

答え

5年の
理科



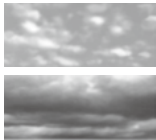
2 雲のようすと天気の変化 (p. 4)

★雲のようすと天気の変化を観察しました。()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。

午前9時 (晴れ) 雲の量…4
 ・色や形…白くて小さな雲がたくさん集まっていた。
 ・動き…ゆっくりと(西)から東へ動いていた。

正午 (くもり) 雲の量…9
 ・色や形…黒っぽい、もこもこした雲が、空に広がっていた。

午後3時 雨 雲の量…10
 ・動き…午前9時のときよりゆっくりと、南西から北東へ動いていた。



くもり 晴れ 南 北 西 東

★次の□にあてはまる言葉を、□から選んで答えましょう。同じ言葉を2回使います。

- (1) 雲のようすと天気の変化の観察結果を記録するには、(1)① 量・色
 ① 天気や雲の□、雲の□や形を記録する。 ② 方位
 ② 雲の動く□や速さを記録する。 (2) 8
 (2) 雲が動く方位は、右の図のような□ ③ 方位
 方位を使って表す。 (4) 雲の量
 (3) 校舎などを目安にして観察すると、
 雲の動く□がわかりやすい。
 (4) 「晴れ」と「くもり」のちがいは、□□で決められている。



方位 8 色 雲の量 量

★雲には、色や(形)のちがうさまざまなものがある。天気の変化は、雲の量や動きなど関係が(ある)ない。

考え方 ★雲には、色や形のちがう、いろいろなものがある。雲はおよそ西から東のほうへゆっくりと動いていく。黒っぽい雲の量が増えると、くもりや雨になることが多い。

6 種子の発芽する条件 (p. 8)

★インゲンマメの種子が発芽する条件を調べます。(1)~(3)の条件を調べる実験方法を下の①~③の図から選び、()に記号をかきましょう。

- (1) 空気 (ア) (2) 水 (イ) (3) 温度 (ウ)



★インゲンマメの発芽に必要な条件を調べる実験をしました。次の問いてはまるほうの()に○をつけましょう。

- (1) ①には水をあたえ、②には水をあたえませんが、③とも空気にはふれるようにし、あたためたかところに置きます。発芽するのはどちらですか。 ①() ②() ③()
- (2) ④は種子が空気にふれて、⑤は種子が空気にふれませんが、⑥とも水をあたえ、あたためたかところに置きます。発芽するのはどちらですか。 ④() ⑤() ⑥()
- (3) ⑦はあたためたかところに、⑧は冷たいところに置きます。⑨、⑩とも水をあたえて暗くし、空気にふれるようにします。発芽するのはどちらですか。 ⑦() ⑧() ⑨() ⑩()

下の()にあてはまる言葉をここう。
 ※ただし各まともにも点数があるよ。

空ぞって覚えよう!

★種子が発芽するためには、(水)・空気・適当な(温度)が必要である。

考え方 ★同じ条件にしていないものが調べているものである。★(2)④にも⑤にも水はあるが、⑤は水が多すぎて種子が空気にふれていない。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする!
 各種検定試験、また学習指導要領にも対応!



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様
 公式サイトは
 こちら



予習復習に便利な
 教科書ぴったりに
 トレーニング
 公式サイトはこちら



答え

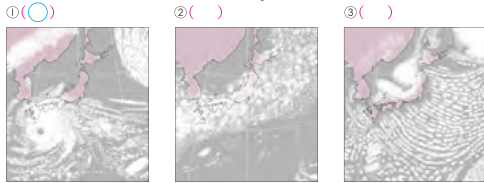
5年の
理科



21 台風

(p. 23)

★下の図は、上空から見た日本付近の雲のようすです。台風ときの雲を表す図はどれですか。正しい図の()に○をつけましょう。



★下の図は、台風の様子を表したものです。()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょ。



★次の()にあてはまる言葉を答えましょ。

台風が近づくと、強い(風)がふいたり、短い時間に大(雨)がふったりして、災害が起こることがある。

だいじなまどめ (台風)が近づくと、強い風がふいたり短い時間に大雨がふったりして、(災害・地震)が起こることがある。

考え方 ② ⑦は台風の中心が動いてくると考えられるはんい。

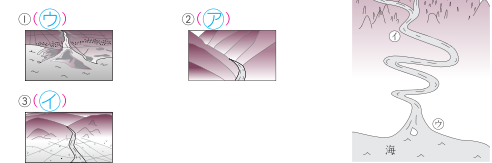
27 上流と下流の石のちがい

(p. 29)

