

# 答え

## 5年の理科



### 2 雲のようすと天気の変化 (p.4)

★雲のようすと天気の変化を観察しました。( )にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。

午前9時 (晴れ) 雲の量…4  
 ・色や形…白くて小さな雲がたくさん集まっていた。  
 ・動き…ゆっくりと(西)から東へ動いていた。

正午 (くもり) 雲の量…9  
 ・色や形…黒っぽい、もこもこした雲が、空に広がっていた。

午後3時 雨 雲の量…10  
 ・動き…午前9時のときよりゆっくりと、南西から北東へ動いていた。



くもり 晴れ 南 北 西 東

★次の□にあてはまる言葉を、□から選んで答えましょう。同じ言葉を2回使います。

- (1) 雲のようすと天気の変化の観察結果を記録するには、(1)① 量・色  
 ① 天気や雲の□、雲の□や形を記録する。 ② 方位  
 ② 雲の動く□や速さを記録する。 (2) 8  
 (2) 雲が動く方位は、右の図のような□ (3) 方位  
 方位を使って表す。 (4) 雲の量  
 (3) 校舎などを目安にして観察すると、  
 雲の動く□がわかりやすい。  
 (4) 「晴れ」と「くもり」のちがいは、□□で決められている。



方位 8 色 雲の量 量

★雲には、色や(形)のちがうさまざまなものがある。天気の変化は、雲の量や動きなど関係が(ある)ない。

**考え方** ★雲には、色や形のちがう、いろいろなものがある。雲はおよそ西から東のほうへゆっくりと動いていく。黒っぽい雲の量が増えると、くもりや雨になることが多い。

### 6 種子の発芽する条件 (p.8)

★インゲンマメの種子が発芽する条件を調べます。(1)~(3)の条件を調べる実験方法を下の①~③の図から選び、( )に記号をかきましょう。

- (1) 空気 (ア) (2) 水 (イ) (3) 温度 (ウ)



★インゲンマメの発芽に必要な条件を調べる実験をしました。次の問いてはまるほうの( )に○をつけましょう。

- (1) ①には水をあたえ、②には水をあたえませんが、③とも空気にはふれるようにし、あたたかいところに置きます。発芽するのはどちらですか。 ①( ) ②( ) ③( )
- (2) ④は種子が空気にふれて、⑤は種子が空気にふれません。⑥、⑦とも水をあたえ、あたたかいところに置きます。発芽するのはどちらですか。 ④( ) ⑤( ) ⑥( ) ⑦( )
- (3) ⑧はあたたかいところに、⑨は冷たいところに置きます。⑩、⑪とも水をあたえて暗くし、空気にふれるようにします。発芽するのはどちらですか。 ⑧( ) ⑨( ) ⑩( ) ⑪( )

下の( )にあてはまる言葉をここう。  
 ※ただし各まともにも点数があるよ。

★種子が発芽するためには、(水)・空気・適当な(温度)が必要である。

**考え方** ★同じ条件にしていないものが調べているものである。★(2)⑦にも④にも水はあるが、④は水が多すぎて種子が空気にふれていない。

新井出版 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
 各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様 or 教科書ぴったりにトレーニング 検索

ドリルの王様  
 公式サイトは  
 こちら

予習復習に便利な  
 教科書ぴったりに  
 トレーニング  
 公式サイトはこちら

# 答え

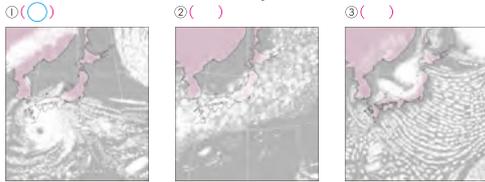
5年の  
理科



## 21 台風

(p. 23)

★下の図は、上空から見た日本付近の雲のようすです。台風のときの雲を表す図はどれですか。正しい図の( )に○をつけましょう。



★下の図は、台風の様子を表したものです。( )にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょ。

- (1) ⑦は、台風の( 中心 )である。  
 (2) ④は、風速15m(秒速)以上のはんいて、( 台風の大きさ )を表す。  
 (3) ②は、台風の中心が動いてくると考えられるはんいて( 予報円 )という。



