

# 答え

## 4年の理科



### 2 春の動物や植物 (p. 4)

☆ 下の図を見て、次の問いに答えよう。



(ナナホシテントウ) ( ツバメ )

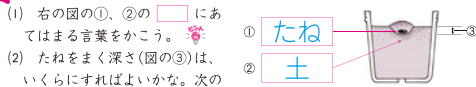
(1) ①、②の生き物の名前を図の( )に、下の□から選んで答えよう。

オオカマキリ ナナホシテントウ ツバメ ヒヨドリ

(2) ①、②の生き物は何をしているか( )にあてはまる言葉をかこう。

- ① ( たまご ) を産みつけているところ。  
② ひなに ( えさ ) をあたえているところ。

☆ ビニルポットにヘチマのたねをまきます。次の問いに答えよう。



(1) 右の図の①、②の□にあてはまる言葉をかこう。

(2) たねをまく深さ(図の③)は、いくらくらすればよいか。次の⑦〜⑩から選んで、記号で答えよう。

- ⑦約1cm ⑧約10cm ⑨約15cm

生き物のようすを(観察・記録)した結果を(観察・記録)して、季節による変化を調べる。(春)には、植物が花をさかせたり、動物が活動を始めたりする。

**考え方** ☆ ツバメは、春になると南方から日本へやってくるわたり鳥です。日本にやってきたツバメは、まず巣をつくり、たまごを産んで、ひなを育てます。

### 5 天気による気温の変化 (p. 7)

☆ 晴れの日と、くもりや雨の日の、1日の気温の変化をグラフに表しました。次の問いに答えよう。

(1) 右のようなグラフを何というかな。

( 折れ線 ) グラフ

(2) くもりや雨の日のグラフは、⑦、⑧のどちらかな。記号で答えよう。

( ⑧ )

(3) 5月10日の午後3時の気温は何℃かな。

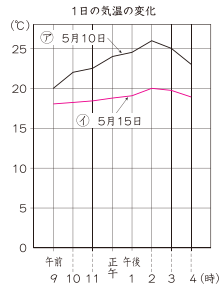
( 25℃ )

(4) 5月15日の午前9時から午後4時までの間で、気温がいちばん低いのは何時かな。

( 午前9時 )

(5) 1日の気温の変化が大きいのは、⑦、⑧のどちらかな。記号で答えよう。

( ⑧ )



☆ 1日の気温の変化の折れ線グラフについて、□にあてはまる言葉を書きな。

(1) くもりや雨の日は、晴れの日にくらべて1日の気温の変化が□□い。

( 小 )

(2) グラフの横のじくに、□□をとる。

( 時 )

(3) グラフのたてのじくに、□□をとる。

( 気温 )

晴れた日は、気温の変化が(大きい・小さい)が、くもりや雨の日は、気温の変化が(大きい・小さい)。1日の(気温の変化)は、天気によってちがいがあ。

**考え方** ☆ 晴れの日と、くもりや雨の日の、1日の気温の変化を、折れ線グラフに表してくらべます。(5)晴れの日には気温の変化が大きく、くもりや雨の日は気温の変化は小さくなります。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする!  
各種検定試験、また学習指導要領にも対応!



ドリルの王様

or 教科書ぴったりトレーニング

検索

ドリルの王様  
公式サイトは  
こちら



予習復習に便利な  
教科書ぴったり  
トレーニング  
公式サイトはこちら



# 答え

## 4年の理科



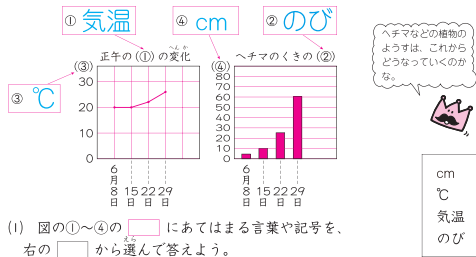
### 11 夏の動物や植物

(p.13)

★ 次の文で、夏のようすを表しているものには○、まちがっているものには×をつけよう。

- |                                    |     |   |
|------------------------------------|-----|---|
| (1) オオカマキリのたまごが卵についていた。            | (1) | × |
| (2) アブラゼミの成虫が鳴いていた。                | (2) | ○ |
| (3) ナナホシテントウの成虫が葉の上にあった。           | (3) | ○ |
| (4) サクラの花はすべて散っていて、緑色の葉がたくさんついていた。 | (4) | ○ |

★ 夏の初め、ヘチマの成長のようすを調べました。下の図を見て、次の問に答えよう。



- (1) 図の①～④の□にあてはまる言葉や記号を、右の□から選んで答えよう。

- (2) 夏になると、春にくらべてくきののびはどうかなるかな。  
(よくのびる。(長くなる。))

