1】 次の英文中の who または which について、省略することが可能ならば○、可能でないならば×を () に書きなさい。また、全文を和訳しなさい。★目的格の関係代名詞なら省略可能♪

(1) This is a cup which was made about one hundred years ago. (×)

(これは約 100 年前に作られたカップです。)

↓「あなた」と「一緒に」とはしないでね！ you は主語の役割をしているから「あなた」が「」が正解だよ(^^)

(2) I know the woman who you had dinner with yesterday. (○)

(私は、あなたがきのう一緒に夕食を食べた(その)女性を知っています。)

※「あなたがきのう～女性を私は知っています」という語順でも OK！ 以後同様に♪

(3) The books which we must read will be delivered tomorrow morning. (○)

(私たちが読まなければならない(その)本は明日の朝に配達されるだろう。)

※deliver = 配達する ★主格は who 等の後にすぐ動詞が来て、目的格は who 等の後に主語+動詞が来ているね！ 気づいたかな？(^^)

【2】 次の英文に關係代名詞 who または which を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に / (スラッシュ) を書き入れ、who と which のどちらが適切かを () に書きなさい。

(1) She likes the songs / they made for her last Christmas. (which)

和訳: 彼女は、彼らが昨年のクリスマスに彼女のために作った(その)歌が好きだ。

【3】 日本文の意味になるように空欄を埋めなさい。(ただし、that 以外の関係代名詞を必ず入れること)

(1) 私は彼が作るケーキを買いたいです。

I want to buy a cake (which) (he) (makes).

三人称単数現在の s を忘れずに！ ↑

(2) ケンと一緒に走っているあの生徒たちは、そのクラブのメンバーです。

Those students (who are running with Ken) are the members of the club.

これは「ケン」と「一緒に」だから、with Ken としてね。↑「ケン」が「一緒に」なら who Ken is running with と入るよ！

(3) メイ(May) が今ピアノで弾いているこの曲はとても有名だ。

This song (which May is playing) with the piano now is very famous.

↑これは「メイ」が「」だから、May を主語の位置にしてね(; . .)φ

【4】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。ただし、that 以外の関係代名詞を補って英文を作ること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) 彼らは中学校に通う妹がいます。

high / a / goes / they / to / sister / have / junior / school / .

(They have a sister who goes to junior high school.)

(2) あの屋根(roof)の上で眠っている猫が見えますか？

the roof / can / cat / is / on / the / you / sleeping / see / ?

(Can you see the cat which is sleeping on the roof?)

★先行詞が動物の場合は、関係代名詞は which だったよね(^^)

(3) 私たちが教室で使うことができる言語は英語です。

in / we / English / the language / use / is / the classroom / can / .

(The language which we can use in the classroom is English.)

関係代名詞 主格・目的格 総合問題

練習問題 (2)

【1】 次の英文中の who または which について、省略することが可能ならば○、可能でないならば×を () に書きなさい。また、全文を和訳しなさい。★目的格の関係代名詞なら省略可能♪

(1) He is a man who I found in the library yesterday. ()

(彼は私がきのう図書館で見つけた男性(人)です。)

(2) That woman who is taking pictures of the building now is his mother. ()

(今(その)ビル(建物)の写真を撮っているあの女性は彼のお母さんです。)

※the は「その」と訳しても訳さなくても良いけど、this は「この」、that や those は「あの(その)」「あれらの(それらの)」ときちんと訳してね!

(3) Do you know about the party which will be held next Saturday? ()

(あなたは今度の(次の、来週の)土曜日に開催される(予定の)パーティーについて知っていますか?)

※hold (過去形・過去分詞: held) = 開催する ★主格: who 等の後にすぐ動詞(助動詞)、目的格: who 等の後に主語(+助動詞)+動詞!

【2】 次の英文に關係代名詞 who または which を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に / (スラッシュ) を書き入れ、who と which のどちらが適切かを () に書きなさい。

(1) A bike / they sell at this shop is made for children. (which)

和訳: この店で彼らが売っている自転車は子どもたちのために作られている。

(2) The dog / you and she gave cookies yesterday is mine. (which)

和訳: あなたと彼女が昨日クッキーをやった犬は私の(犬)です。 ★目的格: who/which の後に主語(+助動詞)+動詞だね♪

【3】 日本文の意味になるように空欄を埋めなさい。(ただし、that 以外の関係代名詞を必ず入れること)

(1) 彼らは突然泣き始めたその赤ちゃんを見た。 ※突然 = suddenly (サドゥンリー)

They looked at the baby (who) (began) (to) cry suddenly.

※began は started でも OK。 ※cry が「動詞の原形」なので、to を入れて to + 動詞の原形 としよう!

(2) この国で作られた傘は人気がある。

An umbrella (which was made in) this country is popular.

↑ in を忘れずに(^o^)

(3) その店でユミはいま聴いている CD を買いました。

↓ listen to の to を忘れずに!

At the shop Yumi bought the CD (which she is listening to now) .

誰が「いま聴いている」のか? 適切な主語を↑補ってね。ここでは Yumi = she としよう♪

【4】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。ただし、that 以外の関係代名詞を補って英文を作ること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) ロンドンに行くバスにはどこで乗れますか? ※～に乗る = get on ~

to / a bus / goes / where / I / London / get on / can / ?

(Where can I get on a bus which goes to London?)

(2) 私は毎年たくさんの人が訪れるその都市を知らなかった。

the / year / know / a lot of / every / I / city / didn't / visit / people / .

(I didn't know the city which a lot of people visit every year.)