



★ 下の図の①のように、ねん土に立てたろうそくに火をつけ、底のないびんを上からかぶせて燃え方を調べました。火が燃え続けるものには○、消えるものには×をつけましょう。

実験 30点(1つ10点)

① じゅうぶんな口の広さのあるびん  
ねん土  
燃え続ける。 ( )

② びんの口にふたをした。 ( )

③ 底のねん土にすきまをつくった。 ( )

④ 底にすきまがあるびんの口にふたをした。 ( )

★ 下の図のせんこうのけむりの動きのうち、正しい図の( ) 2つに○をつけましょう。

20点(1つ10点)

( ) ( ) ( ) ( )

★ 次の問いに答えましょう。また、□にあてはまる言葉をかきましょう。 30点(1つ10点)

- (1) 七輪は、<sup>しちりん</sup>空気の入口を設け、新しい□□を取り入れるくふうをしている。
- (2) 右の図の空気の入口をせばめると火はどうなりますか。
- (3) 右の図の空気の入口の近くにせんこうを近づけると、けむりは、どうなりますか。



- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

( )にあてはまる言葉をかこう。  
※だいじなまとめにも点数があるよ。 20点(なぞりは点数なし)

だいじなまとめ

ものが(燃え)続けるには、( )が入れかわることが必要である。



★ もの、空気が入れかわって新しい空気にふれば燃え続けます。

☆ 新しい空気が下から入って、ものが燃えた後の空気が上に出ています。

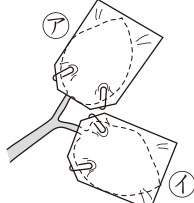




★ 下の図のように、ジャガイモの葉に養分がつくられるか調べました。( )にあてはまる言葉をかきましょう。 **実験** 30点(1つ15点)

〈葉をアルミニウムはくで包む〉

〈葉をにて、ヨウ素液で調べる〉



① アルミニウムはくを  $\xrightarrow{\text{日光を当てる。}}$  葉の色が変わった。  
外す。

② アルミニウムはくで  $\xrightarrow{\text{日光を当てない。}}$  葉は緑色のままだった。  
包んだまま。

① 前の日の夕方

② 次の日の朝

③ 5時間後

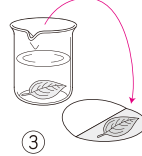
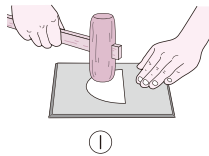
( ) を当てた①の葉の色が、ヨウ素液で青むらさき色に変化した。このことから、葉で( ) がつくられたことがわかる。

★ 下の図のように、日光に当てたジャガイモの葉の養分を調べました。( )にあてはまる記号や言葉をかきましょう。 **実験** 50点(1つ10点、(1)は全部できて30点)

(1) 葉の養分の調べ方が正しくなるように、①～④を順に並べましょう。

( )      →      →      →      ( )

ろ紙をゴム板とビニルシートにはさみ、木づちでたたく。      葉をはがして、ろ紙に㊦液につける。      葉を熱い湯に1～2分間入れた後、ろ紙にはさむ。      水の中で、ろ紙が破れないように静かに洗う。



(2) ㊦液は、でんぷんを調べる( ) である。

(3) ㊦液につけると、ろ紙は青むらさき色になる。葉に日光が当たると、( ) という養分ができる。

↙ 20点(1つ10点、なぞりは点数なし)

だいしな  
まとめ

植物の葉に日光が { 当たらない・当たる } と、でんぷんができる。植物は、生きるための(養分)を自分で { つくる・つくらない }。



★ 「でんぷん」、「日光」から選びましょう。





12

まほんのドリル

3 ヒトや動物の体のはたらき

消化と吸収

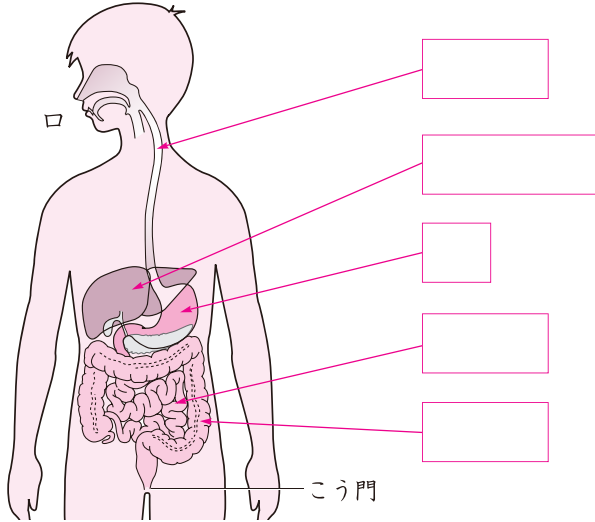
月 日 時間 10分 答え 60 ページ

名前

/100点

1 下の図や文の □ にあてはまる言葉を、下の □ から選んでかきましょう。

30点(1つ5点)



