

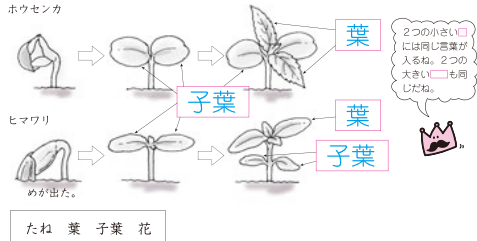
# 答え

3年の  
理科



## 5 めばえ～子葉・葉 (p.7)

下の図は、ホウセンカとヒマワリの、めが出てから育つようすです。図の□にあてはまる言葉を、下の□からえらんでかこう。同じものを2回使ってもよいです。



下の図は、ビニルポットからプランターへ、ホウセンカを植えかえるようすです。□にあてはまる言葉をかこう。

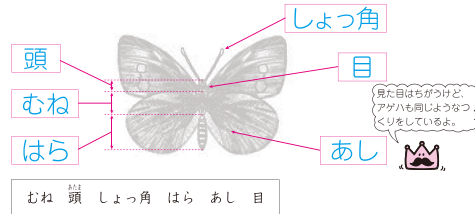


たねから(め)が出て、はじめに出るのは(子葉・花)で、次に出るのは(子葉・葉)である。子葉と葉は(同じ・ちがう)形をしている。

**考え方** 1 ホウセンカやヒマワリ、マリーゴールドなどの植物で、めが出てからはじめに出る葉は、次に出る葉とはちがう形をしていて、子葉とよばれます。

## 10 チョウのせい虫の体 (p.12)

下の図は、モンシロチョウの体のつくりです。□にあてはまる言葉を、下の□からえらんでかこう。



次の文で、正しいものには○、まちがっているものには×をかこう。

- (1) モンシロチョウもアゲハも、頭にしよつ角や目がついている。 (1) ○ (2) ×
- (2) モンシロチョウのあしは6本あり、アゲハのあしは8本ある。 (3) ○ (4) ×
- (3) 体が、頭・むね・はらの3つの部分からなり、むねに6本のあしがある動物を、こん虫という。
- (4) こん虫は、おもにはらで身の回りのようすを感じ取る。

チョウの体は、頭・むね・はらの3つの部分からできていて、(むね・はら)にはあしが(6本・8本)ついている。このような体のつくりの動物を(こん虫)という。

**考え方** 1 2 チョウの体は、頭・むね・はらの3つの部分からできていて、むねには6本のあしがついています。このような体のつくりをしている動物をこん虫といいます。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様  
公式サイトは  
こちら



予習復習に便利な  
教科書ぴったりに  
トレーニング  
公式サイトはこちら



# 答え

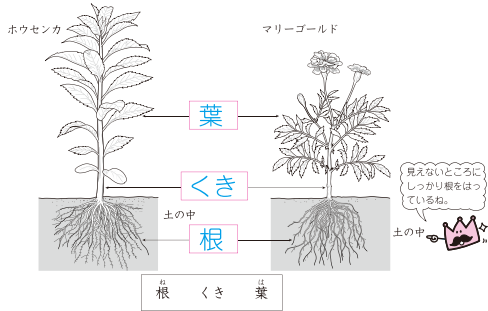
3年の  
理科



## 14 植物のつくり

(p.16)

下の図は、ホウセンカとマリーゴールドのつくりを表しています。□にあてはまる言葉を、下の□からえらんでかこう。



植物についての次の文で、正しいものには○、まちがっているものには×をかこう。

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| (1) 根しかないものや葉しかないものがある。      | (1) <input checked="" type="checkbox"/> |
| (2) 根・くき・葉がある。               | (2) <input type="checkbox"/>            |
| (3) 葉や花は、くきについている。           | (3) <input type="checkbox"/>            |
| (4) 葉は、根から出てくる。              | (4) <input checked="" type="checkbox"/> |
| (5) 植物のしゅるいによって、色、形、大きさがらがる。 | (5) <input type="checkbox"/>            |