多くの植物の夏のようすは春にくらべて、くきがよく(のび)ちぢみ、葉がふえる。また、(動物)が活発に活動する。

**考え方** ① (3) ナナホシテントウの成虫のようすは、春にも夏にもあてはまります。② 夏になると、ヘチマ、ヒョウタン、ツルレイシなどは大きく成長します。

### 18 星の動き

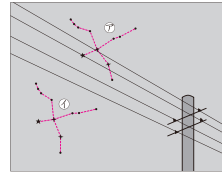
(p.20)

★ 下の図は、夏の東の空に見えるある星座を、午後9時と午後10時に観察したものです。次の問に答えよう。

- (1) 図は、何という星座を記録したもののかな。下の□から選んで答えよう。

(はくちょう座)

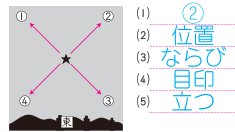
カシオペヤ座 わし座  
はくちょう座 こと座



- (2) 午後10時に見えたのは、①、④のどちらの位置かな。

★ 次の問に答えよう。また、□にあてはまる言葉を、下の□から選んで答えよう。

- (1) 東の空を観察しました。右の図の星は、①～④のどの向きに動くと考えられるかな。番号で答えよう。



- (2) 星の見える□□は、時ごとくとも変わっていく。
- (3) 星の□□方は、時間がたっても変わらない。
- (4) 観察するときには、建物や電線など動かないものを□□にしてかきこんでおく。
- (5) 自分の□□位置に印をつけておいて、毎回、同じところから観察する。

目印 位置 立つ ならび

時ごとくともに、星の見える位置は(変わる)変わらないが、(星のならび方)は(変わる)変わらない。

**考え方** ② (4) 夜空の観察記録をつくるときは、星などの位置の関係がはっきりわかるように、周りの地上の景色もかきこんでおきます。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様  
公式サイトは  
こちら



予習復習に便利な  
教科書ぴったりに  
トレーニング  
公式サイトはこちら



# 答え

## 4年の理科



### 21 ほねやきん肉の動き方 (p.23)

★体が動くしくみを調べました。うでを曲げたりのぼしたりすると、きん肉はどうなるかな。下の図を見て、次の問に答えよう。



- (1) 図の  にあてはまる言葉をかこう。★  
 (2) ほねやきん肉の役わりについて、( ) にあてはまる言葉をかこう。  
 ① ほねは、体を( ささ )えている。  
 ② ヒトの体は、きん肉がちぢんだり、ゆるんだりすることで、( 動か )すことができる。

★ヒトとウサギの体について、次の文の( ) にあてはまる言葉を下の  から選んで答えよう。

- (1) ウサギには、ヒトと同じように、ほね、関節、( きん肉 )がある。  
 (2) ウサギが体を動かすとき、( 関節 )で体を曲げている。また、ほねについているきん肉をちぢめたり、( ゆる )めたりしている。

関節	きん肉
ゆる	ちぢ

★(ヒト)は、ほね、きん肉、関節をちぢめたり、ゆるめたりすることで、体を動かしている。また、(ほね)で体をささえている。

**考え方** ① (1)うでを曲げるときやのぼすときに、うでのきん肉はちぢんだり、ゆるんだりします。② ウサギにも、ヒトと同じように、ほね、きん肉、関節があります。

### 23 秋の動物や植物 (p.25)

★次の動物で、秋によく見られるもの2つに○をつけよう。

- ① オンブバッタの成虫 ② ゲンジボタルの成虫 ③ トノサマガエル



★秋の動物や植物について、次の□にあてはまる言葉を答えよう。★

- (1) ヒョウタンの実の大きさが□□□□になった。 (1) 大きく  
 (2) オオカマキリが□□□□を産んでいた。 (2) たまご  
 (3) 秋になると、動物の活動が夏より□□□□になった。 (3) にぶ  
 り、植物のくきのびが□□□□たりする。 (4) 止まっ

★秋のヒョウタンのようすについて、正しいもの2つに○をつけよう。

- ( ) くきがいきおいよくのびて、夏のころより大きくなった。  
 ( ) 秋になってすずしくなり、ようやく白い花がさき始めた。  
 (○) 実が大きくなり、中にたくさんなたねができていた。  
 (○) 夏のころほど、くきがびなくなつた。

★昔や夏のころの観察記録とくらへながら、観察を続けよう。

★秋になると、生き物のようすが変わる。ヘチマやヒョウタンなどは(実)が(小さく) (大きく) なる。

**考え方** ② 秋になると、動物の活動がにぶくなったり、植物の成長が止まつたりと、夏とはようすが変わります。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
 各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様  
 公式サイトは  
 こちら



予習復習に便利な  
 教科書ぴったり  
 トレーニング  
 公式サイトはこちら