★次の( )にあてはまる言葉を答えましょ。

台風が近づくと、強い( 風 )がふいたり、短い時間に大( 雨 )がふったりして、災害が起こることがある。

**だいじなまどめ** (台風)が近づくと、強い風がふいたり短い時間に大雨がふったりして、(災害)地震が起こることがある。

**考え方** ② ⑦は台風の中心が動いてくると考えられるはんい。

## 27 上流と下流の石のちがい

(p. 29)

★下の図は、川の様子を表したものです。( )にあてはまる場所を、「山の中」、「平地」、「海の近く」から選んでかきましょ。



★下の①～③の地形が見られるのは、右の図の⑦～⑨のどこですか。( )に記号をかきましょ。



- ★次の□にあてはまる言葉を、□から選んでかきましょ。
- (1) 山の中の川では、角ばった□□石がある。 (1) 大きな  
 (2) 平地で見られるのは、□□のある石である。 (2) 丸み  
 (3) 海の近くでは、流れがおそく、□□や小石が積もる。 (3) すな  
 (4) 土や石が積もるのは、流れが□□ところである。 (4) おそい

すな    丸み    大きな    小さな    速い    おそい

**だいじなまどめ** 山の中、平地、海の近くでは、川のはば、水の流れの速さ、川原の石の形や(大きさ)などが(変わらない)変わる。

**考え方** ② 山の中では、川は土地をけずり、深い谷ができる。海の近くでは、川によって運ばれた土や石が積もり、広い平野ができる。  
 ③ 流れがおそいと、すなや小石が積もる。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
 各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様  
 公式サイトは  
 こちら



予習復習に便利な  
 教科書ぴったりに  
 トレーニング  
 公式サイトはこちら



# 答え

## 5年の理科



### 31 水よう液

(p. 33)

- ★ 食塩をティーバッグに入れて、水の中につけ、とけるようすを調べました。次の問いの正しいほうの( )に○をつけましょう。
- 食塩が水にとけたとき、食塩のつぶは見えますか。  
( )見える。( )見えない。
  - とけた液は、どうなっていますか。  
( )にごっている。( )すき通っている。
  - とけたものはどうなっていますか。  
( )液全体に均一に広がっている。  
( )一部に集まっている。

- ★ 下の図の□にあてはまる言葉を、「水」、「水よう液」から選んでかきましょう。



- ★ 次の( )にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。
- ものが水にとけた液のことを水よう液といい、液は(すき通っている)。
  - ものを水に入れてかき混ぜ、時間がたっても、にごっていると、水にとけたとは(いえない)。
  - 使い終わった水よう液は、(決められた)容器に集める。

にごっている すき通っている 決められた いえない

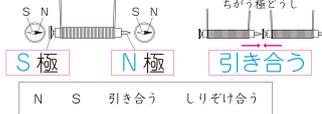
食塩を水にとかすと、とけたものが液全体に均一に(広がり)、液は(すき通って)にごっている。

**考え方** 1 食塩は水の中にとけると見えなくなる。これはとけたものが、全体に広がり、すき通った液になるからである。2 ものが水にとけた液を水よう液という。

### 44 電磁石のN・S極

(p. 46)

- ★ 下の図の□にあてはまる言葉を、下の□から選んでかきましょう。



- ★ 右の図のように、コイルに鉄心を入れた回路をつくりました。次の問いに答えましょう。

- コイルの両はしに方位磁針を置き、コイルに電流を流したところ下の図のように針が動きました。鉄心の①はそれぞれ何極になりましたか。  
(S極) (N極)
- (1)の①、②の極をそれぞれ逆にするには、どうすればよいですか。正しいほうに○をつけましょう。  
( )かん電池の向きを逆になく。  
( )スイッチをつなく向きを逆にする。

- ★ 次の□にあてはまる言葉を答えましょう。

回路のかん電池の向きを逆にすると、①□の向きが① 電流  
逆になり、電磁石の極が②□になる。② 逆

電磁石にも(N極)と(S極)があり、流れる電流の向きを逆にすると極も(逆になる)変わらない。

**考え方** 1 電磁石に電流を流すと磁石のはたらきをもつようになるため、N・S極ができる。2 (2)電流の向きが逆になると、電磁石の極も逆になる。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

# ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする！  
各種検定試験、また学習指導要領にも対応！



ドリルの王様

or 教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様  
公式サイトは  
こちら



予習復習に便利な  
教科書ぴったりに  
トレーニング  
公式サイトはこちら