植物の体は、根・くき・葉からできていて、葉や花は(くき)につき、(くき・根)は土の中にのびている。

**考え方** 植物には、根・くき・葉があります。根は土の中にのび、体をささえ、水をすうはたらきをしています。

## 25 かげや太陽の向き調べ

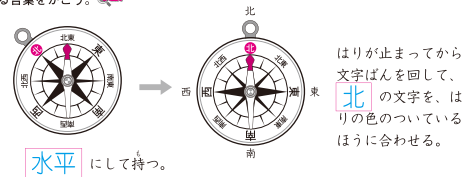
(p.27)

次の問いに答えよう。

- 右の図は、ほういを知るための道具です。□にあてはまる言葉をかこう。
- 図の□に、東、西、南、北のほういのどれかをかこう。
- はりが指して止まるほういを2つかこう。



下の図は、ほういじしんとほういの合わせ方のせつめいです。□にあてはまる言葉をかこう。



次の文の( )に、あてはまる言葉をかこう。

- ほういじしんのはりは、北と(1)を指して止まる。
- 北に顔を向けると、右がわは東に、左がわは(2)になる。

(ほういじしん)のはりは、(北と南・東と西)を指して止まる。

**考え方** 東西南北のほういは、ほういじしんで調べることができます。ほういじしんのはりは、北と南を指します。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様  
公式サイトは  
こちら



予習復習に便利な  
教科書ぴったりに  
トレーニング  
公式サイトはこちら



# 答え

3年の  
理科



## 32 音が出る時のようすとつたわり方 (p. 34)

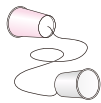
☆ 音が出ているときのものようすについて、( ) にはまる言葉をかこう。

- ものから音が出るとき、ものは(ふるえて)いる。ふるえを止めると、音は(とまる)。
- トライアングルをたたく強さをかえて、音の大きさがどうなるのかを調べました。「大き」、「小」のあてはまるほうをかこう。  
トライアングルを強くたたくと、(大き)な音が出る。また、トライアングルを弱くたたくと、(小)な音が出る。  
大きい音はふるえが(大き)く、小さい音はふるえが(小)い。



☆ 音がつたわるときのものようすについて、糸電話をつかって調べます。( ) にはあてはまる言葉をかこう。

- 糸電話の糸をピンとはって、話します。  
話しているときに糸にそっとふれると、糸が(ふるえて)いる。
- 糸電話で話しているときに、糸をつまみます。  
糸をつまむと(ふるえ)が止まって、(音(声))はつたわらなくなる。



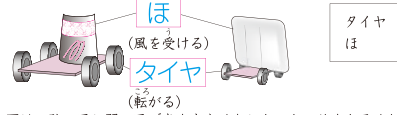
ものから音が出ているとき、ものは(ふるえて)いる。大きい音は、ふるえが(大き)・(小)い。音がつたわるとき、音をつたえているものは、ふるえている。

**考え方** 1 2 音が出たりつたわったりするとき、ものはふるえています。音の大きさがかわると、もののふるえ方もかわります。

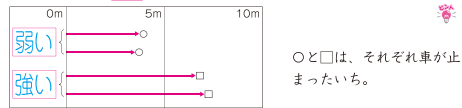
## 35 風のはたらき (p. 37)

☆ 風のはたらきを調べるために、下の図のような車をつくりました。次の問いに答えよう。

- (1) ( ) にはあてはまる言葉を、右の( ) からえらんでかこう。



- (2) 下の図は、強い風と弱い風で車を走らせたときのきりをきろくしたものです。図の( ) に、「強い」または「弱い」のどちらかをかこう。



○と□は、それぞれ車が止まったいち。

☆ 次の文で、正しいものには○、まちがっているものには×をかこう。

- (1) 風にはものを動かす力はない。 (1) ×
- (2) 風の強さがかわると、ものを動かす力の強さもかわる。 (2) ○
- (3) 風が強いときのほうが、弱いときより、ものを遠くまで動かせる。 (3) ○

(風)の力で、ものを動かすことが(できない)・(できる)。風が強くなるほど、ものを動かすはたらきが(大きく)・(小さく)なる。

**考え方** 1 (1) 風の力をりようして進む車をつくります。ほが風を受けることで、車が動きまします。2 (3) 強い風は、ものを動かす力も強いので、ものを遠くまで動かせます。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様  
公式サイトは  
こちら



予習復習に便利な  
教科書ぴったりに  
トレーニング  
公式サイトはこちら