だいちょう	しょうちよう	ぞう
大腸	小腸	かん臓
しょうかかん	い	しょくどう
消化管	胃	食道

口からこう門までのつながっている管を □ という。

小腸を広げるとテニスコート一面分の広さになるよ。

2 次の ( ) にあてはまる言葉を、下の □ から選んでかきましょう。 20点(1つ5点)

食べ物は、だ液や胃液といった ( ) のはたらきで、体に吸収されやすいものに変えられ、おもに ( ) で吸収される。吸収された養分は、 ( ) にたくわえられたり、血液によって ( ) に運ばれて、生きていくために使われたりする。

全身	小腸	かん臓	消化液
----	----	-----	-----

3 次の問いに答えましょう。 30点(1つ10点)

- (1) 口から入った養分がおもに吸収される臓器は何ですか。(1) \_\_\_\_\_
- (2) 食べ物を吸収されやすいものに変えるはたらきを何と (2) \_\_\_\_\_  
いいますか。(3) \_\_\_\_\_
- (3) (2)のはたらきをする液を何といいますか。 20点(1つ10点、なぞりは点数なし)

だいじなまとめ

食べ物をかみくだいたり、吸収されやすいものに変えたりするはたらきを { 消化・吸収 } といい、( だ液 ) や ( 胃液 ) を { 消化液・吸収液 } という。

「消化」、「消化液」、「小腸」から選びましょう。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする! 各種検定試験、また学習指導要領にも対応!



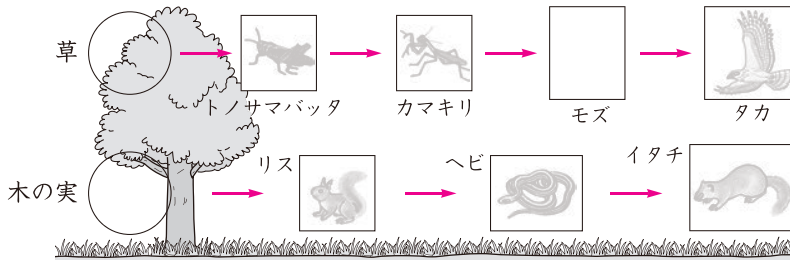
ドリルの王様 or 教科書ぴったりにトレーニング 検索

ドリルの王様公式サイトはこちら

予習復習に便利な教科書ぴったりにトレーニング公式サイトはこちら




★ 下の図のように、生物どうしの関係を調べました。( )にあてはまる言葉をかきましよう。  30点(1つ10点)



自分の家の周り、公園、川、山などではどうなっているかな。




- (1) 動物は、植物やほかの( )を食べて養分を得ている。
- (2) 生物どうしは、食べる・( )という関係でつながっている。このつながりを( )という。



★ 次の( )にあてはまる言葉をかきましよう。  20点(1つ10点)  
植物は、( )が葉に当たることで、自分で( )をつくることができる。  
動物は、植物やほかの動物を食べて養分を得ている。

★ 次の文で正しいものには○、まちがっているものには×をつけましよう。 20点(1つ5点)

- (1) すべての動物は、植物だけを食べて生きている。 (1) \_\_\_\_\_
- (2) 植物は、日光が当たると自分で養分をつくることができる。 (2) \_\_\_\_\_
- (3) 生物どうしの「食べる・食べられる」の関係のつながりを食物れんさという。 (4) \_\_\_\_\_
- (4) ヒトや動物は、自分で養分をつくることができる。

↪ 30点(1つ10点、なぞりは点数なし)

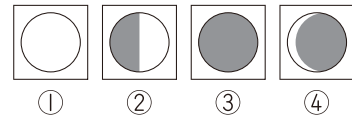
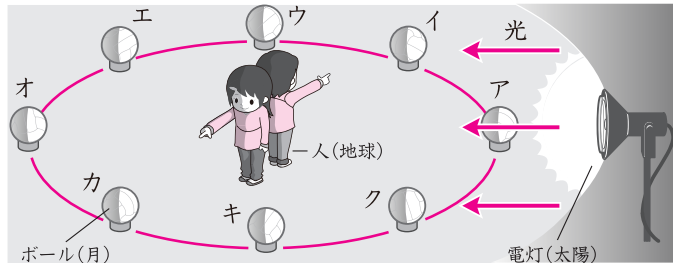
 **だいじなまとめ** 生きていくため、動物は( )や、ほかの( )を食べる。生物どうしの「(食べる・食べられる)」の関係のつながりを( )という。

