やる気どんどんドリル　小学2年生

プリント②ー①　ずこうの　なかまたち

ここは　どうぶつや　草花　いろいろな　ものが
お話する　ふしぎな　せかい。
みんな　なかよしで　お話や　しつもんが　大すき。
今日は　ずこうの　なかまたちと　あそんじゃおう！

やる気どんどんドリルでみつけた
「やる気」のきっかけが、子どもの自信と
なって、自発的になってくれることを
願ってるわ。

わたしは　かの　ゆうめいな　ほほえみよ。あなたが
もんだいを　といている　ところを　みまもってるわよ。

① 校内（こうない）で　びじゅつひんを
見つける。

② きれいな　絵（え）に　顔（かお）を　近（ちか）づける。

③ 天才（てんさい）が　かいた　えだ。

④ スケッチブックの　画用紙（がようし）に
いっぱいに　えがいた。

机に向かうようになった！
78%の親子が効果を実感！※

自分から前向きに
ドリルに取り組む
ようになった！

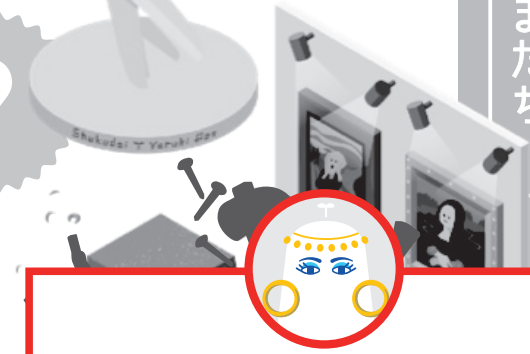
しゅくだいやる気ペン
Shukudai ヤ Yaruki Pen
やる気ペン　検索　詳しくは公式HPへ

