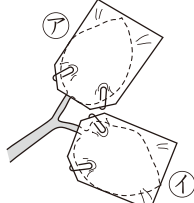




★ 下の図のように、ジャガイモの葉に養分がつくられるか調べました。( )にあてはまる言葉をかきましょう。 **実験** 30点(1つ15点)

〈葉をアルミニウムはくで包む〉

〈葉をにて、ヨウ素液で調べる〉



① アルミニウムはくを  $\xrightarrow{\text{日光を当てる。}}$  葉の色が変わった。  
外す。

② アルミニウムはくで  $\xrightarrow{\text{日光を当てない。}}$  葉は緑色のままだった。  
包んだまま。

① 前の日の夕方

② 次の日の朝

③ 5時間後

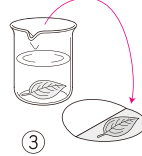
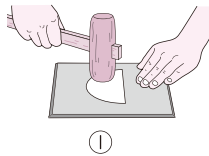
( )を当てた①の葉の色が、ヨウ素液で青むらさき色に変化した。このことから、葉で( )がつくられたことがわかる。

★ 下の図のように、日光に当てたジャガイモの葉の養分を調べました。( )にあてはまる記号や言葉をかきましょう。 **実験** 50点(1つ10点、(1)は全部できて30点)

(1) 葉の養分の調べ方が正しくなるように、①～④を順に並べましょう。

( ) → ( ) → ( )

ろ紙をゴム板とビニルシートにはさみ、木づちでたたく。      葉をはがして、ろ紙に㊦液につける。      葉を熱い湯に1～2分間入れた後、ろ紙にはさむ。      水の中で、ろ紙が破れないように静かに洗う。



(2) ㊦液は、でんぷんを調べる( )である。

(3) ㊦液につけると、ろ紙は青むらさき色になる。葉に日光が当たると、( )という養分ができる。

↙ 20点(1つ10点、なぞりは点数なし)

だいしな  
まとめ

植物の葉に日光が { 当たらない・当たる } と、でんぷんができる。植物は、生きるための(養分)を自分で { つくる・つくらない }。



★ 「でんぷん」、「日光」から選びましょう。