-  ★ 生物どうしの「食べる・食べられる」の関係のつながりを食物れんさといいます。
-  ☆ 動物は自分で養分をつくることはできませんが、植物は自分でつくるができます。





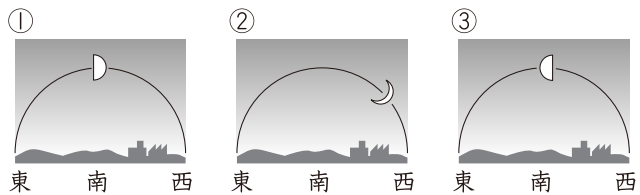
- ★ ボールを月、電灯を太陽に見たてた下の図を見て、{ } にあてはまる言葉を選んで○で囲み、( ) にあてはまる番号をかきましょう。 実験 20点(1つ5点)



月の形の見え方が日によって変わるのは { 月・太陽 } からの光が当たっている部分が変わるためである。オの位置にボールがあるときは、( ) のように見える。アの位置にあるときは、人からボールの明るい部分が見えないので、( ) のように見える。また、クの位置にあるときは、電灯のある側が明るくなるので、( ) のように見える。

- ★ 図のように月が見えるとき、太陽はどの方位にあるでしょうか。 30点(1つ10点)

- ①のとき ( )  
②のとき ( )  
③のとき ( )



- ★ 次の文で正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。 40点(1つ10点)

- (1) 月が見えるのは夜だけで、昼に見えることはない。 (1) \_\_\_\_\_  
(2) 月の形の見え方が変わるのは、月自身がその形を変えているためである。 (2) \_\_\_\_\_  
(3) 月の形の見え方は、毎日少しずつ変わり、約1か月で (3) \_\_\_\_\_  
もとの形にもどる。  
(4) 日によって月の形の見え方が変わるのは、月と太陽の位置関係が変わるためである。 (4) \_\_\_\_\_

10点(なぞりは点数なし)

だいじな  
まとめ



月の形の見え方が日によって変わるのは、月と( )の(位置関係)が変わるためである。月の形の見え方は、約1か月でもとの形にもどる。



★ 地球から見て、光の当たっているほうが明るく見えます。

☆ 月が光って見える側に太陽があります。





31

きほんのドリル

6 大地のつくりと変化

火山灰

月 日 時間 10分 答え 65 ページ

名前

/100点

1 次の文の( )にあてはまる言葉をかきましょう。

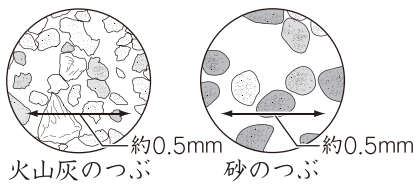
10点

流れる水のない場所でも、火山の噴火で出された( )  
などが降り積もり、地層をつくる。



2 下の図は、水で洗った火山灰と砂のつぶを、そう眼実体けんび鏡で観察したものです。

( )にあてはまる言葉を、下の□から選んでかきましょう。



- (1) 火山灰のつぶは( )が多い。
- (2) どうめいなガラスのかけらのようなものがあるのは、( )のほうである。

角ばったもの 丸いもの 砂 火山灰

3 次の文で、正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

60点(1つ15点)

- (1) 地層には、火山の噴火で出された火山灰が降り積もったものがある。( )
- (2) 火山灰は、流れる水のない場所でも降り積もり、地層をつくる。( )
- (3) 火山灰は、火山のごく近くにしか降り積もらない。( )
- (4) 火山灰には、角の取れた丸いつぶが多い。( )

10点(1つ5点、なぞりは点数なし)

だいじなまとめ



地層には、(火山)の噴火で出された{砂・火山灰}が降り積もったものがある。そのつぶを水で洗って観察すると、{角ばった・丸い}ものが多い。



- 1 火山が噴火すると、火山灰がふき出し、それが降り積もって地層をつくります。
- 2 火山灰には、角ばっているつぶ、表面に小さな穴のあるつぶなどが見られます。

新興出版社 × ちびむすドリル Special コラボ

ドリルの王様

楽しく取り組めるから長続きする! 各種検定試験、また学習指導要領にも対応!



ドリルの王様

or

教科書ぴったりにトレーニング

検索

ドリルの王様 公式サイトはこちら



予習復習に便利な教科書ぴったりトレーニング 公式サイトはこちら

