



まほんのドリル

1 春の自然

2

春の動物や植物

月 日 時間 10分 答え 59 ページ

名前

/100点

★ 下の図を見て、次の問いに答えよう。

40点(1つ10点)

①



②



() ()

(1) ①、②の生き物の名前を図の()に、下の から選んで答えよう。

オオカマキリ ナナホシテントウ ツバメ ヒヨドリ

(2) ①、②の生き物は何をしているか()にあてはまる言葉をかこう。

① () を産みつけているところ。

② ひなに() をあたえているところ。

★ ビニルポットにヘチマのたねをまきます。次の問いに答えよう。

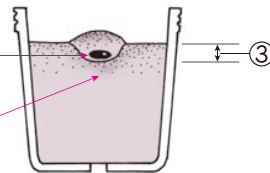
30点(1つ10点)

(1) 右の図の①、②の にあてはまる言葉をかこう。

(2) たねをまく深さ(図の③)は、いくらにすればよいか。次のア～ウから選んで、記号で答えよう。

①

②



()

ア 約1cm ① 約10cm ウ 約15cm

30点(1つ15点、なぞりは点数なし)

だいじな
まとめ

生き物のようすを { かんさつ きろく } した結果を { けっか } として、季節による変化を調べる。(春)には、植物が花をさかせたり、動物が活動を始めたりする。



★ (2)①小さいつぶが何かを考えましょう。②葉の中のひながくちをあけています。

★ (1)「たね」、「土」から選んで答えましょう。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする!
各種検定試験、また学習指導要領にも対応!



ドリルの王様

or

教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様
公式サイトは
こちら



予習復習に便利な
教科書ぴったりに
トレーニング
公式サイトはこちら





★ 晴れの日と、くもりや雨の日の、1日の気温の変化をグラフに表しました。次の問いに答えよう。 50点(1つ10点)

(1) 右のようなグラフを何というかな。

() グラフ

(2) くもりや雨の日のグラフは、㊦、

㊧のどちらかな。記号で答えよう。

()

(3) 5月10日の午後3時の気温は何℃かな。

()

(4) 5月15日の午前9時から午後4時までの間で、気温がいちばん低いのは何時かな。

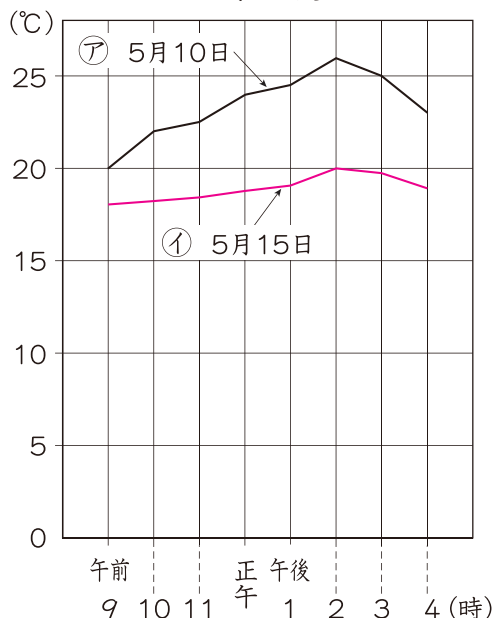
()

(5) 1日の気温の変化が大きいのは、

㊦、㊧のどちらかな。記号で答えよう。

()

1日の気温の変化



★ 1日の気温の変化の折れ線グラフについて、□にあてはまる言葉を答えよう。

💡 30点(1つ10点)

(1) くもりや雨の日は、晴れの日にくらべて1日の気温 (1) _____ の変化が□□い。 (2) _____

(2) グラフの横のじくに、□□□をとる。 (3) _____

(3) グラフのたてのじくに、□□をとる。

👉 20点(1つ10点、なぞりは点数なし)

