

関係代名詞・主格

練習問題 (1)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) I know the boy () is playing the piano on the stage. ※stage(ステージ) = 舞台
()

(2) I like a man () is kind to old people.
()

(3) The dog () was running in the park is mine.
()

(4) A book () is written in English is difficult.
()

【2】 次の2つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて1つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) I want a car. It was made in Japan.
英文:()
和訳:()

(2) He knows the girl. She is reading a book.
英文:()
和訳:()

(3) The student is my friend. He can speak English well.
英文:()
和訳:()

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) 先生はグラウンドで走っている子どもたちを見た。
the ground / were / running / who / the children / in
The teacher looked at ()).

(2) これは昨日うちの猫によって壊されたおもちゃです。 ※おもちゃ = toy(トイ)
by / a toy / our cat / which / broken / yesterday / was
This is ()).

(3) 昨年建てられたその家はこの町でいちばん新しい。
house / year / the / was / which / last / built
() is the newest in this town.

(4) 熱心に勉強する生徒はその試験に合格するだろう。 ※試験 = exam(イグザム) 合格する = pass
who / hard / a student / studies
() will pass the exam.

関係代名詞・主格

練習問題 (2)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

- (1) The boy () watched TV with you is my brother.
()
- (2) I have the pictures () were taken by him.
()
- (3) Look at that man () is standing under the tree.
()
- (4) The language () is spoken in Japan is Japanese.
()

【2】 次の2つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて1つの文にしなさい。和訳もせよ。

- (1) The girls are my classmates. They are studying in the library.
英文:()
和訳:()
- (2) I have two cats. They were given by Satoru last month.
英文:()
和訳:()
- (3) The language is English. It will be used in that meeting.
英文:()
和訳:()

※meeting = 会議

【3】 日本語の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

- (1) 私はフランス語を読める人を探しています。 ※人 = person (パーソン) ~を探す = look for ~
read / a person / French / can / who
I'm looking for ().
- (2) サカイ教授によって書かれたその本は簡単ではない。
was / by / which / written / Prof. Sakai / the book
() is not easy.
※教授 = professor (プロフェッサー)、略称 Prof.
- (3) 川 (river リバー) で泳いでいる子どもたちはジェーンの息子と娘です。
the river / swimming / are / the children / who / in
() are Jane's son and daughter.
- (4) 京都は毎年たくさんの人が訪れる(たくさんの人によって訪問される)街です。
a lot of / year / people / a city / visited / which / every / is / by
Kyoto is ().

関係代名詞・目的格

練習問題 (1)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) I know the song () Yumi is listening to.
()

(2) Those books () he wrote in English are very interesting.
()

(3) The language () they speak in the country is Chinese.
()

【2】 次の2つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて1つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) I want to buy the dress. Your mother made it last week.
英文:()
和訳:()

(2) The players are my sisters. You can see them at that ground.
英文:()
和訳:()
※player = 選手

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) これは先週、私の父が私にくれたノートです。
me / the notebook / week / gave / my / which / last / father
This is ()

(2) あれは私たちが毎日行く学校です。
we / every / go to / the school / day / which
That's ()

(3) 彼女がいま読んでいるあの雑誌(magazine マガジン または マガジン)はとても人気がある。
now / she / that magazine / reading / which / is
() is very popular.

関係代名詞・目的格

練習問題 (2)

【1】 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しなさい。

(1) This is the bike () she is going to buy.
()

(2) Those rabbits () we saw yesterday were very small.
()

(3) I have the camera () my mother always used.
()

【2】 次の2つの英文を、関係代名詞 who または which を用いて1つの文にしなさい。和訳もせよ。

(1) The birds are in the cage. I caught them in the forest. ※cage(ケージ) = 鳥かご forest(フォレスト) = 森
英文:()
和訳:()

(2) A car is not big. They make it in that factory.
英文:()
和訳:()
※factory(ファクトリー) = 工場

【3】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。(文頭に来る語も小文字で示してあります)

(1) その人が北海道で撮った写真はすばらしかった。
in / which / man / Hokkaido / the pictures / took / the
() were wonderful.

(2) あなたは彼がギターで弾いている曲が好きですか? ※～で(演奏する) = with ~
he / with / playing / the song / guitar / which / is / the
Do you like ()?)?

(3) カナダの(Canadian)人々が話す言語は英語とフランス語です。
which / people / the languages / speak / Canadian
() are English and French.

関係代名詞 主格・目的格 総合問題

練習問題 (1)

【1】 次の英文中の who または which について、省略することが可能ならば○、可能でないならば×を () に書きなさい。また、全文を和訳しなさい。

(1) This is a cup which was made about one hundred years ago. ()
()

(2) I know the woman who you had dinner with yesterday. ()
()

(3) The books which we must read will be delivered tomorrow morning. ()
()

※deliver = 配達する

【2】 次の英文に関係代名詞 who または which を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に / (スラッシュ) を書き入れ、who と which のどちらが適切かを () に書きなさい。

(1) She likes the songs they made for her last Christmas. ()

【3】 日本文の意味になるように空欄を埋めなさい。(ただし、that 以外の関係代名詞を必ず入れること)

(1) 私は彼が作るケーキを買いたいです。

I want to buy a cake () () ().

(2) ケンと一緒に走っているあの生徒たちは、そのクラブのメンバーです。

Those students () are the members of the club.

(3) メイ(May)が今ピアノで弾いているこの曲はとても有名だ。

This song () with the piano now is very famous.

【4】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。ただし、that 以外の関係代名詞を補って英文を作ること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) 彼らは中学校に通う妹がいます。

high / a / goes / they / to / sister / have / junior / school / .
()

(2) あの屋根(roof)の上で眠っている猫が見えますか？

the roof / can / cat / is / on / the / you / sleeping / see / ?
()

(3) 私たちが教室で使うことができる言語は英語です。

in / we / English / the language / use / is / the classroom / can / .
()

関係代名詞 主格・目的格 総合問題

練習問題 (2)

【1】 次の英文中の who または which について、省略することが可能ならば○、可能でないならば×を () に書きなさい。また、全文を和訳しなさい。

(1) He is a man who I found in the library yesterday. ()

()

(2) That woman who is taking pictures of the building now is his mother. ()

()

(3) Do you know about the party which will be held next Saturday? ()

()

※hold (過去形・過去分詞: held) = 開催する

【2】 次の英文に関係代名詞 who または which を入れる場合、文中のどこに入るか。その位置に / (スラッシュ) を書き入れ、who と which のどちらが適切かを () に書きなさい。

(1) A bike they sell at this shop is made for children. ()

(2) The dog you and she gave cookies yesterday is mine. ()

【3】 日本文の意味になるように空欄を埋めなさい。(ただし、that 以外の関係代名詞を必ず入れること)

(1) 彼らは突然泣き始めたその赤ちゃんを見た。 ※突然 = suddenly (サドウンリー)

They looked at the baby () () () cry suddenly.

(2) この国で作られた傘は人気がある。

An umbrella () this country is popular.

(3) その店でユミはいま聴いている CD を買いました。

At the shop Yumi bought the CD ().

【4】 日本文の意味になるように英語の語句を並べ替えなさい。ただし、that 以外の関係代名詞を補って英文を作ること。なお、文頭に来る語も小文字で示してあります。

(1) ロンドンに行くバスにはどこで乗れますか? ※～に乗る = get on ~

to / a bus / goes / where / I / London / get on / can / ?

()

(2) 私は毎年たくさんの人が訪れるその都市を知らなかった。

the / year / know / a lot of / every / I / city / didn't / visit / people / .

()