★下の図は、川の様子を表したものです。()にあてはまる場所を、「山の中」、「平地」、「海の近く」から選んでかきましょ。



★下の①～③の地形が見られるのは、右の図の⑦～⑨のどこですか。()に記号をかきましょ。



★次の□にあてはまる言葉を、□から選んでかきましょ。

- (1) 山の中の川では、角ばった□□石がある。 (1) 大きな
 (2) 平地で見られるのは、□□のある石である。 (2) 丸み
 (3) 海の近くでは、流れがおそく、□□や小石が積もる。 (3) すな
 (4) 土や石が積もるのは、流れが□□ところである。 (4) おそい
- すな 丸み 大きな 小さな 速い おそい

だいじなまどめ 山の中、平地、海の近くでは、川のはば、水の流れの速さ、川原の石の形や(大きさ)などが(変わらない・変わる)。

考え方 ② 山の中では、川は土地をけずり、深い谷ができる。海の近くでは、川によって運ばれた土や石が積もり、広い平野ができる。
 ③ 流れがおそいと、すなや小石が積もる。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！
 各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりトレーニング

検索

ドリルの王様
 公式サイトは
 こちら



予習復習に便利な
 教科書ぴったり
 トレーニング
 公式サイトはこちら



答え

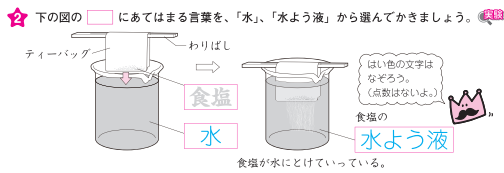
5年の 理科



31 水よう液

(p. 33)

- ★ 食塩をティーバッグに入れて、水の中につけ、とけるようすを調べました。次の問いの正しいほうの()に○をつけましょう。
- 食塩が水にとけたとき、食塩のつぶは見えますか。
()見える。()見えない。
 - とけた液は、どうなっていますか。
()にごっている。()すき通っている。
 - とけたものはどうなっていますか。
()液全体に均一に広がっている。
()一部に集まっている。



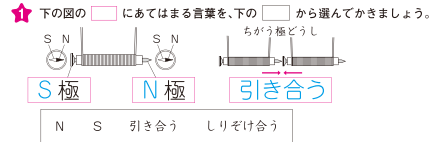
- ★ 次の()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょ。
- ものが水にとけた液のことを水よう液といい、液は(すき通っている)。
 - ものを水に入れてかき混ぜ、時間がたっても、にごっていると、水にとけたとは(いえない)。
 - 使い終わった水よう液は、(決められた)容器に集める。
にごっている すき通っている 決められた いえない

食塩を水にとかすと、とけたものが液全体に均一に(広がり)、液は(すき通って)にごっている。

考え方 1 食塩は水の中にとけると見えなくなる。これはとけたものが、全体に広がり、すき通った液になるからである。2 ものが水にとけた液を水よう液という。

44 電磁石のN・S極

(p. 46)



- ★ 右の図のように、コイルに鉄心を入れた回路をつくりました。次の問いに答えましょ。
- コイルの両はしに方位磁針を置き、コイルに電流を流したところ下の図のように針が動きました。鉄心の①はそれぞれ何極になりましたか。
() (S極) () (N極)
 - (1)の①、②の極をそれぞれ逆にするには、どうすればよいですか。正しいほうに○をつけましょ。
() かん電池の向きを逆になく。
() スイッチをつなく向きを逆にする。

- ★ 次の□にあてはまる言葉を答えましょ。
- 回路のかん電池の向きを逆にすると、①□の向きが① 電流
逆になり、電磁石の極が②□になる。② 逆

電磁石にも(N極)と(S極)があり、流れる電流の向きを逆にすると極も(逆になる)変わらない。

考え方 1 電磁石に電流を流すと磁石のはたらきをもつようになるため、N・S極ができる。2 (2)電流の向きが逆になると、電磁石の極も逆になる。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！
各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様
公式サイトは
こちら



予習復習に便利な
教科書ぴったりに
トレーニング
公式サイトはこちら