※コクヨしゅくだいやる気ペンモニター調査（2019年6月2日～6月16日実施。N＝86）

やる気どんどんドリル　小学2年生

プリント②ー②　ずこうの　なかまたち

チョキチョキ！　おれに　切られたく
なかったら　もんだいに　こたえていきな！



ほめると照れる子どももいるのよね。
その時は「おっ！始まったね」って、
あっさりな声掛けでもいいと思うの。

① 図工室（ずこうしつ）で 何（なに）か つくろう。

② 友人（ゆうじん）が 親切（しんせつ）に はさみを かしてくれた。

③ はさみで 丸（まる）めた 紙（かみ）を 切る。

④ 魚（さかな）の きりぬきを テープで はる。

⑤ 春（はる）と 秋（あき）を テーマに ちょうこくを 作（つく）った。

ずこうの なかまたち

机に向かうようになった！
78%の親子が効果を実感！※

自分から前向きに
ドリルに取り組む
ようになった！

しゅくだいやる気ペン
Shukudai Yaruki Pen
やる気ペン　検索　詳しくは公式HPへ

※コクヨしゅくだいやる気ペンモニター調査（2019年6月2日〜6月16日実施。N＝86）

やる気どんどんドリル　小学2年生

プリント②ー③　ずこうの　なかまたち

じゅんちょうだねー。　でも　トンチンカンな
こたえじゃ　ここは　とおせんぼだよ！

これは大切な話なんだけど、
”ほかの子と比べるような”言い方は
絶対ダメよ。その子にとっての
がんばりをほめてあげてね。

① となりの 市（し） に かざる どうぞうを つくっている。

② みんなで 声（こえ） を そろえて 校歌（こうか） を 歌（うた） おう。

③ 大工（だいく） さんが トンカチで 丸太（まるた） を トントン たたいて いる。

④ 校門（こうもん） に ペンキを ぬる。

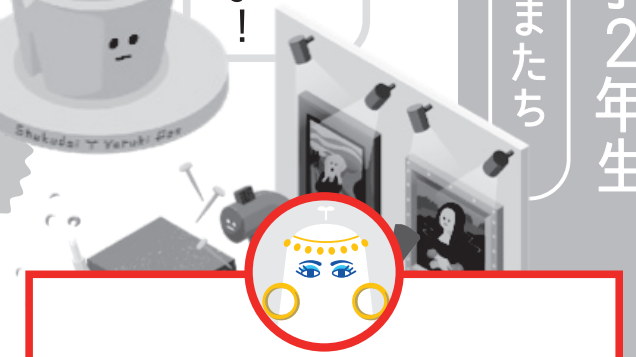
机に向かうようになった！
78%の親子が効果を実感！※
自分から前向きに
ドリルに取り組む
ようになった！
しゅくだいやる気ペン
Shukudai Yaruki Pen
やる気ペン　検索　詳しくは公式HPへ

※コクヨしゅくだいやる気ペンモニター調査（2019年6月2日～6月16日実施。N＝86）

やる気どんどんドリル　小学2年生

プリント②ー④　ずこうの　なかまたち

ひっひっひっ　オイラは　ひっ・せ・ん。
わきやく　だけど　ちゃんと　おぼえてくれよ！



子どもが自分自身を認められるように
なるには、たくさんのほめ言葉で
成功体験をつくることなの。
やる気はそこからうまれるわ。

① 教科書（きょうかしょ）に 船（ふね）の えを らくがきした。

② 気合（きあ）いを 入れて 細（ほそ）い ふでで かく。

③ この ふでは 馬（うま）の 毛（け）で できている。

④ さい 後（ご）に ひっせんを あらおう。

おしえて！きみのひみつ

はさみの数（かぞ）え方 知ってる？

チョキチョキ。私（わたし）はさみよ。
あなた 私（わたし）の 数（かぞ）え方（かた） 知（し）ってらっしゃる？1本、2本じゃないのよ。
正解（せいかい）は「丁（ちょう）」。
1丁（ちょう）、2丁（ちょう）、3丁（ちょう）って 数（かぞ）えるの。
知ってると ちょっぴり じまん できるわよ。

机に向かうようになった！
78%の親子が効果を実感！※

自分から前向きに
ドリルに取り組む
ようになった！

しゅくだいやる気ペン
Shukudai Yaruki Pen
やる気ペン 検索 詳しくは公式HPへ

※コクヨしゅくだいやる気ペンモニター調査（2019年6月2日～6月16日実施。N＝86）

やる気どんどんドリル　小学2年生

プリント②ー⑤　ずこうの　なかまたち

わたしは　ずっと　かんがえて　いるよ。きみも
さいごまで　あきらめず　こたえを　かんがえよう。

① 考(かんが)えると　いうことは　人間(にんげん)が
生きていくと　いうことだ。

② 頭(あたま)を　たくさん　回(かい)てん　させよう。

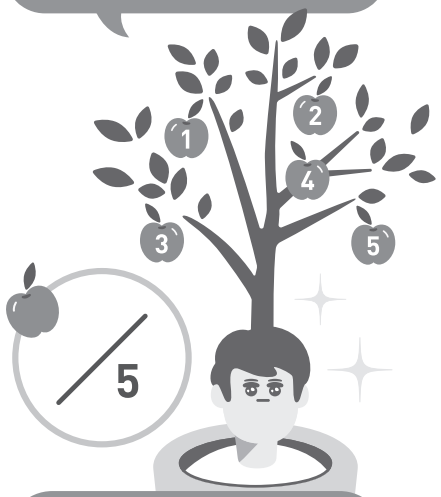
③ 回(まわ)り　道(みち)を
いっぱい　しても　よい。
自分(じぶん)の　人生(じんせい)だ。

ずこうの
なかまたち

つぎは　どんな
なかまたちに
会えるかな？

「やる気どんどんすごろく」を見ながら、
子どもとコミュニケーションをとってみてね。
子どもは何を感じて、
どうがんばっているのかしら。

お子さまの
今日のがんばりは何点？



／5

おうちの人より

今日(きょう)のひとこと

＿＿＿＿＿＿＿＿より