だいじなまとめ

晴れた日は、気温の変化が { 大きい・小さい } が、くもりや雨の日は、気温の変化が { 大きい・小さい }。1日の (気温の変化) は、天気によってちがいがあ



★ 「時こく」、「気温」、「小さ」から選んで答えましょう。

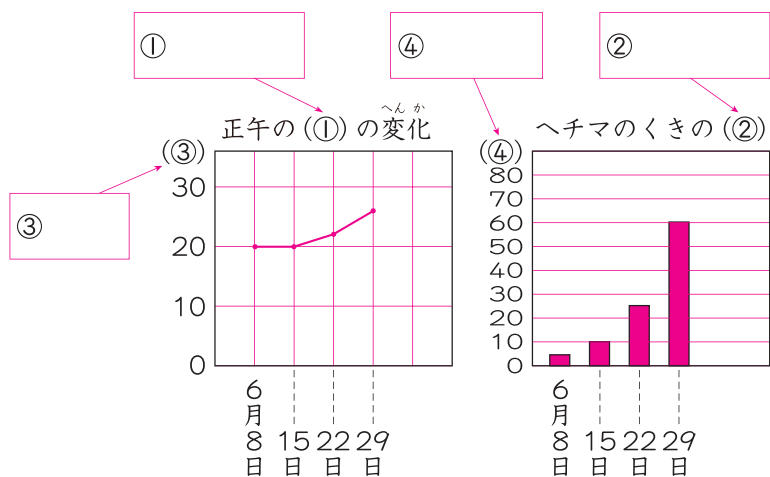




1 次の文で、夏のようすを表しているものには○、まちがっているものには×をつけよう。 40点(1つ10点)

- (1) オオカマキリのたまごが草についていた。 (1) _____
- (2) アブラゼミの成虫が鳴いていた。 (2) _____
- (3) ナナホシテントウの成虫が葉の上にあった。 (3) _____
- (4) サクラの花はすべて散っていて、緑色の葉がたくさんついてた。 (4) _____

2 夏の初めの、ヘチマの成長のようすを調べました。下の図を見て、次の問いに答えよう。 50点(1つ10点)



ヘチマなどの植物のようすは、これからどうなっていくのかな。



cm
°C
気温
のび

- (1) 図の①~④の にあてはまる言葉や記号を、右の から選んで答えよう。
- (2) 夏になると、春にくらべてくきののびはどうかかな。
()

10点(なぞりは点数なし)

だいじなまとめ

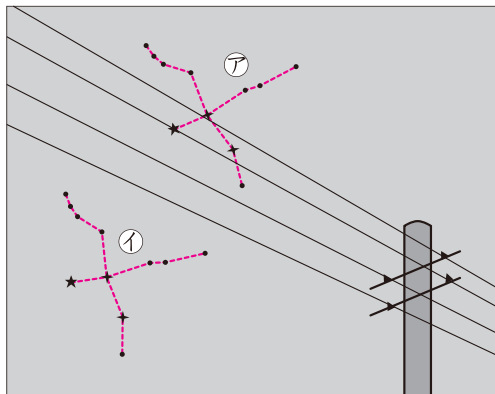
多くの植物の夏のようすは春にくらべて、くきがよく { のび・ちぢみ }、葉がふえる。また、(動物)が活発に活動する。



★ 下の図は、夏の東の空に見えるある星座を、午後9時と午後10時に観察したものです。次の問いに答えよう。 30点(1つ15点)

(1) 図は、何という星座を記録したものかな。下の□から選んで答えよう。

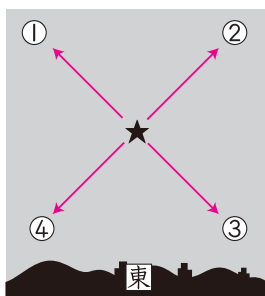
- | | |
|--------|-----|
| カシオペヤ座 | わし座 |
| はくちょう座 | こと座 |



(2) 午後10時に見えたのは、ア、イのどちらの位置かな。

★ 次の問いに答えよう。また、□にあてはまる言葉を、下の□から選んで答えよう。 50点(1つ10点)

(1) 東の空を観察しました。右の図の星は、①～④のどの向きに動くと考えられるかな。番号で答えよう。



- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

(2) 星の見える□□は、時こくとともに変わっていく。

(3) 星の□□方は、時間がたっても変わらない。

(4) 観察するときには、建物や電線など動かないものを□□にしてかきこんでおく。

(5) 自分の□□位置に印をつけておいて、毎回、同じところから観察する。

- | | | | |
|----|----|----|-----|
| 目印 | 位置 | 立つ | ならび |
|----|----|----|-----|

20点(1つ10点、なぞりは点数なし)

だいじなまとめ

時こくとともに、星の見える位置は { 変わる・変わらない } が、(星のならび方) は { 変わる・変わらない }。



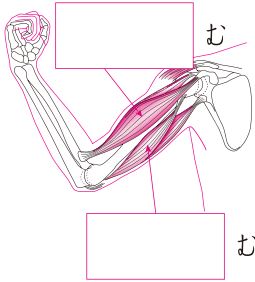
★ (1)夏の大三角の1等星をふくむ星座です。(2)東の空にある星は、南の高いところを通過して西へ動きます。図の右方向が南です。



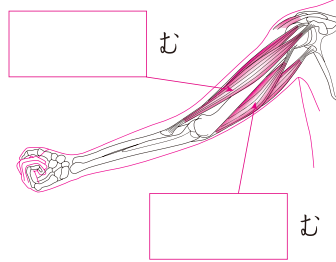


★ 体が動くしくみを調べました。うでを曲げたりのぼしたりすると、きん肉はどうなるかな。下の図を見て、次の問いに答えよう。 60点(1つ10点)

● うでを曲げたとき



● うでをのぼしたとき



足を曲げるときも
きん肉をちぢめたり、
ゆるめたりしているよ。



- (1) 図の にあてはまる言葉をかこう。💡
- (2) ほねやきん肉の役わりについて、()にあてはまる言葉をかこう。
 - ① ほねは、体を()えている。
 - ② ヒトの体は、きん肉がちぢんだり、ゆるんだりすることで、()することができる。

★ ヒトとウサギの体について、次の文の()にあてはまる言葉を下の から選んで答えよう。 30点(1つ10点)

- (1) ウサギには、ヒトと同じように、ほね、かんせつ関節、()がある。
- (2) ウサギが体を動かすとき、()で体を曲げている。また、ほねについているきん肉をちぢめたり、()めたりしている。

関節	きん肉
ゆる	ちぢ

↩ 10点(なぞりは点数なし)

だいじな
まとめ

(ヒト)は、{ ほね・きん肉・関節 } をちぢめたり、ゆるめたりすることで、体を動かしている。また、(ほね)で体をささえている。

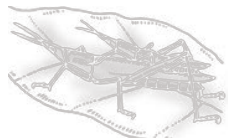
💡 ★ (1)きん肉がちぢむのか、ゆるむのか考えましょう。





1 次の動物で、秋によく見られるもの2つに○をつけよう。 20点(1つ10点)

- ① オンブバッタの成虫 ^{せいちゆう}
- ② ゲンジボタルの成虫
- ③ トノサマガエル



()



()



()

2 秋の動物や植物について、次の□にあてはまる言葉を答えよう。 40点(1つ10点)

- (1) ヒョウタンの実の大きさが□□□になった。 (1) _____
- (2) オオカマキリが□□□を産んでいた。 (2) _____
- (3) 秋になると、動物の活動が夏より①□□□になった (3) ① _____
- り、植物のくきののびが②□□□たりする。 (4) ② _____

3 秋のヒョウタンのようすについて、正しいもの2つに○をつけよう。 30点(1つ15点)

- () くきがいきおいよくのびて、夏のころより大きくなった。
- () 秋になってすずしくなり、ようやく白い花がさき始めた。
- () 実が大きくなり、中にたくさんのたねができていた。
- () 夏のころほど、くきがのびなくなった。



春や夏のころの観察記録とくらべながら、観察を続けよう。

10点(なぞりは点数なし)

だいじなまとめ

秋になると、生き物のようすが変わる。へちまやヒョウタンなどは(実)が{小さく・大きく}なる。



2 「止まっ」、「にぶ」、「たまご」、「大きく」から選んで答えましょう。

